

**การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง**  
 หลักสูตร การทำลูกประคบ จำนวน 9 ชั่วโมง  
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ



**กลุ่มความคิดสร้างสรรค์**

**ความเป็นมา**

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อน ประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566-2570) โดยผลิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการ ศึกษาผ่าน ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัด กิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มี คุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้าง อาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้ หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตร กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่ม อาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการ พัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ ตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่ แข็งแกร่งของประเทศ

จากความสำคัญข้างต้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยพุก สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรวิชาการทำลูกประคบ จำนวน 9 ชั่วโมง เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
6. สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จาก โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

### เป้าหมาย

มี 4 กลุ่มเป้าหมายคือ

1. กลุ่มผู้พิการ
2. กลุ่มผู้สูงอายุ
3. กลุ่มผู้ไม่มีอาชีพ
4. กลุ่มผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

#### ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง

1. ทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
2. ปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

#### วิธีการจัดการเรียนรู้

รูปแบบการพัฒนาอาชีพระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง กลุ่มสนใจ

#### โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                 | เนื้อหา                                                                                                                 | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1.  | ช่องทางการประกอบอาชีพ | 1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบ<br>2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ<br>4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ | 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ<br>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>3. แหล่งเรียนรู้<br>4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ | 1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน<br>2. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ<br>3. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่ง | 30<br>นาที   | -       |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | เรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพ<br>ที่ตัดสินใจเลือก<br>4. กำหนดทิศทาง<br>พัฒนาการประกอบ<br>อาชีพโดยใช้กระบวนการ<br>คิดเป็นและมีความ<br>เป็นไปตามศักยภาพ<br>5 ด้าน |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                  | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                      | เนื้อหา                                                                                                                                                            | การจัดกระบวนการ<br>การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวนชั่วโมง |                 |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ         |
| 2.  | ทักษะการ<br>ประกอบอาชีพ                 | 1. บอกวิธีการเตรียม<br>พื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ และ<br>เครื่องมือในการทำลูก<br>ประคบ ได้<br>2. จัดทำลูกประคบ<br>ตามขั้นตอนได้ถูกต้อง<br>3. เก็บรายละเอียดของ<br>งานได้เรียบร้อย<br>สวยงาม<br>4. สรุปขั้นตอนและ<br>เทคนิคการทำลูก<br>ประคบ ได้ครบทุก<br>ขั้นตอน | 1. การเตรียมพื้นที่<br>2. การเตรียมความ<br>พร้อม<br>3. การเตรียมวัสดุ<br>อุปกรณ์เครื่องมือ<br>4. วิธีการผลิต<br>5. อันตรายจากการ<br>ใช้เครื่องมือการทำ<br>ลูกประคบ | 1. ผู้เรียนศึกษาใบ<br>ความรู้เกี่ยวกับการทำ<br>ลูกประคบได้ถูกวิธี<br>2. ผู้เรียนศึกษาดูงาน<br>และสัมภาษณ์/สนทนา<br>กับผู้ประกอบ<br>3. ผู้เรียนชมการสาธิต<br>ของวิทยากรพร้อม<br>สัมภาษณ์ขั้นตอนและ<br>วิธีการผลิตทุกขั้นตอน<br>4. ผู้เรียนเรียนรู้วิธี<br>วิธีการทำลูกประคบ | 30<br>นาที   | 5<br>ชั่วโมง    |
| 3.  | การบริหาร<br>จัดการในการ<br>ประกอบอาชีพ | 1. คำนวณพื้นที่และ<br>ราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ใน<br>การทำลูกประคบได้<br>2. หาลูกค้าและ<br>ประชาสัมพันธ์การทำ<br>ลูกประคบได้<br>3. อธิบายมาตรฐาน<br>ของการผลิตได้                                                                                               | 1. การคำนวณ<br>ต้นทุนในการผลิต<br>การทำลูกประคบ<br>2. การ<br>ประชาสัมพันธ์และ<br>การหาลูกค้า                                                                       | 1. ผู้เรียนศึกษาใบ<br>ความรู้เรื่องการ<br>คำนวณต้นทุนการผลิต<br>การหาลูกค้า การ<br>ประชาสัมพันธ์<br>มาตรฐานของ การ<br>บริการ และการเจรจา<br>ต่อรองราคา                                                                                                                     | 30<br>นาที   | 1.30<br>ชั่วโมง |

|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>4. เปรียบเทียบราคา<br/>กับลูกค้าได้อย่าง<br/>ราบรื่นและเป็นที่<br/>พึงพอใจของลูกค้า</p> <p>5. สรุปกระบวนการ<br/>บริหารจัดการในการทำ<br/>ลูกค้าประทับใจ</p> | <p>3. การควบคุม<br/>มาตรฐานของการ<br/>บริการ</p> <p>4. การเจรจา<br/>ต่อรองราคากับ<br/>ลูกค้า</p> | <p>2. ผู้เรียนฝึกคำนวณ<br/>ราคาและวัสดุ<br/>การหา ลูกค้าและ<br/>วิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน<br/>และฝึกเจรจาต่อรอง<br/>ราคากับลูกค้า โดยใช้<br/>บทบาทสมมติ และ<br/>สถานการณ์จริง</p> <p>4. ผู้เรียนและวิทยากร<br/>สรุปกระบวนการ<br/>บริหารจัดการในการ<br/>ทำลูกค้าประทับใจ</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                 | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                         | การจัดกระบวนการ<br>เรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวนชั่วโมง |            |
|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ    |
| 4   | โครงการ<br>ประกอบอาชีพ | <p>1. บอกความสำคัญของ<br/>โครงการอาชีพได้</p> <p>2. บอกองค์ประกอบ<br/>ของโครงการอาชีพได้</p> <p>3. อธิบายลักษณะการ<br/>เขียนที่ดีขององค์<br/>ประกอบของโครงการ<br/>อาชีพได้</p> <p>4. บอกประโยชน์ของ<br/>โครงการอาชีพได้</p> <p>5. เขียนโครงการในแต่<br/>ละองค์ประกอบให้<br/>เหมาะสมและถูกต้อง<br/>ได้</p> <p>6. ตรวจสอบความ<br/>เหมาะสมและ</p> | <p>1. ความสำคัญของ<br/>โครงการอาชีพ</p> <p>2. ประโยชน์ของ<br/>โครงการอาชีพ</p> <p>3. องค์ประกอบ<br/>ของโครงการ<br/>ประกอบอาชีพ</p> <p>4. การเขียน<br/>โครงการอาชีพ</p> <p>5. การประเมิน<br/>ความเหมาะสมและ<br/>สอดคล้องของ<br/>โครงการอาชีพ</p> | <p>1. จัดให้ผู้เรียนศึกษา<br/>เนื้อหาจากใบความรู้<br/>เรื่องความสำคัญของ<br/>โครงการอาชีพ<br/>ประโยชน์ของโครงการ<br/>อาชีพ องค์ประกอบ<br/>ของโครงการอาชีพ<br/>แล้วจัดกิจกรรมการ<br/>สนทนาแลกเปลี่ยน<br/>ความคิดเห็นเพื่อสร้าง<br/>แนวคิดในการดำเนิน<br/>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษา<br/>เรื่องตัวอย่างการเขียน<br/>โครงการอาชีพที่ดี<br/>แนวทางในการเขียน</p> | 30<br>นาที   | 30<br>นาที |

|  |  |                                |  |                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | สอดคล้องของโครงการ<br>อาชีพได้ |  | โครงการอาชีพที่ดี<br>เหมาะสมและถูกต้อง<br>3. จัดให้ผู้เรียนฝึก<br>ปฏิบัติการเขียน<br>โครงการอาชีพ<br>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึก<br>ปฏิบัติการประเมิน<br>ความเหมาะสมและ<br>สอดคล้องของ<br>โครงการอาชีพ |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล ได้แก่ ปราชญ์, ภูมิปัญญา, ผู้รู้
2. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ สถานประกอบการ
3. สิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสาร/ แผ่นพับ ใบความรู้
4. เว็บไซต์/ วิดีโอ/ ยูทูบ

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.7 (1))
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.10)
4. แบบประเมินคุณธรรม

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร (แบบ กศ.ตน.7 (2)) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. มีผลการประเมินคุณธรรมการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 6 ข้อ
5. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม