

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรวิชา ช่างปูน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก

.....

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ซึ่งประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ ทำให้อาชีพช่างปูน เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนมีความรู้หลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็น อาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และ ทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้ปูนเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างปูนขาดแคลน อาชีพช่างปูนเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยน อาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

จากความเป็นมาดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาช่างปูน เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๕. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้มีมั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ช่างปูน จำนวน ๓ ชั่วโมง
 - ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการปูน
 - ๑.๒ การประกอบอาชีพช่างปูน
 - ๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการช่างปูน
 - ๑.๔ ชนิดของปูน
 - ๑.๕ วิธีการผสมปูน จำนวน ๑ ชั่วโมง
 - ๑.๖ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้เทพูน และวิธีใช้
 - ๑.๗ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ ช่างปูน จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

๑. การเตรียมพื้นที่
๒. การเตรียมปูน และวัสดุอุปกรณ์
๓. วิธีการเทพูน/ฉาบปูน
๔. วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน
๕. รูปแบบโครงสร้างลักษณะต่าง ๆ
๖. อุปกรณ์ในการทำงาน

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ช่างปูน

จำนวน ๑ ชั่วโมง

- ๓.๑ การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคา
- ๓.๒ การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า
- ๓.๓ การควบคุมมาตรฐานของการบริการ
- ๓.๔ การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

๔. โครงการประกอบอาชีพ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

- ๔.๑ ความสำคัญของโครงการ
- ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ
- ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ
- ๔.๔ การเขียนโครงการ
- ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

๕. ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔

๖. การนิเทศติดตาม และข้อเสนอแนะปรับปรุงพัฒนา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร วิชาช่างปูน หลักสูตร ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ช่องทางการประกอบ อาชีพ วิชาช่างปูน	๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการเทปูนทั้งในและนอกอาคารได้ ๒. วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพช่างปูนได้ ๓. บอกชนิดกระเบื้อง วัสดุการ เทปูนและประเภทของเครื่องมือ ที่ใช้ในการเทปูนได้ ๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญและ ประโยชน์ของการปูน ๑.๒ การประกอบอาชีพช่าง ปูน ๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การปูน ๑.๓.๑ ชนิดของปูน ๑.๓.๒ วิธีการผสมปูน ๑.๔ ประเภทของเครื่องมือที่ ใช้เทปูนและวิธีใช้ ๑.๕ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อ เอกสาร ใบความรู้ สื่อ อินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับ ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การการปูน ๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่าง ปูนเกี่ยวกับอาชีพช่างปูน ๓. นำข้อมูลจาก การศึกษาสื่อ และจากการ สัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ ตนเอง เพื่อตัดสินใจ ประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มา แลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร ๕. สรุปช่องทางการ ประกอบอาชีพและ ตัดสินใจของตนเอง	๓ ชั่วโมง	-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร วิชาช่างปูน หลักสูตร ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะ การประกอบ อาชีพ วิชาช่างปูน	๑. เตรียมพื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการเทพูนได้ ๒. อธิบายวิธีการเทพูนชนิดต่างๆ ได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. การเตรียมพื้นที่ ๒. การเตรียมปูน และวัสดุ อุปกรณ์ ๓. วิธีการเทพูน/ฉาบปูน ๔. วิธีการเก็บรายละเอียดของ ชิ้นงาน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เกี่ยวกับประเภทของการ เทปูนในแต่ละชนิด ทุกวิธี ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและ สัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิต ของวิทยากรพร้อม สัมภาษณ์ ขั้นตอนและ วิธีการเทพูนทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกปูพื้นทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียด ของงานตามใบงานจน ชำนาญ	๑ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร วิชาช่างปูน หลักสูตร ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การ บริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่า วัสดุ การเทพูนได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์ งาน เทพูนได้ ๓. อธิบายมาตรฐานของการ บริการ การเทพูนได้ ๔. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้ อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับใจ ของ ลูกค้า ๕. สรุปกระบวนการบริหาร จัดการ ในการประกอบอาชีพช่าง ปูนที่พึง ประสงค์ของลูกค้าได้	๑. การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณ ราคา ๑) การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณ ราคาในการปูพื้น ๒) การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณ ราคาในการปูฝาผนัง ๓) การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณ ราคาในการปูกระเบื้อง ดินเผา ๒. การประชาสัมพันธ์และการ หา ลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐานของ การ บริการ ๔. การเปรียบเทียบราคากับ ลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เรื่องการคำนวณพื้นที่และ การคำนวณราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า การ ประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเจรจา ต่อรองราคา ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การ หาลูกค้า และวิธีการ ประชาสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และ ฝึกเจรจาต่อรองราคากับ ลูกค้า โดยใช้บทบาท สมมติ และสถานการณ์ จริง ๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุป กระบวนการบริหาร จัดการ ในการประกอบ อาชีพช่างปูนได้	๓๐ นาที	๓ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการ ประกอบ อาชีพ	๑. บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของ โครงการ อาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ ได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดี ของ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการ อาชีพการ ๓. องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความเหมาะสม และ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้ว จัดกิจกรรม การสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ การเขียนโครงการ อาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ ๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง ๖. กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงาน อาชีพ และใช้ ในการดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป	๓๐ นาที	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้คู่มือช่างปูน
๒. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
๕. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ จบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์การศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม