**หลักสูตรช่างฝ้าเพดาน**

**จำนวน 50 ชั่วโมง**

**กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง**

**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ**

**********

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมุ่งเน้นที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ การแก้ไขปัญหาการว่างงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชนโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ การมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะพัฒนาต่อพัฒนาอาชีพและบริการเพื่อให้ประชาชนสามารถ ประกอบอาชีพสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค ระดับอาเซียน และระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต รูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ ตามนโยบายการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณ 2567 มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในวิชาช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง อาชีพช่างฝ้าเพดานเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจาก เป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต มีช่างฝ้าเพดาน เป็นหลักในการสร้างที่พักอาศัย และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทย เป็นครอบครัวขยาย จึงมี การปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างฝ้าเพดาน ขาดแคลน อาชีพช่างฝ้าเพดาน จึงเป็น อาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงาน อิสระและมั่นคงได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับคล้อได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน พบว่า ชุมชนมี ความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพช่างฝ้าเพดาน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนาหลักสูตร ช่างฝ้าเพดาน ขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

**จุดหมาย**

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำฝ้าเพดานและประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

**กลุ่มเป้าหมาย**

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา** จำนวน 50 ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตร**

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง
   1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของช่างฝ้าเพดาน
   1.2 การประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน
      - คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่าง
   1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างฝ้าเพดาน
      1.3.1 แผ่นฝ้า
      1.3.2 วัสดุฝ้าเพดานยิปซัม
      1.3.3 อุปกรณ์ยึดฝ้าเพดาน
   1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ และวิธีใช้
   1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 41 ชั่วโมง
   1.1 การเตรียมพื้นที่
   1.2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์
   1.3 วิธีการติดตั้งฝ้าเพดาน
   1.4วิธีการเก็บงานการติดตั้งฝ้าเพดาน
   1.5 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง
   3.1 การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคาในการติดตั้งฝ้าเพดาน
   3.2 การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า
   3.3 การควบคุมมาตรฐานของการบริการ
   3.4 การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า
4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง
   4.1 ความสำคัญของโครงการ
   4.2 ประโยชน์ของโครงการ

4.3 องค์ประกอบของโครงการ

4.4 การเขียนโครงการ

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

**การจัดกระบวนการเรียนรู้**

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
   - เรียนรู้จากวิทยากร
   - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

**สื่อการเรียนรู้**

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

**การวัดและประเมินผล**

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจาการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

**การจบหลักสูตร**

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

**เอกสารหลักฐานการศึกษา**

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

**การเทียบโอน**

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

**รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างฝ้าเพดาน**

**หลักสูตรช่างฝ้า** ประกอบด้วยเนื้อหา 4 เรื่อง จำนวน 50 ชั่วโมง ดังนี้

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ | 1.ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการงานติดตั้งฝ้าเพดาน ยิปซัมทั้งในและนอก อาคารได้<br>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพงานติดตั้งฝ้าเพดาน สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างงานติดตั้งฝ้าเพดานได้<br>3. บอกชนิดกระเบื้องวัสดุงานติดตั้งฝ้าเพดานและประเภท ของแผ่นฝ้าได้ เครื่องมือที่ใช้ในการติดตั้งฝ้าเพดานได้<br>4. อธิบายวิธีการ รักษาความปลอดภัย จากการใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ | 1.ช่องทางการประกอบ อาชีพ<br>1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการติดตั้งฝ้าเพดานทั้งในและนอกอาคาร<br>1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างฝ้า เพดานและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่าง ติดตั้งฝ้าเพดาน<br>2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดตั้งฝ้าเพดาน<br>2.1 ชนิดของฝ้า<br>- แผ่นฝ้า<br>- วัสดุฝ้าเพดานยิปซัม<br>- อุปกรณ์ยึดฝ้าเพดานยิปซัม<br>3.1 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ติดตั้งฝ้าเพดานและวิธีใช้<br>3.2 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ | 1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรูสื่ออินเตอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชนความรู้เบื้องตนคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับติดตั้ง ฝ้าเพดาน<br>2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์พูดคุยกับช่างติด ตั้งฝ้าเพดาน<br>3. นำขอมูลจากการศึกษา สื่อและจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ<br>4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รูเพื่อนในกลุ่มและวิทยากร<br>5. สรุปชองทางการ ประกอบอาชีพและ ตัดสินใจของตนเอง | 3 ชั่วโมง | - |
| 2. ทักษะการประกอบอาชีพ | 1.เตรียมพื้นที่/ผ้าเพดานและวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการ ติดตั้งฝ้าเพดานได้ | 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของ แผ่นฝ้าวิธีการติดตั้งฝ้าเพดานถูกวิธี<br>2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและ | 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เกี่ยวกับประเภทของ แผ่นฝ้าวิธีการติดตั้งฝ้าเพดาน<br>2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและ | 3 ชั่วโมง | 38 |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | 2. ติดตั้งผนังและ ติดตั้งฝ้าเพดานได้ถูกต้อง<br>3. เก็บรายละเอียด ของงานได้เรียบร้อย สวยงาม<br>4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการ ทำงานได้ครบทุกขั้นตอน | สัมภาษณ์สนทนากับผู้ประกอบ<br>3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อม สัมภาษณ์ ขั้นตอนและวิธีการติดตั้งฝ้าเพดานทุกวิธี<br>4. ผู้เรียนฝึกติดตั้งฝ้าเพดานทุกวิธีและฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ<br>5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน | สัมภาษณ์สนทนากับผู้ ประกอบ<br>3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อม สัมภาษณ์ ขั้นตอนและวิธีการติดตั้ง ฝ้าเพดาน<br>4. ผู้เรียนฝึกติดตั้งฝ้า เพดานทุกวิธีและฝึกเก็บรายละเอียดของงานตาม ใบงานจนชำนาญ<br>5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน | | |
| 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | 1. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุติดตั้งฝ้าเพดานได้<br>2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานติดตั้งฝ้าเพดานได้<br>3. อธิบายมาตรฐานของการบริการ ติดตั้งฝ้าเพดานได้<br>4. เจรจาต่อรองราคากับลูกค้าได้อย่าง ราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า<br>5. สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน | 1. การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคา<br>1.1 การ คำนวณพื้นที่และการ คำนวณ ราคาในการติดตั้งฝ้าเพดาน<br>1.2 การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการติดตั้งฝ้าเพดาน<br>1.3 การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคาในการติดตั้งฝ้าเพดาน<br>2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า<br>3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ<br>4. การเจรจาตอรองราคากับลูกค้า | 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรง และวัสดุการหาลูกคาการประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการและการ เจรจาตอรองราคา<br>2. ผู้เรียนและผู้สอนสรุป ระบวนการบริหารจัดการ การประกอบอาชีพช่าง ติดตั้งฝ้าเพดานได้ | 1 ชั่วโมง | 3 ชั่วโมง |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 4. โครงการประกอบอาชีพ | 1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้<br>2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้<br>3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้<br>4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้<br>5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้<br>6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้<br>7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้ | 1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ<br>2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ<br>3.องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ<br>4. การเขียนโครงการอาชีพ<br>5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ | 1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้<br>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง<br>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ<br>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ<br>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง<br>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป | 1 ชั่วโมง | 2 ชั่วโมง |