

หลักสูตรช่างมุงหลังคากระเบื้อง จำนวน 50 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับคล้อ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากร ที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้นๆ ให้มีความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตร ที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับเปลี่ยน'โดยการพัฒนาให้ ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพ มีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง อาชีพช่างมุงหลังคากระเบื้องเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ ปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทย เป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น จึงทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างต่างๆขาดแคลน อาชีพช่างมุงหลังคากระเบื้อง เป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระ และมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในงานช่างมุงหลังคากระเบื้องและประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 40 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของงานช่างมุงหลังคากระเบื้องได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคากระเบื้องสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างมุงหลังคากระเบื้องได้ 3. บอกวิธีการช่างมุงหลังคากระเบื้องได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการช่างมุงหลังคากระเบื้อง 1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคากระเบื้องและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพ 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างมุงหลังคากระเบื้อง 2.1 ชนิดของการมุงกระเบื้อง 2.2 เทคนิคการมุงกระเบื้อง 2.3 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้และวิธีใช้ในการมุงกระเบื้อง 2.4 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการงานช่างมุงหลังคากระเบื้อง 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พุดคุยกับช่างมุงหลังคากระเบื้องเกี่ยวกับอาชีพช่างมุงหลังคากระเบื้อง 3. นำข้อมูลจากการศึกษา สื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	3 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เตรียมพื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือในการ ช่างมุงหลังคา กระเบื้องได้ 2. การมุงหลังคา ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียด ของงานได้เรียบร้อย สวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและ เทคนิคการทำงาน ได้ครบทุกขั้นตอน	1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียม ความพร้อม 3. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ 4. วิธีการช่างมุง หลังคากระเบื้อง 5. อันตรายจาก การช่างมุงหลังคา กระเบื้อง 6. วิธีการเก็บ รายละเอียดของ งาน	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เกี่ยวกับประเภทของการ ช่างมุงหลังคากระเบื้อง 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและ สัมภาษณ์/สนทนากับผู้ ประกอบ 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของ วิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ ขั้นตอนและวิธีการมุง หลังคาทุกวิธี 4. ผู้เรียนฝึกการเชื่อมทุก วิธี และฝึกเก็บรายละเอียด ของงานตามใบงานจน ชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ครบ ทุกขั้นตอน	3 ชั่วโมง	24 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. คำนวณพื้นที่ และราคาค่าแรง ค่า วัสดุ ในการช่างมุง หลังคากระเบื้องได้ 2. หาลูกค้าและ ประชาสัมพันธ์งาน ช่างมุงหลังคา กระเบื้องได้ 3. อธิบายมาตรฐาน ของการบริการได้	1. การคำนวณ พื้นที่และการ คำนวณราคา 1.1 การ คำนวณราคาใน การช่างมุงหลังคา กระเบื้อง 2. การ ประชาสัมพันธ์ และการหา ลูกค้า	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เรื่องการคำนวณพื้นที่และ การคำนวณราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า การ ประชาสัมพันธ์มาตรฐาน ของการบริการ และการ เจรจาท่อรองราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การ หาลูกค้า และวิธีการ ประชาสัมพันธ์	1 ชั่วโมง	9 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 4. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคากระเบื้องได้		
4	โครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง	1 ชั่วโมง	9 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ		

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(.....)

ครู กศน.ตำบล.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทับคล้อ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับคล้อ