

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำสิ่งประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้ สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการ แข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้าง ความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

การทำสิ่งประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ ซึ่งลวดกำมะหยี่สามารถงอได้, สามารถออกแบบได้ตามความคิด สร้างสรรค์ สามารถบิดได้อย่างอิสระตามที่ต้องการโดยที่ลวดกำมะหยี่จะยังคงรักษารูปร่างนั้นไว้ ประกอบด้วยสอง ลักษณะข้างในคือลวดแต่ข้างนอกมีลักษณะอ่อนนุ่ม ดูภายนอกเหมือนจะอ่อนนุ่มแต่เมื่อคุณบิดหรือหมุนคุณ จะต้องพยายามหมุนอีกครั้งเพื่อให้มันเข้ารูป เป็นสิ่งที่ทำมือเหมาะสำหรับ ตามรูปทรงต่างๆสามารถทำขึ้นได้ตามที่ที่ จินตนาการ ทั้งนี้ยังเป็นการพัฒนาสมองและระบบประสาทในการควบคุมมือ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาการควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

3.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

4.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถมีความรู้ มีทักษะในการทำสิ่งประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่
2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	5	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอก ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำสิ่งประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในอาชีพ การทำสิ่งประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ได้ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำสิ่งประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิทยากรผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ	20 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำ สิ่งประดิษฐ์จาก ขวดก้ามหยา	1. บอกความเป็นมาของการทำ สิ่งประดิษฐ์จาก ขวดก้ามหยา 2. บอกอุปกรณ์ การทำสิ่งประดิษฐ์ จากขวดก้ามหยา 3. บอกวิธีการทำ สิ่งประดิษฐ์จาก ขวดก้ามหยา	1. ความเป็นมา ของการทำ สิ่งประดิษฐ์ จากขวดก้ามหยา 2. อุปกรณ์ในการ ทำสิ่งประดิษฐ์จาก ขวดก้ามหยา 3. วิธีการทำการ ทำสิ่งประดิษฐ์ จากขวดก้ามหยา ในรูปแบบต่างๆ	1. จัดให้ผู้เรียน ศึกษาเอกสารใบ ความรู้เกี่ยวกับการ ทำสิ่งประดิษฐ์ จากขวดก้ามหยา 2. จัดให้ผู้เรียน ศึกษาอุปกรณ์ใน การทำสิ่งประดิษฐ์ จากขวดก้ามหยา พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ ในรูปแบบต่างๆ	10 นาที	4 ชั่วโมง 30 นาที
3	การบรรจุภัณฑ์	1. เพื่อให้ผู้เรียน บอกความสำคัญ ของบรรจุภัณฑ์ ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน บอกวัสดุที่ใช้ บรรจุภัณฑ์ 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ได้	1.บรรจุภัณฑ์ - ความสำคัญ ของบรรจุภัณฑ์ - วัสดุที่ใช้บรรจุ ภัณฑ์รูปแบบการ ทำสิ่งประดิษฐ์ จากขวดก้ามหยา - การบรรจุภัณฑ์	1. วิทยากรอธิบาย และสาธิตเกี่ยวกับ การบรรจุภัณฑ์ 2. ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการบรรจุ ภัณฑ์ 3. วิทยากร ประเมินผลการ บรรจุภัณฑ์ของ ผู้เรียน	30 นาที	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้การทำสิ่งประดิษฐ์จากขวดก้ามหยา
2. ศึกษาจากวิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