

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชาการสานตะกร้าเส้นพลาสติก จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยถอยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี 2568 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าเส้นพลาสติก หลักสูตร 40 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการสานตะกร้าเส้นพลาสติก
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
5. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าเส้นพลาสติก

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	40	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	4	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	36	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การขายตะกร้าเส้นพลาสติก	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายตะกร้าเส้นพลาสติกได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายตะกร้าเส้นพลาสติกได้ 1.3 บอกความเป็นมาและประโยชน์ของการสานตะกร้าเส้นพลาสติกได้ 1.4 มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุดิบ 1.5 ประเมินความรู้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายตะกร้าเส้นพลาสติก 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ความเป็นมาและประโยชน์ของตะกร้าเส้นพลาสติก 1.4 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การสานตะกร้าเส้นพลาสติก 1.5 แบบทดสอบก่อนเรียน	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ตะกร้าเส้นพลาสติก 1.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 1.5 ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	1 ชั่วโมง 30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การขายตะกร้าเส้นพลาสติก	2.1 บอกขั้นตอนการทำตะกร้าเส้นพลาสติก 2.2 บอกขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานต่าง ๆ ได้ 2.3 บอกขั้นตอนการดูแลตะกร้าเส้นพลาสติกได้	2.1 ขั้นตอนการทำตะกร้าเส้นพลาสติก - การสานลายก้นตะกร้า - การสานลายตัวตะกร้า - การสานหูตะกร้า - การตัดเก็บเส้นพลาสติก 2.2 ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน 2.3 การดูแลรักษา	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนวิธีการทำตะกร้าเส้นพลาสติก 2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม 2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการดูแลรักษาตะกร้าเส้นพลาสติก	-	36 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการขาย ตะกร้าเส้น พลาสติก	3.1 สามารถคำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพได้ 3.2 เข้าใจเทคนิคการขาย สินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3.3 สามารถนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อ ลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ 3.4 การติดตามและ ประเมินผลการฝึกทักษะ การทำตะกร้าเส้น พลาสติก	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพ 3.2 เทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ ออนไลน์ 3.3 การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้ 3.4 ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สาระ/ ทักษะการปฏิบัติ/ คุณภาพ ของผลงาน/ผลการปฏิบัติ/ แบบ ประเมินความพึงพอใจ	3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการ ขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ 3.4 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาหลังเรียน/ ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ/ ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	2 ชั่วโมง 30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำตะกร้าเส้นพลาสติก
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน/หลังเรียน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60