

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การจักสานเส้นพลาสติก จำนวน ๖ ชั่วโมง
ด้านความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

การจักสานโดยใช้เส้นพลาสติกที่เป็นวัสดุที่ค่อนข้างคงทนในการทำเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่จำเป็นภายในครอบครัวเช่น ตะกร้าใส่ผักผลไม้ ตะกร้าใส่ของชำร่วย ตะกร้าใส่สิ่งของเครื่องใช้ในครัวเรือน เป็นต้น เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่กล่าวมา ข้างต้นนิยมทำใช้กันเองภายในครอบครัว ตามความจำเป็นของแต่ละท้องถิ่นและการจักสานเป็นลวดลายแต่ละอย่างมีวิธีการที่แตกต่างกัน ยากบ้าง ง่ายบ้าง ดังนั้น แต่ละคนจึงมีความถนัดในการทำไม่เหมือนกัน จึงได้เกิดการผลิตเพื่อแลกเปลี่ยนกันขึ้น ซึ่งในบางคนหรือบางกลุ่มเท่านั้นที่มีความถนัดทางจักสานเป็นพิเศษหันมายึดอาชีพทางการจักสานเป็นอาชีพหลัก บางคนก็ทำเป็นอาชีพรองจากการทำไร่ ทำนา โดยอาศัยทำในเวลาว่าง ตอนเย็นหรือกลางคืนที่กลับจากไร่นาแล้ว เพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัวอีกทางหนึ่ง การจักสานจากเส้นพลาสติก นั้น สามารถนำมาดัดแปลงทำเครื่องใช้ได้หลายอย่างดังที่กล่าวมาแล้ว สาเหตุสำคัญที่นิยมนำเอาเส้นพลาสติกมาจักสานก็เพราะว่ามีความคงทน ใช้งานได้นาน มีลวดลายและสีสันที่สวยงามแปรรูปได้ง่าย สะดวกต่อการนำมาประกอบกันเป็นรูปทรงตามที่ต้องการ

สกร.อำเภอบางมูลนาก เห็นความสำคัญของการจัดให้ประชาชนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะการจักสาน จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชา การจักสานเส้นพลาสติก นี้ขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้ฝึกทักษะอาชีพและนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ชุมชน ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดทำศิลปะงานจักสานจากเส้นพลาสติก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพการจักสานจากเส้นพลาสติก
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงการเป็นผู้ประกอบการที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การจักสานเส้นพลาสติก จำนวน ๖ ชั่วโมง ดังนี้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ช่องทางการประกอบอาชีพการจักสานจากเส้นพลาสติก	๑.๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการจักสานจากเส้นพลาสติก ๑.๒.วิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพรับจัดทำงานการจักสานจากเส้นพลาสติก ๑.๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการ จักสานจากเส้นพลาสติก	๑. ความสำคัญของงาน จักสานจากเส้นพลาสติก ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานจักสานจากเส้นพลาสติก ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพจักสานจากเส้นพลาสติก	๑.๑. วิทยากรบรรยาย ความสำคัญของงานจักสานจากเส้นพลาสติก ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการเรียนรู้ ๑.๒. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูล ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักสานจากเส้นพลาสติก และสรุปผลการเรียนรู้ วิทยากรช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม ๑.๓. วิทยากรแนะนำแหล่งเรียนรู้งานจักสานจากเส้นพลาสติกให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพิ่มเติม แล้วสรุปผลการเรียนรู้ ๑.๔. ผู้เรียนสรุปผลการเรียนรู้จากการฟังบรรยาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมแล้วเขียนแนวคิดเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพจักสานจากเส้นพลาสติก วิทยากรสรุปและเสนอแนะเพิ่มเติม	๑ ชั่วโมง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การจักสานจากเส้นพลาสติก	๒.๑. บอกความเป็นมาและประโยชน์ของการจักสานจากเส้นพลาสติกได้ ๒.๒.๑ ผู้เรียนสามารถเลือกเส้นพลาสติกได้ ๒.๒.๒ ผู้เรียนสามารถสานตะกร้าได้	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานจักสานจากเส้นพลาสติก ๒.๑.๑ ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของจักสานจากเส้นพลาสติก ๒.๑.๒ การเลือกและเตรียมวัสดุการจักสานจากเส้นพลาสติก ๒.๑.๓ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์งานจักสานจากเส้นพลาสติก ๒.๑.๔ การเก็บรักษางานจักสานจากเส้นพลาสติก ๒.๒.๑. การเลือก เส้นพลาสติก ๒.๒.๒. การจักสานจากเส้นพลาสติก	๒.๑. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงความเป็นมาและความสำคัญของงานจักสานจากเส้นพลาสติก ผู้สอนรวบรวมข้อมูลสรุปและอธิบายเพิ่มเติม ๒.๒. วิทยากรสาธิตวิธีการทำความสะอาดวัสดุจักสานเส้นพลาสติก ๒.๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำความสะอาดเส้นพลาสติกตามที่กำหนด วิทยากรสังเกต ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติ ๒.๔ วิทยากรบรรยายประกอบตัวอย่างของจริงเรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานจักสานจากเส้นพลาสติก ผู้เรียนสังเกตสอบถาม และบันทึกการเรียนรู้ และทำกิจกรรมตามที่กำหนด ผู้สอนสังเกตการมีส่วนร่วม ประเมินผลการปฏิบัติ ๒.๑. วิทยากรให้ดูตัวอย่างเส้นพลาสติกและให้ผู้เรียนสนทนาซักถาม ๒.๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจักสานเส้นพลาสติก ๒.๒ วิทยากรให้ดูตัวอย่างผลิตภัณฑ์ตะกร้า และแนะนำวิธีการจักสานจากเส้นพลาสติก ๒.๓ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจักสานจากเส้นพลาสติก		๔ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจักสานจากเส้นพลาสติก	๓.๑.บอกองค์ประกอบในการประกอบอาชีพได้ ๓.๒.บอกวิธีการเพิ่มมูลค่างานจักสานจากเส้นพลาสติกได้ ๓.๓.คำนวณราคาจำหน่ายงานจักสานจากเส้นพลาสติกได้ ๓.๔.ระบุช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ๓.๕.บอกวิธีการส่งเสริมการจำหน่ายจากเส้นพลาสติก ๓.๖.จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ได้ ๓.๗.บอกคุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจ ที่ดีได้ ๓.๘ สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ๓.๑. องค์ประกอบประกอบอาชีพ - เวลา - แรงงาน - ทุน - แหล่งวัตถุดิบ - แหล่งจัดจำหน่าย ๓.๒. การจัดการอาชีพ - ผลิตภัณฑ์ - ราคา - การจัด - จำหน่ายและการส่งเสริมการตลาด ๓.๓. การจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ๓.๔. คุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดี ๓.๕ ถอดบทเรียนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓.๑ ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิธีเพิ่มมูลค่างานจักสานจากเส้นพลาสติก วิทยากรอธิบายเพิ่มเติม ๓.๒ วิทยากรบรรยายความรู้เรื่อง หลักการตลาดในการจัดการอาชีพ ๓.๓ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเพิ่มมูลค่างานจักสานจากเส้นพลาสติก ช่องทางการจัดจำหน่ายหรือรับงาน วิธีการส่งเสริมการจำหน่ายหรือเพิ่มปริมาณการสั่งทำงานจักสานจากเส้นพลาสติก วิทยากรอธิบายเพิ่มเติมและให้ข้อเสนอแนะ ๓.๔ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการคำนวณราคาจำหน่ายหรือราคารับทำงานจักสานจากเส้นพลาสติก ๓.๕ วิทยากรบรรยายวิธีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในการประกอบอาชีพรับงานจักสานจากเส้นพลาสติก ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดทำบัญชี ๓.๖ ผู้เรียนระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ประกอบการธุรกิจที่ดี วิทยากรสรุปและอธิบายเพิ่มเติม ๓.๗ ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ วิทยากร
๒. ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ตะกร้าจากเส้นพลาสติกของจริง
๓. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม