

หลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำเปเปอร์มาเช่ จำนวน 5 ชั่วโมง
ด้านความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปึงนาราง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้าน เศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูก ใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็น การเลี้ยงตัวเองและ ครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ยังถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

การทำเปเปอร์มาเช่ เป็นอาชีพอิสระอีกอาชีพหนึ่งที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก มีต้นทุนในการประกอบอาชีพที่ไม่แพงจนเกินไป เพราะ เป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ แต่จำหน่ายได้ในราคาที่เหมาะสมแล้วแต่ฝีมือ รวมทั้งมีทักษะในการประกอบอาชีพ ในปัจจุบัน ประชาชนประสบปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ ที่มีผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของประชาชน ทำให้รายได้ลดลง สก.ระดับอำเภอปึงนาราง ได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เป็นส่งเสริมให้ประชาชน ได้เห็นช่องทางในการ ประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ ให้กับ ตนเองและครอบครัว โดยเป็นการส่งเสริมอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของ ประชาชน และด้วยเหตุผลดังกล่าว สก.ระดับอำเภอปึงนาราง จึงได้จัดการเรียนการสอน การทำเปเปอร์มาเช่ขึ้น เพื่อให้ประชาชน ได้เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ การทำเปเปอร์มาเช่และสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพและตกแต่งให้สวยงาม และสามารถนำมาประกอบเป็นอาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการทำแปเปอร์มาเช่
2. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ การทำแปเปอร์มาเช่
3. เพื่อให้สามารถตัดสินใจ ในการประกอบอาชีพ การทำแปเปอร์มาเช่ให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง
4. เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา ๕ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำแปเปอร์มาเช่ จำนวน 20 นาที

- ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำแปเปอร์มาเช่
- ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแปเปอร์มาเช่
 - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
 - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์
 - ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง
- ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
- ๑.๔ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำแปเปอร์มาเช่ จำนวน 4 ชั่วโมง

- 2.1 สามารถอธิบาย การเตรียมการประกอบอาชีพการทำแปเปอร์มาเช่ได้
- 2.2 สามารถบอกขั้นตอนวิธีการ การทำแปเปอร์มาเช่ได้
- 2.3 สามารถนำวัตถุดิบ ในชุมชนมา ประยุกต์ใช้ในการทำแปเปอร์มาเช่ได้

๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำเปเปอร์มาเช่ จำนวน 20 นาที

3.1 สามารถอธิบาย การจัดการผลิต การทำเปเปอร์มาเช่

- การควบคุมคุณภาพ
- การลดต้นทุนการผลิต
- คุณธรรม จริยธรรม ในการ ประกอบอาชีพ

3.2 สามารถจัดการ การตลาดใน การผลิต ผลิตภัณฑ์ได้

- สามารถสร้างจุดขายได้
- เลือกการประชาสัมพันธ์ให้ เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ได้
- บอกเทคนิค การขาย
- จัดทำบัญชี ลูกค้าได้

๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน

๔.โครงการประกอบอาชีพ การทำเปเปอร์มาเช่ จำนวน ๒๐ นาที

๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำเปเปอร์มาเช่

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำเปเปอร์มาเช่

๔.๓ องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการทำเปเปอร์มาเช่

๔.๔ การเขียนโครงการธุรกิจอาหาร การทำเปเปอร์มาเช่

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของอาชีพการทำเปเปอร์มาเช่

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ, เอกสาร, ใบความรู้
2. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การทำเปเปอร์มาเซ่

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเปเปอร์มาเซ่	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเปเปอร์มาเซ่ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเปเปอร์มาเซ่ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำเปเปอร์มาเซ่ 1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำเปเปอร์มาเซ่	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำเปเปอร์มาเซ่ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ การทำเปเปอร์มาเซ่ 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำเปเปอร์มาเซ่	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สถาน ประกอบการ สื่อ ของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถ เลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจาก ข้อมูลต่างๆ 1.3 ให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องกระบวนการจัดตั้งกลุ่ม 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ ทิศการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ทางเกษตร ในรูปแบบที่ เหมาะสมกับตนเอง โดย คำนึงถึง ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ทำเลที่ตั้งศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ การทำเปเปอร์มาเซ่	2.1 สามารถอธิบาย การเตรียมการประกอบอาชีพการทำเปเปอร์มาเซ่ได้ 2.2 สามารถบอกขั้นตอนวิธีการการทำเปเปอร์มาเซ่ได้ 2.3 สามารถนำวัตถุดิบ ในชุมชน มา ปรับใช้ในการทำเปเปอร์มาเซ่ได้	2.1 ขั้นตอนการทำเปเปอร์มาเซ่ 2.1.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.1.2 การเตรียมสถานที่/พื้นที่ 2.2 ขั้นตอนการทำเปเปอร์มาเซ่ 2.3 ขั้นตอนการตกแต่งการทำเปเปอร์มาเซ่	2.1 วิทยากรบรรยายการทำเปเปอร์มาเซ่ - วิธีการทำเปเปอร์มาเซ่ - อธิบายและสาธิตวิธีการทำเปเปอร์มาเซ่ - วิทยากรลงมือปฏิบัติให้ผู้เรียนได้ศึกษาพร้อมทั้งให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติทุกคนพร้อมทั้งจัดบันทึกการเรียนรู้วิธีทำขั้นตอนต่างๆ - ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ - นำไปฝึกตัดให้ แห้ง แล้วนำออกมาวางจำหน่ายได้		4 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเปเปอร์มาเซ่	3.1 สามารถอธิบาย การจัดการผลิต การทำเปเปอร์มาเซ่ - การควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุนการผลิต - คุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพ 3.2 สามารถจัดการ การตลาดในการผลิต ผลิตภัณฑ์ได้ - สามารถสร้างจุดขาย โลโก้ได้ - เลือกการประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ได้	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเปเปอร์มาเซ่ 3.1.1 การดูแลรักษา และควบคุมคุณภาพ การทำเปเปอร์มาเซ่ 3.1.2 การลดต้นทุน ในการการทำเปเปอร์มาเซ่ - แหล่งจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - แหล่งจัดซื้อวัตถุดิบ - ความคุ้มค่า 3.1.3 คุณธรรม จริยธรรมในการ	3 3.1 การบริหารจัดการ จัดให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ หรือการศึกษาเอกสารตามประเด็น ดังนี้ 3.1.1 กำหนดและการควบคุม คุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ 3 3.1.2 การลดต้นทุนการผลิต แต่ คุณภาพ คงเดิม - แหล่งจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - ความคุ้มค่า 3.1.3 คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ 3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัด ให้ผู้เรียน 3.2.1 วิเคราะห์ จัดระบบข้อมูล การตลาด และความ	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- บอกเทคนิค การขาย -จัดทำบัญชี ลูกค้าได้ ๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน	ประกอบอาชีพการทำเปเปอร์มาเซ่ 3.2 การจัดการ การตลาด ๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน	ต้องการของ ตลาด ๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน		
4. โครงการประกอบอาชีพการทำเปเปอร์มาเซ่	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำเปเปอร์มาเซ่ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำเปเปอร์มาเซ่ ๔.๓ องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการทำเปเปอร์มาเซ่ ๔.๔ การเขียนโครงการการทำเปเปอร์มาเซ่ ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของอาชีพการทำเปเปอร์มาเซ่ 4.6 องค์ประกอบที่เหมาะสมและ	4.1 ความสำคัญของ โครงการอาชีพ การทำส้มตำทอด 4.2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ การทำส้มตำทอด 4.3 องค์ประกอบ ของโครงการประกอบ อาชีพการทำส้มตำทอด 4.4 การเขียน โครงการอาชีพ 4.5 การประเมิน ความเหมาะสม และ สอดคล้องของ โครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรม การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ถูกต้อง 4.7 ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพ ได้				