

หลักสูตร การทำบายสีแบบต่างๆ

จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถในการด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ของบุคคลและกลุ่มบุคคล เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ในกลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก และได้กำหนดภารกิจว่าจะพัฒนายกระดับและจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง เพื่อเป็นบุคลากรที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบๆ ตัวผู้เรียน พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยประเทศ ด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีใหม่ มุ่งเป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพในการทำงานให้บุคลากรไทยสามารถแข่งขันได้ในระดับสากลโดยกำหนด

หลักสูตรออกเป็น 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่

1. กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้านเกษตรกรรม
2. กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้านอุตสาหกรรม
3. กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้านพาณิชยกรรม
4. กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้านความคิดสร้างสรรค์
5. กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้านอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง

สกร.อำเภอเมืองพิจิตร จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล

การทำบายสีแบบต่างๆ เป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีสีสันสวยงามสะดุดตาแก่ผู้พบเห็น เป็นการเพิ่มมูลค่าดอกไม้ให้มีความน่าสนใจเหมาะสำหรับใช้บูชา ไหว้สักการะพระพุทธรูปของพิธีกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้แก่ตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำบายสีแบบต่างๆ จำนวน 30 นาที
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - ทิศทางพัฒนาการประกอบประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำบายสีแบบต่างๆ จำนวน 4.30 ชั่วโมง
 - ประวัติของการทำบายสีแบบต่างๆ
 - อุปกรณ์การทำบายสีแบบต่างๆ
 - วิธีการทำบายสีแบบต่างๆ
 - การออกแบบบรรจุภัณฑ์
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
 - การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
 - การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ
 - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า
4. โครงการประกอบอาชีพการทำบายสีแบบต่างๆ จำนวน 30 นาที
 - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - องค์ประกอบของโครงการ
 - ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด
4. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
5. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับ

ตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำบายสีแบบต่างๆ จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำบายสีแบบต่างๆ ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำบายสีแบบต่างๆ ได้ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำบายสีแบบต่างๆ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ5ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	30 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำบายสีแบบต่างๆ	2.1 บอกประวัติการทำบายสีแบบต่างๆ 2.2 บอกอุปกรณ์การทำบายสีแบบต่างๆ 2.3 บอกการทำบายสีแบบต่างๆ 2.4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์	2.1 ประวัติของการทำบายสีแบบต่างๆ 2.2 อุปกรณ์ในการทำบายสีแบบต่างๆ - ใบตอง - กรรไกร - ดอกพุท - ดอกกล้วยไม้ - พานบายสี - ริบบิ้น - แม็ก - ลวด	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติการทำบายสีแบบต่างๆ 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำบายสีแบบต่างๆ 2.3 การทำบายสีแบบต่างๆและฝึกปฏิบัติ 2.4 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์	30 นาที	4 ชั่วโมง

