

หลักสูตรวิชาการทำเรือจั่ว
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากร ของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการ ให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้มีการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอด ชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องอย่างยั่งยืนที่มนุษย์จะต้อง สร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จึงได้นำนโยบายยุทธศาสตร์ และความจำเป็นดังกล่าว สู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้และมีอาชีพเสริมจากการทำเรือจั่ว ที่มีสีสันสวยงาม มีความน่าสนใจ เหมาะสำหรับนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีอาชีพสร้างรายได้อย่างมั่นคง
๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๑๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเรื่อง	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำเรื่องได้ ๑.๒ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพในเรื่อง -การลงทุน -วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ -การตลาด -กระบวนการผลิต - การขนส่ง - แหล่งวัตถุดิบ -การผลิตชิ้นงานรูปลักษณะต่างๆ - ผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำเรื่อง ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเรื่อง ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำเรื่อง	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตาม	๑ ชั่วโมง	

				ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่		
๒	ทักษะอาชีพ การทำเรือ จั่ว	๑. เพื่อจัดเตรียมสถานที่ ในการทำเรือจั่ว ๒. เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำเรือจั่วได้ ๓. เพื่อคัดเลือกผ้าที่จะนำมาผลิตเป็นชิ้นงาน ได้เหมาะสม และถูกต้อง ๔. เพื่อออกแบบรูปร่างชิ้นงาน ๕. ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงานที่สวยงาม	๑.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ ๑.๑ เตรียมสถานที่ ๑.๒ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ๒. ขั้นการผลิตชิ้นงาน ๒.๑ คัดเลือกไม้ ๒.๒ ออกแบบรูปร่างชิ้นงาน ๒.๓ ตกแต่งเพื่อนำมาประกอบเป็น ชิ้นงาน ๒.๔ ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงาน	๑. ทบทวนความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำเรือจั่วตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะ และการผลิตชิ้นงานการทำเรือจั่ว ๔. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และฝึกทักษะอาชีพ ตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๕. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการ เรียนรู้ ๖. จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๗. ดำเนินการจัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด		๑๘ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการ	๑. อธิบายการบริหารจัดการในการแปรรูปไม่ได้ ๒. อธิบายการจัดการตลาด ในการประกอบอาชีพ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากไม้ได้ ๓. อธิบายการบริหารจัดการความเสี่ยงใน	๑. การบริหารจัดการในการทำเรือจั่ว ๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพของชิ้นงานที่ผลิตออกมา ๑.๒ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการออกแบบชิ้นงาน ๑.๓ การลดต้นทุนการ	๑. บริหารจัดการการทำเรือจั่ว ๑.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ และทุนจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพการทำเรือจั่ว ๑.๒ การกำหนด และการ	๑ ชั่วโมง	

		การประกอบอาชีพได้	แปรรูป ๒. การจัดการตลาดใน การประกอบอาชีพ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ จากการทำเรือจิว ๒.๑ การทำฐานข้อมูล ของแหล่งวัตถุดิบ ๒.๒ การทำฐานข้อมูล ของภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งประกอบการ ๒.๓ การทำฐานข้อมูล ของลูกค้า ๒.๔ การประชาสัมพันธ์ ๒.๕ การส่งเสริมการ ขาย ๒.๖ การกระจายสินค้า ไปสู่ผู้บริโภค	ควบคุมคุณภาพของ ชิ้นงาน ๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุน การผลิตชิ้นงาน ๑.๔ การศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทางใน การจัดการความ เสี่ยงใน การประกอบอาชีพ ๒. การบริหารจัดการ การตลาด ๒.๑ ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้อง การของตลาด ในชุมชน ๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และ แผนการจัดการตลาดที่ เกี่ยวข้อง กับการผลิต ชิ้นงาน		
--	--	-------------------	---	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องการทำเรือจิว
๒. อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป