

หลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรการสานผาซีจากหวายเทียม จำนวน 39 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ การสานผาซีจากหวายเทียม เป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีสีสันสวยงามสะดุดตาแก่ผู้พบเห็น เป็นการเพิ่ม มูลค่าสินค้าให้มีความน่าสนใจ และสามารถใช้ในการชีวิตประจำวันได้ทุกโอกาส ทั้งมีความสวยงาม เหมาะสำหรับเป็นของขวัญหรือของฝากได้อีกด้วย และมีขั้นตอนไม่ยุ่งยากเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่
- 3 . เป็นหลักสูตรที่ทำให้เกิดทักษะในการสานผาซีจากหวายเทียม เพื่อการมีงานทำ สามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบ อาชีพ ได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะ ดังนี้

1. มีทักษะ มีความรู้ ความเข้าใจและความชำนาญในการสานผ้าสี่จากหวายเทียม สามารถนำไปใช้ในการประกอบเป็นอาชีพเสริมได้
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. เป็นการสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน
4. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
5. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ/แรงงานไทย
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 39 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานผ้าสี่จากหวายเทียม จำนวน 1 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานผ้าสี่จากหวายเทียม
- 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานผ้าสี่จากหวายเทียม
 - 1.2.1 การลงทุน
 - 1.2.2 การตลาด
 - 1.2.3 กระบวนการคิด
 - 1.2.4 ความรู้ความสามารถ
- 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานผ้าสี่จากหวายเทียม
 - 1.3.1 ความพร้อม
 - 1.3.2 ความต้องการ ของตลาด
 - 1.3.3 ความรู้ทักษะ และเทคนิคต่างๆ
 - 1.3.4 สถานที่
 - 1.3.5 แรงงาน
 - 1.3.6 เงินทุน

2. ทักษะการประกอบอาชีพการสานผ้าสี่จากหวายเทียม จำนวน 36 ชั่วโมง

- 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานผ้าสี่จากหวายเทียม
- 2.2 การเตรียมวัสดุการสานผ้าสี่จากหวายเทียม
- 2.3 การออกแบบลายการสานผ้าสี่จากหวายเทียม

2.4 ขั้นตอนการสานสานฝ้ายจากหวายเทียม

2.4.1 การออกแบบ

2.4.2 การขึ้นลาย

2.4.3 การสาน

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง

3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานฝ้ายจากหวายเทียม

3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสานฝ้ายจากหวายเทียม

3.1.2 การลดต้นทุนการสานฝ้ายจากหวายเทียม

3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการสานฝ้ายจากหวายเทียม

3.2.1 การประชาสัมพันธ์

3.2.2 การส่งเสริมการขาย

3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค

3.2.4 ช่องทางการตลาด

3.2.5 การส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์

4. โครงการประกอบอาชีพการสานฝ้ายจากหวายเทียม จำนวน 1 ชั่วโมง

4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ

4.2 องค์ประกอบของโครงการ

4.3 ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียน เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร

- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้

- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

3. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

4. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง

5. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้

2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ และมีชิ้นงานให้ประเมินผลชัดเจน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ประกาศนียบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมใบประกาศนียบัตร

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชา การสานผ้าซิ่นจากหวายเทียม จำนวน 39 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพการสานผ้าซิ่นจากหวายเทียม	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานผ้าซิ่นจากหวายเทียมได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการสานผ้าซิ่นจากหวายเทียมได้ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานผ้าซิ่นจากหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์ผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	1 ชม.	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการสานฟ้ายากหวายเทียม	2.1 บอกความเป็นมาของการสานฟ้ายากหวายเทียม 2.2 บอกอุปกรณ์การสานฟ้ายากหวายเทียม 2.3 บอกวิธีการสานฟ้ายากหวายเทียม	2.1 ความเป็นมาของการสานฟ้ายากหวายเทียม 2.2 อุปกรณ์การสานฟ้ายากหวายเทียม 2.3 วิธีการออกแบบการทำฟ้ายากหวายเทียมและประโยชน์ใช้สอยต่างๆ เช่น - ลายเหลี่ยม – ลายกลม 2.4 ขั้นตอนการทำฟ้ายากหวายเทียม -ตัดเส้นหวายเทียมความยาวประมาณ 100 ซม. จำนวน 20 เส้น ขนาด 190 ซม.จำนวน 36 เส้น เส้นพันรอบวง 7 เมตร จำนวน 1 เส้น เส้นวงล่าง 15 เมตร จำนวน 1 เส้น -นำรูวงเล็ก 28 รู แล้วใช้ปากกาขีดไว้จนรอบวงรวม 8 ช่อง แล้วนำวงที่ 2 กับวงที่ 3 เหมือนกัน นำแผ่นพลาสติกกลมยัดติดกับวงบนและติดมือจับโดยใช้ตะปูในการยัดติด	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการสานฟ้ายากหวายเทียม 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการสานฟ้ายากหวายเทียม 2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาวิธีการออกแบบฟ้ายากหวายเทียม 2.4 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ขั้นตอนการทำฟ้ายากหวายเทียมตามเนื้อหาที่กำหนด 2.5 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการเก็บรักษา		36

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		-วัดเส้นหวายเทียมขนาด 32 ซม. ตัดให้เท่ากันทุกอันรวม 224 ชี้นำเส้นหวายเทียมเสียบที่วงกลางให้ทะลุผ่านแล้วนำปลายไปเสียบที่วงเล็กโดยเริ่มจากจุดที่ขีดไว้ 8 ชีด รอบวงโดยเว้นระยะห่างระหว่างวงที่ 1-2 ประมาณ 5 ซม.โดยรอบ -เมื่อได้ระยะที่ต้องการแล้วเสียบเส้นหวายเทียมชีที่เหลือโดยเสียบชีตรงกันข้ามไปเรื่อยๆ ประมาณ 32 ชีเสียบปลายเส้นกับวงที่ 3 วงล่างสุด โดยดูจุดที่ขีดไว้ และสานต่อจนเสร็จถึงจุดที่ขีดไว้ -เสียบเส้นหวายเทียมที่เหลือทั้งหมดโดยค่อย ๆ เสียบข้ามฝั่งไปมาเรื่อยๆ (ต่อ) จนครบ 224 ชี (ต่อ) -หยอดกาวที่วงบนกับวงกลางเพื่อเพิ่มความแข็งแรง -ใช้เส้นหวายเทียมพันรอบวงกลางให้ครบ			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		-ใช้เส้นหวายเทียมพันรอบวงล่างให้ครบ -ใช้เส้นหวายเทียมขัดลายตัวฝ้ายและบนฝ้ายจนเต็มวงและจัดรูปให้สวยงาม 2.5 ขั้นตอนการเก็บและการดูแลรักษาเพื่อการจำหน่าย			
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้ 3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความ	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมายกลยุทธ์และแผนการจัดการตลาด	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า	1 ชม.	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.6 สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ 3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า และการส่งเสริมการขายการส่งสินค้าบนสื่อออนไลน์ ผ่านช่องทางการตลาดออนไลน์ เช่น การทำ Social Media Marketing อย่างการโฆษณาบนแพลตฟอร์ม Google, Facebook, YouTube, LINE , Twitter หรือ TikTok เพื่อครอบคลุมแล้วเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่ใช้งานอยู่ในโลกออนไลน์ และทำให้ธุรกิจการสานฟาสีจากห่วยเหียมเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.โครงการประกอบอาชีพการสานฟาสีจากหวายเทียม	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	1 ชั่วโมง	-