

หลักสูตร การผูกผ้าดอกขนาดเล็ก

จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

สกร.ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล การผูกผ้าดอกขนาดเล็กเป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีสีสันสวยงาม สะดุดตาแก่ผู้พบเห็น เป็นการเพิ่มมูลค่าของผ้าให้มีความน่าสนใจเหมาะสำหรับใช้งานพิธีต่างๆ ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้แก่ตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	3 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	30 นาที
ภาคปฏิบัติ	2.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการผูกมัดดอกขนาดเล็กจำนวน 10 นาที
 - ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญและประโยชน์ของการทำบายศรีปากชาม
 - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำการทำบายศรีปากชาม
2. ทักษะการประกอบอาชีพการผูกมัดดอกขนาดเล็กจำนวน 2.30 ชั่วโมง
 - การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือการผูกมัดดอกขนาดเล็ก
 - การเตรียมส่วนประกอบการผูกมัดดอกขนาดเล็ก
 - วิธีการผูกมัดดอกขนาดเล็ก
 - การออกแบบบรรจุภัณฑ์และเก็บรักษา
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 10 นาที
 - การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์
 - การเลือกใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับลูกค้า
 - ช่องทางการตลาด
 - คำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน
4. โครงการประกอบอาชีพการผูกมัดดอกขนาดเล็กจำนวน 10 นาที
 - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - องค์ประกอบของโครงการ
 - ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำบายศรี
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับ

ตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการผูกมัดดอกขนาดเล็กจำนวน 3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการผูกมัดดอกขนาดเล็กได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการผูกมัดดอกขนาดเล็กได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการผูกมัดดอกขนาดเล็กได้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการผูกมัดดอกขนาดเล็กได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการผูกมัดดอกขนาดเล็ก 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการผูกมัดดอกขนาดเล็ก 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการผูกมัดดอกขนาดเล็ก	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	10 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการผูกมัดดอกขนาดเล็ก	2.1 บอกอุปกรณ์การผูกมัดดอกขนาดเล็ก	2.1 อุปกรณ์ในการผูกมัดดอกขนาดเล็ก อุปกรณ์ - กรรไกรไว้สำหรับตัด - ไม้กระดาน หรือราวเหล็ก กระดาษแข็ง	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการผูกมัดดอกขนาดเล็กโดยวิทยากรอธิบายถึงวัสดุและอุปกรณ์ในการผูกมัดดอกขนาดเล็ก		2.30 ชั่วโมง

	2.2 บอกวิธีการผูกผ้าดอกขนาดเล็ก	วัสดุ - ลวด - ผ้าสีเหลือง - ผ้าสีขาว 2.2 ขั้นตอนการผูกผ้าดอกขนาดเล็ก <u>วิธีการผูกผ้าดอกขนาดเล็ก</u> - นำผ้าสีเหลืองมามัดรวมด้วยลวดและผูกไว้กับแท่นไม้หรือราวเหล็ก จากนั้นก็จับริมผ้าขึ้นมาพับซ้อนกันไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะครบทั้งผืน - แบ่งผ้าออกเป็น 2 ส่วน โดยจับจุดกึ่งกลางให้แนบไปกับแท่น และยกชายผ้าที่เหลืองขึ้นมาทาบให้ความยาวเสมอกับจุดที่มัดลวด เมื่อได้ขนาดความยาวที่เท่ากันแล้ว ก็ยกชายผ้าที่เหลืองขึ้นพาดบ่า มัดลวดใต้ชายผ้าที่พาดบ่าให้แน่น แล้วเหวี่ยงชายผ้าไปพับไว้ข้างใดข้างหนึ่งก่อน - นำผ้าสีขาวมามัดรวมด้านกว้างและผูกลวดทับผ้าสีเหลืองเอาไว้ ทำการแบ่งครึ่งให้เหมือนกับผ้าสีเหลืองทุกประการ แต่ความยาวของชายผ้าสีขาวจะสั้นกว่าผ้าสีเหลือง - นำชายผ้าสีขาวที่พับไว้มาจับริมแล้วพับซ้อนกันจนหมดผืน ทำการแบ่งครึ่งแล้วพับขึ้นไปด้านบนให้เป็นเหมือนกลีบดอกไม้ ผูกลวดให้แน่น แล้วทำให้ได้ประมาณ 2 กลีบ - นำชายผ้าสีเหลืองที่พับไว้ในตอนแรกมาผูกลวดให้ชายผ้าทับผ้าสีขาวเอาไว้ แล้วก็ทำผ้าสีเหลืองชั้นนี้ให้	2.2 การผูกผ้าดอกขนาดเล็กและฝึกปฏิบัติ		
--	--	--	--	--	--

	2.3 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2.4 การเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมและการเก็บรักษา	เป็นกลีบดอกไม้ตามขั้นตอนเดิมประมาณ 7 กลีบเรียงต่อกัน - เมื่อได้กลีบดอกไม้สีเหลืองครบแล้ว ก็นำกลีบดอกไม้สีเหลืองมาคล้องรองฐานรอบ ๆ กลีบดอกสีขาวมัดลวดให้แน่นหนา - มาเติมความสมบูรณ์ให้ดอกดูฟูพอง ด้วยการคลี่กลีบดอกแต่ละอันให้เรียงตัวกันสวยงาม - อย่าลืมคลี่ชายผ้าใต้ดอกเพื่อให้เป็นส่วนระย้าด้วยนะคะ เพียงเท่านี้ก็เป็นอันเสร็จเรียบร้อยแล้ว วิธีจับจีบเฟือง - เริ่มจากจับริมผ้าซ้าย-ขวาให้ตึง - ใช้นิ้วที่รองอยู่ใต้ผ้าจับจีบจากขอบผ้าเข้าหาตรงกลางพร้อม ๆ กัน แล้วใช้นิ้วโป้งทับไว้ไม่ให้ผ้าหลุด 2.3 แพ็คเกจบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ 1. ต้องสามารถที่จะปกป้องผลิตภัณฑ์สินค้าได้ 2. ต้องคงคุณภาพและสามารถที่จะต้องยืดอายุของผลิตภัณฑ์ให้ได้ 3. จะต้องบอกรายละเอียดต่างๆ 4. จะต้องมีความสะดวกต่อการขนส่งสินค้า 5. ต้องแสดงเอกลักษณ์ของสินค้าให้ได้มากที่สุด 2.4 การเลือกบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ - วิธีการเก็บรักษาผ้าดอกขนาดเล็ก ใช้ถุงพลาสติกซีลสุญญากาศเก็บไว้ในอุณหภูมิห้อง	2.3 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์และยกตัวอย่างบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนดู 2.4 วิธีการเก็บรักษา		
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ	10 นาที	-

	3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้ 3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.6 สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ 3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการผูกฟ้ดอกขนาดเล็ก 3.7 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		
4.โครงการประกอบอาชีพ การผูกฟ้ดอกขนาดเล็ก	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.3 จัดให้ผู้เรียนรู้ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผลโดยใช้แบบวัดความรู้และการสังเกตทักษะการปฏิบัติจากวิทยากร	10 นาที	-

