

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตร การทำผ้ามัดย้อม จำนวน 6 ชั่วโมง

ด้านอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังทรายพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร

ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังทรายพูน เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่ จัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มองเห็นความสำคัญและช่องทางใน การขยายอาชีพการทำผ้ามัดย้อมให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ประกอบกับทางสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็น ทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและนำไปประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ให้กับครอบครัวและชุมชนได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังทรายพูนงาม จึงมีแนวคิด จัดกระบวนการพัฒนาหลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมให้เป็นองค์ความรู้ ผ้ามัดย้อมเป็นอาชีพที่ทำได้ง่ายเพื่อเพิ่มมูลค่า สมัยก่อนการจะย้อมผ้าเพื่อไว้ใช้เองในครัวเรือนฝีมือจะไม่ประณีตและไม่เรียบร้อยเพราะทำไว้ใช้เองใน ครัวเรือนและเป็นของฝากกับผู้ที่มาเยี่ยมเยือน ปัจจุบันได้มีการพัฒนารูปแบบการย้อมลวดลายสีสันทันเพื่อให้เข้า กับยุคสมัย แต่ยังคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีลวดลายมีลักษณะที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงกลายเป็นการทำ ผ้ามัดย้อมในรูปแบบใหม่ ที่มีใช้เพียงแค่การทำผ้าห่มผ้าพันคอ ผ้าเช็ดหน้า ที่ใช้ในครัวเรือน หรือนุ่งห่มภายในครอบครัว ความรู้และประสบการณ์การทำผ้ามัดย้อมมาประยุกต์ดัดแปลงทำเป็นงานทำมือ ชิ้นเล็ก ๆ และได้พัฒนาชิ้นงานให้ใหญ่ขึ้น เช่น ผ้าห่ม ผ้าคลุมเตียง ผ้าปูโต๊ะ ปลอกหมอน และในปัจจุบัน แนวโน้มความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือหรืองาน“Handmade” นั้นมีแนวโน้มที่สูงขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังทรายพูน จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนา หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำสร้างรายได้ อาชีพให้มีความมั่นคงสามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและนำเอาความรู้มาเทียบโอน เข้าสู่หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ให้สอดคล้องกับศักยภาพพัฒนาตนเอง สังคมชุมชน และสิ่งแวดล้อม มีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการทำผ้ามัดย้อม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทำผ้ามัดย้อม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม จำนวน 1 ชั่วโมง

1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำผ้ามัดย้อม
2. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพการทำผ้ามัดย้อม
3. การสำรวจทรัพยากรในการทำผ้ามัดย้อม
4. ทิศทางในการประกอบอาชีพ

2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม จำนวน 4 ชั่วโมง

- 2.1 เทคนิคการทำผ้ามัดย้อม
- 2.2 อุปกรณ์ในการทำผ้ามัดย้อม
- 2.3 วิธีการทำผ้ามัดย้อม

3.การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม จำนวน 1 ชั่วโมง

- 3.1 สำรวจและ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร
- 3.2 การกำหนด และควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ
- 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม
- 3.4 การศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและ การจัดการความเสี่ยง
- 3.5 การศึกษา ข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อแหล่งเรียนรู้ชุมชน / วิทยากร
2. วิทยากร / ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติการ
2. คุณภาพของผลงาน / ผลการปฏิบัติ
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินชิ้นงานตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

หมายเหตุ: สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อม จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช' ่องทางการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม	1. อธิบายความสำคัญใน การประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมได้ 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพในการทำผ้ามัดย้อมได้ 3. สำรวจทรัพยากรในการทำผ้ามัดย้อมในชุมชนได้ 4. บอกทิศอาชีพทางการประกอบอาชีพ 4.1 อธิบายเกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อม ลวดลายต่างๆได้ 4.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำผ้ามัดย้อมได้ 4.3 อธิบายขั้นตอนและสามารถ ปฏิบัติการทำผ้ามัดย้อมได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม 2. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม 3. การสำรวจทรัพยากรในการทำผ้ามัดย้อม 4. ทิศทางในการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อ นำข้อมูลมาวิเคราะห์และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่ มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจาก ข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ แหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ ตัดสินใจ 1.4 กำหนดทิศทาง พัฒนาการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิด เปนและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเล ที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	1 ชั่วโมง	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำผ้ามัดย้อม 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอน และสามารถทำผ้ามัดย้อมได้	2.1 เทคนิคการทำผ้ามัดย้อม 2.2 อุปกรณ์ในการทำผ้ามัดย้อม 2.3 วิธีการทำผ้ามัดย้อม	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับเทคนิคการทำผ้ามัดย้อม 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารของอุปกรณ์ในการทำผ้ามัดย้อม 2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษา อุปกรณ์ในการทำผ้ามัดย้อมพร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	1 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม	3.1 สามารถสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่งทรัพยากรใด 3.2 สามารถ กำหนดและ ควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ ได้ 3.3 สามารถลด ต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและ การจัดการ ความเสี่ยงได้	3.1 สำรวจและ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของ แหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนด และควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและ การจัดการความ เสี่ยง 3.5 การศึกษา ขอบเขตการตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด ในชุมชน	3.1 สำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุอุปกรณ์ของ แหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและการ ควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ 3.3 ศึกษาการลดต้นทุน การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทาง ในการจัดการความเสี่ยง 3.5 ศึกษาข้อมูล การตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด ในชุมชน	1 ชั่วโมง	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวเหมือนฝัน มีสวัสดิ์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางกานต์สินี ทองศักดิ์)

ครู รักษาในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวังทรายพูน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังทรายพูน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายประหยัด เจริญชัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา