

หลักสูตรวิชาช่างผ้าเพดาน จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพช่างเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

งานผ้าเพดาน เป็นส่วนหนึ่งของบ้านที่ช่วยปิดงานระบบด้านบนเพดาน เช่น สายไฟ ท่อประปา หรือโครงหลังคา ช่วยให้ห้องดูเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น และนอกจากจะใช้ปิดงานระบบงานต่าง ๆ แล้ว แผ่นผ้าก็ยังเป็นส่วนหนึ่งช่วยลดความร้อนภายในบ้านได้ด้วย แผ่นแบบผ้าเพดานบางประเภทก็ยังดูดซับเสียงได้ ช่วยลดเสียงรบกวนจากภายนอกได้อีกด้วย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีพไปสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชน ให้มีรายได้และประกอบอาชีพที่ยั่งยืน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพให้กับคนในชุมชน เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน ให้กับประชาชนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองช่างปูน กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษากายภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
5. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิชาช่างผ้าเพดาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเกิดทักษะในวิชาช่างผ้าเพดาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในวิชาช่างผ้าเพดาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพและมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ (ประชาชนทั่วไป)

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางของหลักสูตรช่างผ้าเพดาน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในวิชาช่างผ้าเพดาน	1.1 บอกความเป็นมาและความสำคัญของวิชาช่างผ้าเพดาน 1.2 สถานประกอบการที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่พบเห็นในท้องถิ่น 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพการทำงานผ้าเพดานในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 วิเคราะห์ ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำงานผ้าเพดานในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วม	3 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ทุน พ่อค้าคนกลาง ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่		
2.	ทักษะของหลักสูตรวิชาช่างผ้าแพดาน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในวิชาช่างผ้าแพดาน 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะช่างผ้าแพดานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้วิชาช่างผ้าแพดานให้สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	1. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำงานผ้าแพดาน 2. ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงานช่างผ้าแพดาน 3. ความรู้เกี่ยวกับการคำนวณวัสดุสำหรับงานผ้าแพดาน 4. ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมงานผ้าแพดาน - ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำงานผ้าแพดาน - การเก็บรายละเอียดชิ้นงาน	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับงานผ้าแพดาน จากนั้นผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2.2 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำงานผ้าแพดาน 2.2.1 ฝึกทักษะการทำผ้าแพดานและเก็บรายละเอียดงาน 2.2.2 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ และดำเนินการวัดผลการเรียนรู้	4 ชั่วโมง	23 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการ ในหลักสูตรวิชาช่าง ฝ้าเพดาน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและฝึก ทักษะการบริหาร จัดการในวิชาช่างฝ้า เพดานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1 การวางแผนการ ทำงานฝ้าเพดาน - การคิดคำนวณพื้นที่ ในการสั่งวัสดุสำหรับ งานฝ้าเพดาน - การคิดคำนวณ ค่าแรงงานในรูปแบบ จ้างเหมาและค่าจ้าง รายวัน	3.1 การบริหารจัดการ จัด ให้ผู้เรียน 3.1.1 สำรวจและศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ ประโยชน์ของอุปกรณ์ ต่าง ๆ 3.1.2 การกำหนดและการ ควบคุมคุณภาพ 3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุน แต่คุณภาพคงเดิม 3.1.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทางใน การจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการการ สั่งวัสดุ จัดให้ผู้เรียน 3.2.1 การเรียนรู้เกี่ยวกับ ค่า/หน่วยการวัดพื้นที่ 3.2.2 การคิดคำนวณพื้นที่ การสั่งวัสดุสำหรับงานฝ้า เพดาน	3 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำฝ้าเพดาน
2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. ใบความรู้/แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การฝึกปฏิบัติจริง
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.10)
4. แบบทดสอบ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลงานจากการฝึกปฏิบัติที่มีคุณภาพตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60