		2.3 ขั้นตอนการทำบายสีแบบต่างๆ <u>วิธีการทำบายสีแบบต่างๆ</u> 1.นำมีดขोไปเลือกตัดใบตองและเลาะใบตองออกจากก้าน 2.นำใบตองมาเช็ดฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆออกจากใบตองเสียก่อนโดยการเช็ดจะต้องใช้ผ้าเช็ดตามรอยของเส้นใบไปในทางเดียวอย่าเช็ดกลับไปกลับมา แล้วฉีกใบตองประมาณ 2 นิ้ว 3.ทำลูกบายศรีเริ่มใส่ดอกพุทพันพับใบตองม้วนข้างขวาให้ปลายแหลมโคนใหญ่ ให้ถึงครึ่งใบเสร็จแล้วเหลืออีกครึ่งใบให้พับมาตรงกลางของที่เราม้วนทางด้านขวาไว้แล้วพับกลับข้างแล้วเย็บด้วย 4.นึ่งลูกบายศรีใช้ลูกบายศรีที่เราหาไ้มานึ่งด้วยริบบิ้นหรือใบตองก็ได้2 รอบ โดยตัดริบบิ้นยาวประมาณ3 นิ้วแล้วนำมานึ่งลูกบายศรีพับกลับทางด้านซ้ายและด้านขวาแล้วเย็บด้วยแม็กซ์ 5.เข้าลูกบายศรีโดยจะเข้าลูกไว้ให้ครบทั้ง3 ชั้นเริ่มจากนาลูกบายศรีมาเข้าลูกใช้ ใบตองมาพับเข้าหากันทั้งซ้ายและขวาแล้วเย็บด้วยแม็ก ทำแบบนี้ไปเรื่อยๆ ให้ครบทั้ง3 ชั้น 6.การทำฐานชั้นบายศรีทั้ง3ชั้นนำโฟมที่เตรียมไว้มาห่อด้วยใบตองโดยเริ่มจากพับครึ่งใบตองแล้วนำตะปูเล็กเสียบตรงกลางท้ายและหัวทำแบบนี้ทั้ง3 ชั้นหลังจากนั้นนำมาประกอบกันโดยใช้ไม้เสียบลูกชิ้นหรือไม้ปลายแหลมยึดติดกันเป็นชั้นๆ			
--	--	--	--	--	--

		7.การทำกรวยบายศรีตรงกลางฐานชั้นที่ 3 เริ่มจากนำใบตองยาวประมาณ 24 นิ้ว1 แผ่นที่ฉีกไว้มาม้วนให้เป็นกรวยแล้วใช้แม็กเย็บและตัดปากกรวยให้เรียบความสูงจากยอดประมาณ 15 นิ้วเส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ 6 นิ้ว 8.การประกอบบายศรีเริ่มจากชั้นที่1ใช้บายศรี7 ลูกควรวางเป็นริ้ว6 ริ้วกระระยะให้เหมาะสมกับพานแล้วใช้ไม้เสียบลูกชิ้นยึดไว้และใช้บายศรี 16 ลูกหงายวางบนกลีบลูกควรรให้ครบ 6 ริ้วรอบพาน ชั้นที่2 ทาเหมือนกันกับชั้นที่1 ต่างกันที่ใช้บายศรี14 ลูกหงาย และวางสับหว่างกับชั้นแรกแล้วใช้ไม้เสียบลูกชิ้นยึดไว้ชั้นที่3ใช้บายศรี12 ลูกหงายวางสับหว่างกันเป็นริ้ว 6 ริ้วแล้วใช้ไม้เสียบลูกชิ้นยึดไว้จนกรวยที่ทำไว้แล้ววางตรงกลางชั้นที่3ใช้เข็มหมุดยึดไว้และหลังจากนั้นนำลั่นทมกรที่ทำได้เสียบลอดตกแต่งรอบกรวยทั้ง6 อัน ยึดให้รอบกรวย 9.การฉีदनํ้ามันมะกอกและตกแต่งด้วยดอกไม้หลังที่ประกอบบายศรีเสร็จแล้วเราก็จะฉีदनํ้ามันมะกอกใส่บายศรีเพื่อให้มีความเงางามยิ่งขึ้นและใช้ไม้ปลายแหลมเสียบดอกไม้ตกแต่งให้สวยงามตามความเหมาะสม 10.ตรวจสอบความเรียบร้อยหลังจากที่เราประกอบบายศรีและตกแต่งให้สวยงามแล้วเราก็จะตรวจสอบความแข็งแรงความเรียบร้อยของบายศรีก่อนที่จะนำไปใช้ในงานแต่งเป็นชิ้นสุดท้าย 2.4 การเลือกบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์			
--	--	--	--	--	--

3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 สามารถคิดต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการ จัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการ ผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการ กระจายสินค้า	30 นาที	-
4.โครงการประกอบอาชีพ การทำบายสี แบบต่างๆ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบ อาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการการ ประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	30 นาที	-