

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรวิชา การจักสานจากเส้นพลาสติก จำนวน ๙ ชั่วโมง  
ด้านอาชีพความคิดสร้างสรรค์  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

### ความเป็นมา

การจักสาน โดยใช้เส้นพลาสติกที่เป็นวัสดุที่ค่อนข้างคงทนในการทำเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่จำเป็นภายในครอบครัวเช่น ตะกร้าใส่ผักผลไม้ ตะกร้าใส่ของชำร่วย ตะกร้าใส่สิ่งของเครื่องใช้ในครัวเรือน เป็นต้น เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่กล่าวมา ข้างต้นนิยมทำใช้กันเองภายในครอบครัว ตามความจำเป็นของแต่ละท้องถิ่นและการจักสานเป็นลวดลายแต่ละอย่างมีวิธีการที่แตกต่างกัน ยากบ้าง ง่ายบ้าง ดังนั้น แต่ละคนจึงมีความถนัดในการทำไม่เหมือนกัน จึงได้เกิดการผลิตเพื่อแลกเปลี่ยนกันขึ้น ซึ่งในบางคนหรือบางกลุ่มเท่านั้นที่มีความถนัดทางจักสานเป็นพิเศษหันมายึดอาชีพทางการจักสานเป็นอาชีพหลัก บางคนก็ทำเป็นอาชีพรองจากการทำไร่ ทำนา โดยอาศัยทำในเวลาว่าง ตอนเย็นหรือกลางคืนที่กลับจากไร่มาแล้ว เพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัวอีกทางหนึ่ง การจักสานจากเส้นพลาสติก นั้น สามารถนำมาดัดแปลงทำเครื่องใช้ได้หลายอย่างดังที่กล่าวมาแล้ว สาเหตุสำคัญที่นิยมนำเอาเส้นพลาสติกมาจักสานก็เพราะว่ามีความคงทน ใช้งานได้นาน มีลวดลายและสีสันที่สวยงามแปรรูปได้ง่าย สะดวกต่อการนำมาประกอบกันเป็นรูปทรงตามที่ต้องการ

สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก เห็นความสำคัญของการจัดให้ประชาชนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะการจักสานจากเส้นพลาสติก จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชา การจักสานจากเส้นพลาสติก นี้ขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้ฝึกทักษะอาชีพ และนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพต่อไปได้

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดทำศิลปะงานจักสานจากเส้นพลาสติก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพการจักสานจากเส้นพลาสติก
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงการเป็นผู้ประกอบการที่ดี

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

จำนวน	๙	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๓	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๖	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร วิชา การจักสานจากเส้นพลาสติก ประกอบด้วยเนื้อหา ๓ เรื่อง จำนวน ๙ ชั่วโมง ดังนี้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การจักสาน จากเส้นพลาสติก	๑.๑. เพื่อให้ผู้เรียน บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การจักสาน จากเส้นพลาสติก ๑.๒. วิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพรับ จัดทำงานการจักสาน ๑.๓. เพื่อให้ผู้เรียน บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ การจักสาน จากเส้นพลาสติก	๑. ความสำคัญของงาน จักสานตะกร้าจากเส้น พลาสติก ๒. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ ๓. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ งานจักสาน ๔. ทิศทางการประกอบ อาชีพการจักสาน จากเส้นพลาสติก	๑.๑. วิทยากรบรรยาย ความสำคัญของงานจักสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสรุปผลการ เรียนรู้ ๑.๒. ผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูล ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพจักสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก และสรุปผลการเรียนรู้ วิทยากรช่วยเสนอแนะ เพิ่มเติม ๑.๓. วิทยากรแนะนำแหล่ง เรียนรู้การจักสาน จากเส้นพลาสติก ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพิ่มเติม แล้วสรุปผลการเรียนรู้ ๑.๔. ผู้เรียนสรุปผลการ เรียนรู้จากการฟังบรรยาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ และ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมแล้วเขียนแนวคิด เกี่ยวกับทิศทางการ ประกอบอาชีพ จักสานตะกร้าจาก เส้นพลาสติก วิทยากรสรุปและ เสนอแนะเพิ่มเติม	๒	ชั่วโมง

๒	๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การจักสาน จากเส้นพลาสติก	<p>๒.๑. บอกความเป็นมาและประโยชน์ของการจักสาน จากเส้นพลาสติก</p> <p>๒.๒.๑ ผู้เรียนสามารถเลือกเส้นพลาสติกได้</p> <p>๒.๒.๒ ผู้เรียนสามารถสานตะกร้าหรืออื่นๆได้</p>	<p>๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจักสาน จากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๑ ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการจักสาน จากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๒ การเลือกและเตรียมวัสดุการจักสาน จากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๓ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การจักสาน จากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๔ การเก็บรักษาการจักสาน จากเส้นพลาสติก</p> <p>๒.๑. การเลือกเส้นพลาสติก</p> <p>๒. การจักสาน จากเส้นพลาสติก</p>	<p>๒.๑. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงความเป็นมาและความสำคัญของงานจักสาน จากเส้นพลาสติก ผู้สอนรวบรวมข้อมูลสรุปและอธิบายเพิ่มเติม</p> <p>๒.๒. วิทยากรสาธิตวิธีการทำความสะอาดวัสดุจักสานเส้นพลาสติก</p> <p>๒.๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำ ความสะอาดเส้นพลาสติกตามที่กำหนด วิทยากรสังเกต ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติ</p> <p>๒.๔ วิทยากรบรรยายประกอบตัวอย่างของจริงเรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานจักสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ผู้เรียนสังเกต สอบถาม และบันทึกการเรียนรู้ และทำกิจกรรมตามที่กำหนด ผู้สอนสังเกตการมีส่วนร่วม ประเมินผลการปฏิบัติ</p> <p>๒.๑. วิทยากรให้ดูตัวอย่างเส้นพลาสติกและให้ผู้เรียนสนทนาซักถาม</p> <p>๒.๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การจักสานเส้นพลาสติก</p> <p>๒.๒ วิทยากรให้ดูตัวอย่างผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก และแนะนำการจักสาน จากเส้นพลาสติก</p> <p>๒.๓ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การจักสาน จากเส้นพลาสติก</p>	๖ ชั่วโมง
---	---	---	--	---	-----------

<p>๓</p>	<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจักสาน จากเส้นพลาสติก</p>	<p>๓.๑.บอกองค์ประกอบในการประกอบอาชีพได้          ๓.๒.บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าการจักสานจากเส้นพลาสติกได้          ๓.๓.คำนวณราคาจำหน่ายงานการจักสานจากเส้นพลาสติกได้          ๓.๔.ระบุช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก          ๓.๕.บอกวิธีการส่งเสริมการจำหน่ายการจักสานจากเส้นพลาสติก          ๓.๖.จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ได้          ๓.๗.บอกคุณลักษณะของผู้ประกอบการธุรกิจที่ดีได้          ๓.๘ สามารถถอดบทเรียนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ          ๓.๑. องค์ประกอบประกอบอาชีพ          - เวลา          - แรงงาน          - ทุน          - แหล่งวัตถุดิบ          - แหล่งจัดจำหน่าย          ๓.๒. การจัดการอาชีพ          - ผลิภัณฑ์          - ราคา          - การจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการตลาด          ๓.๓. การจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย          ๓.๔. คุณลักษณะของผู้ประกอบการธุรกิจที่ดี          ๓.๕ ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>๓.๑ ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิธีเพิ่มมูลค่างานจักสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก วิทยากรอธิบายเพิ่มเติม          ๓.๒ วิทยากรบรรยายความรู้เรื่อง หลักการตลาดในการจัดการอาชีพ          ๓.๓ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเพิ่มมูลค่างานจักสานจากเส้นพลาสติก ช่องทางการจัดจำหน่ายหรือรับงานวิธีการส่งเสริมการจำหน่ายหรือเพิ่มปริมาณการสั่งทำงานจักสานจากเส้นพลาสติก วิทยากรอธิบายเพิ่มเติมและให้ข้อเสนอแนะ          ๓.๔ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการคำนวณราคาจำหน่ายหรือราคารับทำงานจักสานจากเส้นพลาสติก          ๓.๕ วิทยากรบรรยายวิธีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในการประกอบอาชีพรับงานจักสานจากเส้นพลาสติก ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดทำบัญชี          ๓.๖ ผู้เรียนระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ประกอบการธุรกิจที่ดี วิทยากรสรุปและอธิบายเพิ่มเติม          ๓.๗ ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>๑ ชั่วโมง</p>
----------	--	--	---	---	------------------

## สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ วิทยากร
๒. ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ตะกร้าจากเส้นพลาสติกหรือการจักสานจากเส้นพลาสติกของจริง
๓. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

ทั้งนี้ ได้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโควิด – ๑๙ อย่างเคร่งครัด  
หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม