

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตร การถักโคเชพวงกุญแจรูปตุ๊กตา จำนวน ๔ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความ ต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพา ตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร ผลิตภัณฑ์จากไหมพรมเป็นงานที่เย็บปักถักร้อย เป็นงานประดิษฐ์อย่างหนึ่ง ที่สร้างความสุขและความภูมิใจ ให้ผู้ทำ ไม่ว่าจะทำเป็นงานอดิเรกหรืองานอาชีพ เป็นงานฝีมือที่ใช้ความสามารถเฉพาะบุคคลและสามารถเรียนรู้ได้มากมาย ไม่ว่าจะเรียนรู้ด้วยตนเอง จากหนังสือหรือในอินเทอร์เน็ต อีกทั้งมีหลายประเภทให้เลือกตามความสนใจ จึงเป็นทางเลือก หนึ่งในที่หลายคนสนใจไหมพรมมีหลายชนิด หลายสี แตกต่างกันไปสามารถประดิษฐ์ได้หลากหลายแบบพิถีพิถัน เป็นงานฝีมือ ประเภทหนึ่งสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการใช้เข็มโครเชต์ ถักกับไหมพรม เชือก เส้นด้าย เรียงร้อยจนเป็นผลงานที่สวยงาม น่าใช้ เช่น การถักเสื้อไหมพรม ผ้าพันคอไหมพรม ยางมัดผมไหมพรม เป็นต้น สามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่เกิดจาก ความประณีตพิถีพิถัน นำมาประยุกต์ดัดแปลง และได้พัฒนาชิ้นงานใหม่ ๆ ที่ใช้เทคนิคสร้างสรรค์ผลงานผ่านศิลปะการตกแต่งวัสดุต่างๆด้วยเทคนิคการถักไหมพรมที่ ต้องการใช้ตกแต่ง อาทิ การถักโคเชพวงกุญแจรูปตุ๊กตา เพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงาน ธรรมดาให้ดูโดดเด่นเป็นศิลปะรูปแบบนี้ได้ลามมาถึงของใช้ในชีวิตประจำวันอย่างโทรศัพท์มือถือซึ่งข้อดีของมันคือ ผู้ใช้สามารถจินตนาการออกแบบเลือกสวดลายได้ตามต้องการได้อย่างลงตัวในแบบที่ไม่เหมือนใครจนเป็นที่ได้รับความสนใจจำนวนมากจึงทำให้ธุรกิจนี้เจริญเติบโตเข้าสู่ตลาดได้ไม่ยากเป็นอาชีพอิสระอีกอาชีพหนึ่งที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากมีต้นทุนในการประกอบอาชีพที่ไม่แพงจนเกินไปเพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือแต่จำหน่ายได้ในราคาที่ไม่แพง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนากได้จัดทำกิจกรรมโครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่ส่งเสริมให้ประชาชนได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองครอบครัวโดยเป็นการส่งเสริมอาชีพที่เป็นไป ตามความต้องการของประชาชนและด้วยเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดการเรียนการสอน วิชาการทำการถักโคเชพวงกุญแจรูปตุ๊กตา เพื่อให้ประชาชนได้เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ นำมาประกอบเป็นอาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำกำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

จุดหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการถักโคเชพวงกุญแจรูปตุ๊กตา

๒. เพื่อให้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพการถักโคเชพวงกุญแจรูปตุ๊กตา

๓. เพื่อให้สามารถตัดสินใจ ในการประกอบอาชีพ การถักโคเชพวงกุญแจรูปตุ๊กตา

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑.ช่องทางการประกอบอาชีพการถักโคเชพวงกุญแจรูปตุ๊กตา จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการถักโคเชพวงกุญแจรูปตุ๊กตา

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการถักโคเชพวงกุญแจรูปตุ๊กตา

๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพจำหน่ายชิ้นงานจากการถักโคเชพวงกุญแจรูปตุ๊กตา

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน ๒ ชั่วโมง

๒.๑ ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการถักโคเชพวงกุญแจรูปตุ๊กตา

๒.๒ รูปแบบและองค์ประกอบของชิ้นงาน

๑. การถักโคเชพวงกุญแจรูปตุ๊กตา

- การฝึกทักษะพื้นฐานทางด้านการถักโคเชพวงกุญแจรูปตุ๊กตา

- การฝึกเทคนิคการใช้สีและการถักไหมพรมที่ถูกต้อง

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๑ ชั่วโมง

๓.๑ การคำนวณหาต้นทุนในการถักโคเชพวงกุญแจรูปตุ๊กตา

๓.๒ การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้าในการขาย

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา ๑.๒บอกความเป็นไปได้ ใน การประกอบอาชีพการถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา ได้แก่ ทุน การตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔บอกทิศทางการประกอบอาชีพ จำหน่าย ชิ้นงาน จาก การถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ๑การถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา ๑.๒.๑ ทุน ๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๓ การใช้แรงงาน ๑.๒.๔ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๕ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้านได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของ ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพจำหน่ายการถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา	๑.ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์การถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา ๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับวิทยากร เกี่ยวกับการถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนใน กลุ่มและวิทยากร สรุบช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	๒๐ นาที	๑ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๒. ๑ เตรียมการประกอบอาชีพ การถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตาได้แก่ สถานที่/พื้นที่ องค์ประกอบของพีช วัสดุอุปกรณ์ และความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ ๒.๒ สามารถการถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา๒.๓ สามารถออกแบบลวดลายและจำหน่ายได้	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา ๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๑.๒ องค์ประกอบส่วนต่าง ๆ ของการถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ การถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา ๒.๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ การถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา ๒.๒ ขั้นตอนการถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา ๒.๒.๑ การออกแบบลวดลายการถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา ๒.๒.๒ การถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตาในรูปแบบต่างๆ ๒.๓ ชั้นการถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพจำหน่ายการถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการถักโคเซพวงกุญแจรูปตุ๊กตา ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร ๒.๔ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๕ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๖ ดำเนินการเรียนรู้และฝึก ทักษะตามหลักสูตร	๒๐ นาที	๑ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบ อาชีพ	๓.๑ สามารถบริหารการถัก โคเชพวงกุญแจรูปตุ๊กตา - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุน - แผนการผลิต ๓.๒ สามารถจัดการตลาด - ประชาสัมพันธ์ - กระจายการผลิต - วางแผนการตลาด ๓.๓ สามารถจัดการความ เสี่ยง ได้ ๓.๔ ครูและผู้เรียนสามารถ ถอด บทเรียนตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ๓ ๔ ได้	๓.๑ การบริหารจัดการถักโคเชพวงกุญแจรูป ตุ๊กตา ๓.๑.๑ การลดต้นทุนในการประกอบอาชีพ การถักโคเชพวงกุญแจรูปตุ๊กตา ๓.๑.๒ การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการการตลาดในการถักโคเชพวง กุญแจรูปตุ๊กตา ๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๒.๒ การประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ การกระจายการผลิต ๓.๒.๔ การวางแผนการตลาด ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพ และการ จัดการ ความเสี่ยงกับผลการดำเนินงาน ๑) ประเภทของการถักโคเชพวงกุญแจรูป ตุ๊กตา ๒) ค่าใช้จ่ายในการถักโคเชพวงกุญแจรูป ตุ๊กตา ๓) ผลกำไรที่จากการขายชิ้นงานการทำ กระเป๋าถักไหมพรมแฮนด์เมคคู่แข่ง ๓.๔ การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ๓ ๔	๑. ผู้เรียนศึกษาไปความรู้เรื่องการ คำนวณ ต้นทุน การหาลูกค้า การ ประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการและการเจรจา ต่อรองราคา ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณ ราคาค่าแรง และ วัสดุการหาลูกค้าและวิธีกาประชาสัมพันธ์ ๓.ผู้เรียนและผู้สอนสรุปกระบวนการ บริหารจัดการได้ ๔.ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตาม หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๒๐ นาที	๑ ชั่วโมง