

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำขันโตกหอยเทียม จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน



ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี 2568 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (31 ชั่วโมงขึ้นไป) ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาขันโตกจากหอยเทียมหลักสูตร 40 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำขันโตกหอยเทียม
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายได้อย่างปลอดภัย
5. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการทำขันโตกหอยเทียม

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	40	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	4	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	36	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความสำคัญและความจำเป็นในการทำชั้นโตกหวายเทียม	1.เพื่อนำความรู้ไปเพื่อลดรายจ่ายเพื่อสร้างรายได้ 2.เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพิ่มมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1.ความเป็นมาของการทำชั้นโตกหวายเทียม 2.ความสำคัญของการทำชั้นโตกหวายเทียม 3.ประโยชน์ของการทำชั้นโตกหวายเทียม 4.ประเภทของการทำชั้นโตกหวายเทียม	1.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทเกี่ยวกับการทำชั้นโตกหวายเทียม และแจกใบความรู้	2 ชั่วโมง	
2.ทักษะการทำชั้นโตกหวายเทียมและการฝึกปฏิบัติ	1.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำฝาชีจากหวายเทียม	1. การทำชั้นโตกหวายเทียม ขั้นตอนการทำชั้นโตกหวายเทียม เทคนิคการพันขอบ - การพันโครงชั้นโตก - การเริ่มลายที่ชั้นโตก - การตัดเส้นหวาย เทียมและวิธีพันขอบ - ลักษณะเส้นหวาย เทียมด้านหน้า ด้านหลัง - วิธีต่อเส้นหวาย เทียม วิธีต่อเส้นหวาย วิธีวัดตัดขอบหวาย วิธี จบเส้นหวายเทียม - การตกแต่งชั้นโตกหวายเทียม 2.2 ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน 2.3 การดูแลรักษา	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้เหมาะสมและปลอดภัย 2.การเลือกวัสดุ - การทำชั้นโตกจากหวายเทียม 3.วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำชั้นโตกหวายเทียม 4. วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ		36 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะในการทำชิ้นโตกหวายเทียม	1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 2. ทักษะการค้าขายออนไลน์ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ	1.ทำแบบทดสอบหลังเรียน 2.วิทยากรให้ผู้เรียนทำทดสอบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 3. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 4. วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ 5. วิทยากรซักถามผู้เรียนเรื่องการต่อยอดในการทำชิ้นโตกหวายเทียม 6.ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	2 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำชั้นโตกห้วยเทียม / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน / หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60