

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการสานกระเป๋ากายหยาบเทียม จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้พลาดและขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม แบบ กศ.ตน.15 หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้าน ความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up - skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของ รัฐบาล และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดหลักสูตรการสานกระเป๋ากายหยาบเทียมเป็นงานฝีมือที่สามารถทำได้ง่าย มีวิดีโอสอนมากมายที่ช่วยให้ผู้เริ่มต้นสามารถเรียนรู้และสร้างสรรค์กระเป๋าในสไตล์ของตนเองได้ กระเป๋าหยาบเทียมมีความสวยงามและเหมาะกับหลากหลายโอกาส และยังเป็นที่ยอมรับในวงการแฟชั่นอีกด้วยเพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการเรียนรู้ด้าน วิชาชีพ ตามความถนัด ความต้องการของผู้เรียน และนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนา ฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน

จุดหมายหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการสานกระเป๋ากลายเข็มเป็นไปตาม หลักสูตร กำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว
3. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ประชาชนผู้ที่ไม่มอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการสานกระเป๋จากหวายเทียม จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานกระเป๋จากหวายเทียม 1.2 ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบ อาชีพการสานกระเป๋จากหวาย เทียม	1.1 ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการสานกระเป๋จาก หวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการสานกระเป๋จาก หวายเทียม	1.1 ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการ ประกอบอาชีพ 1.3 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถ เลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ	30 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการสานกระเป๋จากหวายเทียมได้ 2.2 ผู้เรียนสามารถสานกระเป๋จากหวายเทียมได้ตามขั้นตอน	2.1.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การสาน กระเป๋จากหวายเทียม 2.2 ขั้นตอนการสานกระเป๋จากหวายเทียม 2.3 การตกแต่งชิ้นงาน 2.4 การคำนวณราคาขาย 2.5 การดูแลผลิตภัณฑ์	วิทยากรเป็นผู้บรรยายให้ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ ดังนี้ 2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการสานกระเป๋จากหวายเทียมสร้างรายได้	-	5 ชั่วโมง
3	การนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3.1 สรุปองค์ความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้หาแนวทางใน การนำความรู้เกี่ยวกับการสานกระเป๋จากหวายเทียมไปประยุกต์ปรับใช้ในการประกอบอาชีพ	3.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 3.2 ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3.3 ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ การสาธิตแกะเปลือกหอยเทียม/ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้,อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน/หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60