

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง.
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวชิรบารมี

ความเป็นมา

นํ้ายาอเนกประสงค์ /นํ้าสกัดชีวภาพ/นํ้าจุลินทรีย์ เป็นของเหลวสีดํ้าออกนํ้าตาล กินอมเปรี้ยวอมหวานไม่ เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตทุกชนิด เช่น พืชสัตว์ทุกประเภท สามารถช่วยปรับความสมดุลของสิ่งแวดล้อมและ สิ่งมีชีวิตได้การนํ้านํ้ายาอเนกประสงค์ /นํ้าสกัดชีวภาพ/นํ้าจุลินทรีย์ มาผสมกันในอัตราส่วนที่เหมาะสมกันจะทำให้ เกิดเป็นนํ้ายาอเนกประสงค์ได้สามารถนำไปล้างชำระห้องนํ้าได้ซึ่งจะช่วยกำจัดกลิ่นเหม็นได้ เช็ดกระจกให้ใส ทำ ความสะอาดพื้นบ้านให้สวยงามได้

การเก็บรักษาต้องเก็บนํ้ายาอเนกประสงค์ไว้ในที่อุณหภูมิปกติไม่ร้อนหรือเย็นเกินไปเราสามารถทำนํ้ายา อเนกประสงค์ใช้เองได้จาก.ลูกมะกรูดและผลผลิตจากธรรมชาติโดยนำไปหมักตามกรรมวิธีที่ถูกต้องคือต้องผลิต หัวเชื้อจุลินทรีย์จากลูกมะกรูดก่อนแล้วจึงนำหัวเชื้อที่ได้ไปขยายเป็นนํ้ายาอเนกประสงค์ ต่อไป

การทำหัวเชื้อจุลินทรีย์จากลูกมะกรูดเป็นใส่ภาชนะปิดฝาให้มิดชิดจากนั้นผสมกับนํ้าตาลซึ่งนํ้าตาลอาจจะ เป็นนํ้าตาลที่ใช้การปกติหรือนํ้าตาลทรายแดงหรือนํ้าตาลทรายขาวในอัตรา 3 กิโลกรัมต่อนํ้า 1 กิโลกรัมแล้ว คลุกเคล้าให้เข้าและปิดฝาทิ้งไว้ ประมาณ 4-6 เดือน เมื่อครบกำหนดแล้วจะสังเกตเห็นว่ามีนํ้าผสมอยู่ซึ่งนํ้าที่ได้ก็ คือนํ้าหัวเชื้อจุลินทรีย์จากลูกมะกรูดเมื่อนำหัวเชื้อจุลินทรีย์จากลูกมะกรูดแล้วควรนํ้านํ้าหัวเชื้อจุลินทรีย์จากลูก มะกรูดที่ได้เก็บใส่ไว้ในขวดปิดฝาให้สนิทพร้อมที่จะนำไปใช้ในการทำหัวเชื้อนํ้ายาอเนกประสงค์

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวชิรบารมี จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ ขึ้น โดย เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและเป็นทางเลือกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยังเป็นการค้นหาศักยภาพภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีความรู้เกี่ยวกับการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนในการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อ สุขภาพที่ดีของประชาชนของชุมชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเล ที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้และเกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานอาชีพการทำน้ายาอเนกประสงค์ ได้
3. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต การบริหารจัดการตลาด และการออกแบบผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์สินค้า
4. การนิเทศติดตาม และข้อเสนอแนะปรับปรุงพัฒนา

โครงสร้างหลักสูตรอาชีพการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การทำนํ้ายาอเนกประสงค์	1.1 อธิบายความสำคัญของการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ ได้ 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ ได้แก่ ความต้องการ ของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ และทำเลที่ตั้ง 1.3 บอกแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ 1.2 ความเป็นไปได้ในการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุ - การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.3 แหล่งเรียนรู้/ 1.4 ทิศทางการภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริงสื่อบุคคลในชุมชน วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.4 วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพโดยคำนึงศักยภาพ 1.1 ศึกษาข้อมูลจากเพื่อนำข้อมูลมาทั้ง 5 ด้าน	1 ชม.	1 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะอาชีพ การทำนํ้ายา อเนกประสงค์	2.1 เตรียมการประกอบ อาชีพการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ -สถานที่ / พื้นที่ - การคัดเลือกชนิดของ นํ้ายาอเนกประสงค์ -ความรู้ที่ เกี่ยวข้องใน การทำนํ้ายาอเนกประสงค์ 2.2 การทำนํ้ายาอเนกประสงค์ 2.3 การเก็บรักษา	2.1ขั้นเตรียมการทำนํ้ายา อเนกประสงค์ - สถานที่/พื้นที่ - การคัดเลือก วัสดุที่ใช้ทำนํ้ายา อเนกประสงค์ - ความรู้ที่ เกี่ยวข้องในการ ทำนํ้ายาอเนกประสงค์ 2.2 การทำนํ้า การทำนํ้ายาอเนกประสงค์ 2.3 ขั้นตอนการเก็บรักษา	2.1 ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ การทำนํ้ายาอเนกประสงค์ 2.2 วิทยากรสาธิต การทำนํ้ายาอเนกประสงค์ 2.3วิธีการทำนํ้ายาอเนกประสงค์	1 ชม.	1 ชม.
3.	จัดการอาชีพ การบริหาร การทำนํ้ายา อเนกประสงค์	3.1 สามารถบริหาร จัดการนํ้ายาอเนกประสงค์ ได้ - ควบคุมคุณภาพการทำนํ้ายา อเนกประสงค์ - การลดต้นทุนใน การทำนํ้ายาอเนกประสงค์ - วางแผนการผลิต ในการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ 3.2 สามารถจัดการ การตลาดในการทำ นํ้ายาอเนกประสงค์ ได้ - ทำฐานข้อมูลลูกค้า - การทำบัญชี	3.1 การบริหาร จัดการนํ้ายาอเนกประสงค์ - การจัดการควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุนในการทำ นํ้ายาอเนกประสงค์ - การวางแผนการผลิต 3.2 การจัดการการตลาดใน การทำนํ้ายาอเนกประสงค์ - ทำฐานข้อมูลลูกค้า - ประชาสัมพันธ์ - นำสินค้าเข้าสู่กระบวนการ มาตรฐานสินค้า - การทำบัญชี	3.1 การบริหารจัดการการผลิต - ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหาร จัดการ การกำหนดการควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการ - ศึกษาการลดต้นทุนการผลิต แต่คุณภาพคงเดิม - ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงจัดการความเสี่ยง ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางใน การจัดการการตลาด 3.2 การบริหาร - ข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์	1 ชม.	1 ชม.

		- ประชาสัมพันธ์ รายรับ - รายจ่าย การตลาดในการ - วางแผนการตลาด 3.3 สามารถจัดการ ความเสี่ยง - วิเคราะห์และควบคุม ความเสี่ยงเกี่ยวกับ รายรับ-รายจ่ายการทำน้ำยา อเนกประสงค์ ราคาขาย และ คู่แข่งชั้น - วางแผนการจัดการ ความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน	รายรับ-รายจ่าย - การวางแผน 3.3 การจัดการ ความเสี่ยง - การวิเคราะห์ และควบคุมความเสี่ยง 1) ระยะเวลาที่แปรรูป 2) ราคาขาย 3) คู่แข่งขัน - การวางแผน การ จัด การ ความ เสี่ยง การตลาด 3.4 การวางแผน การดำเนินงาน	ความต้องการตลาด - กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และ การบริหาร จัดการการผลิต - ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การกำหนด และการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการการจัดการการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยง -ให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องการจัดการความ เสี่ยงจากเอกสาร - ฝึกการวิเคราะห์ การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความ เสี่ยง 3.4 การวางแผนการ - ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงาน - ฝึกทำแผนการทำน้ำยาอเนกประสงค์		
--	--	---	--	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารความรู้ด้านการทำน้ายาอเนกประสงค์
๒. วัตถุประสงค์ของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง
2. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการทำน้ายาอเนกประสงค์ ที่ได้มาตรฐาน

หมายเหตุ : สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม