

หลักสูตร การออกแบบบรรจุภัณฑ์จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยได้ กำหนดภารกิจจะพัฒนาระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้อง เป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัด กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เป็นอยู่ ข้าวอู่น้ำที่สำคัญของโลก ผลิตสินค้าทางการเกษตรสำหรับการบริโภคทั้งภายในประเทศ และส่งเป็นสินค้าออก ดังนั้น การจัดทำหลักสูตรอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาการความคิดสร้างสรรค์จึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง การประกอบอาชีพ ในชุมชนถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างมากเนื่องจากการรวมกลุ่มเพื่อการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนทำให้เกิด การสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ที่ยั่งยืนแก่กลุ่มและชุมชน ที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายโดยการใช้ ชุมชนเป็นฐาน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของชุมชนด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและอาชีพที่มีอยู่แล้วในชุมชน ที่สอดคล้อง กับการมี ส่วนร่วมของชุมชน เป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีบทบาทสำคัญในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วม ปฏิบัติและร่วมรับผลประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการประกอบอาชีพในชุมชนถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างมากเนื่องจาก การรวมกลุ่มเพื่อการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนทำให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ที่ยั่งยืนแก่กลุ่ม และชุมชน ที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของชุมชน ด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและอาชีพที่มีอยู่แล้วในชุมชน ที่สอดคล้องกับ ความต้องการ ของกลุ่มอาชีพในชุมชนเป็น ฐานข้อมูลที่น่าไปจัดกระบวนการเรียนรู้การใช้ต้นทุนทางโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชน เป็นการส่งเสริมให้คนใน ชุมชนมีบทบาทสำคัญในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติและร่วมรับผลประโยชน์ในการจัดกิจกรรม แต่ปัจจุบันการทำกิจกรรมของกลุ่มอาชีพได้ประสบปัญหาในเรื่องของการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ รูปแบบ ลวดลาย / ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มอาชีพไม่เป็นไปตามความต้องการของตลาด อีกทั้งการพัฒนาในเรื่องการบรรจุหีบห่อและการจัดการ ทางด้านการตลาดของกลุ่มอาชีพเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเดียวกันในชุมชนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ต้นทุนของชุมชนและหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อสร้างงานและเพิ่มรายได้ให้กับมุ่งเน้น การปฏิบัติจริงที่บูรณาการกับวิถีชีวิตให้กับบุคคลและชุมชน แก้ปัญหาการว่างงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ เศรษฐกิจชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรในเรื่องของการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ รูปแบบ ลวดลาย / ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มอาชีพให้

เป็นที่ต้องการของตลาดส่งเสริมการพัฒนาอาชีพด้วยเทคโนโลยี โดยการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีให้ผู้อบรมนำมาใช้ในการพัฒนากิจการอาชีพและศักยภาพตนเอง เช่น เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีการตลาด เทคโนโลยีการผลิต ที่สำคัญคือนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มอาชีพและพัฒนาสู่การมีงานทำอย่างยั่งยืนและนำไปสู่การประกอบอาชีพ อีกทั้งการพัฒนาในเรื่องการบรรจุภัณฑ์และการจัดการทางด้านการตลาดของกลุ่มอาชีพให้เป็นที่ต้องการของตลาดและภูมิภาคต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า
2. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้
3. เป็นหลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจงานศิลปะและการออกแบบ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ / สินค้า
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้อย่างมั่นคงและมั่นคง

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพโดยเฉพาะกลุ่มอาชีพบ้านหัวเสือและผู้ประกอบอาชีพทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 35 ชั่วโมง

ทฤษฎี 13 ชม.

ปฏิบัติ 22 ชม.

โครงสร้างหลักสูตร

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ | จำนวน 7 ชั่วโมง |
| 2. ทักษะการประกอบอาชีพ | จำนวน 14 ชั่วโมง |
| 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | จำนวน 9 ชั่วโมง |
| 4. โครงการประกอบอาชีพ | จำนวน 5 ชั่วโมง |

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล ได้แก่ นักออกแบบผลิตภัณฑ์
2. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น / สถานประกอบการ
3. สิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือการออกแบบ แผ่นพับ / เว็บไซต์การออกแบบ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
3. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบ

หลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการออกแบบบรรจุภัณฑ์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบ อาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2. สามารถอธิบายการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ 3. ผู้เรียนคิดราคาค่าต้นทุนกำไรและการทำงานบัญชีรายรับรายจ่ายได้	1. ศึกษาดูงานวิธีการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ การคิดราคาต้นทุนกำไรและการทำงานบัญชีรายรับรายจ่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกแบบบรรจุภัณฑ์	1. ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสารสถานประกอบการสถานที่จัดจำหน่าย 2. วิทยากรสาธิตและให้ความรู้วิธีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ทำบัญชีการคิดราคาต้นทุนกำไรการทำงานบัญชีรายรับ รายจ่าย 3. สรุปความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2	5
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ได้ 2. ผู้เรียนสามารถบอกหลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์แต่ละประเภทได้ 3. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ 4. สามารถเลือกวัสดุการบรรจุภัณฑ์ ได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1.1 ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ 1.2 หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์แต่ละประเภท 2. การจำแนกและชนิดของบรรจุภัณฑ์ตามการใช้งาน 2.1 วัสดุประเภทกระดาษ ขวดพลาสติก กระจก โลหะ ขวดแก้ว 2.2 การเลือกวัสดุในการทำบรรจุภัณฑ์ 2.3 วัสดุติดสำหรับ	1. วิทยากรให้ความรู้หลักการ / วิธีการออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้า 2. วิทยากรสาธิตการออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้า 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้าแบบอย่าง 4. ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เช่นการออกแบบรูปทรงต่างๆ เช่น สามเหลี่ยมสี่เหลี่ยม	4	10

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		สร้างบรรจุกัณฑ์ 3. แนวทางการ ออกแบบบรรจุกัณฑ์ 3.1 การออกแบบ รูปทรงบรรจุกัณฑ์ 3.2 การออกแบบ ตัวอักษร 3.3 การออกแบบ ฉลาก 3.4 การออกแบบ ภาพประกอบ 3.5 การออกแบบสี และลวดลาย			
3. การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	1. สามารถบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ ออกแบบบรรจุกัณฑ์ ได้ - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น ลิขสิทธิ์การเสีย ภาษี - คุณธรรมของ ผู้ประกอบการ - การตลาด 2. สำรวจและการ วิเคราะห์ กลุ่มเป้าหมายได้ 3. ส่งเสริมการผลิต / การขายได้ 4. เลือกทำเลและ แหล่งประกอบอาชีพได้	1. ความรู้เกี่ยวกับการ บริหารจัดการ 1.1 กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง เช่น ลิขสิทธิ์ การเสียภาษี 1.2 คุณธรรมของ ผู้ประกอบการ 1.3 การตลาด 2 . สำรวจและการ วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายได้ 3. การส่งเสริมการผลิต / การขายได้ 4. ทำเลและแหล่ง ประกอบอาชีพ 5. การประชาสัมพันธ์ 6. การจัดการทรัพยากร 6.1 การคัดแยกวัสดุ	1. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ ความต้องการของตลาด - ศูนย์ O TOP - ศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน 2. ประชาสัมพันธ์ - แผ่นพับโฆษณา - เว็บไซต์อำเภอ 3. ทำบัญชี - การคิดราคาต้นทุนกำไร - การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย 4. วิทยากรอธิบายการควบคุมและ จัดการความเสี่ยงในอาชีพการ ออกแบบบรรจุกัณฑ์	2	7

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	5. ประชาสัมพันธ์ได้ 6. จัดการทรัพยากรได้ 6.1 คัดแยกวัสดุเหลือใช้ 6.2 ทำลายและการนำกลับมาใช้ใหม่ 7. สามารถควบคุมและจัดการความเสี่ยงในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	เหลือใช้ 6.2 การทำลายและการนำกลับมาใช้ใหม่ 7. การจัดการความเสี่ยง			
4. โครงการประกอบอาชีพ 1	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการบรรจุภัณฑ์สินค้าได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการบรรจุภัณฑ์สินค้าได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการบรรจุภัณฑ์สินค้าได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการบรรจุภัณฑ์สินค้าได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการบรรจุภัณฑ์สินค้าได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้อง	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพการบรรจุภัณฑ์สินค้า 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการบรรจุภัณฑ์สินค้า 3. องค์ประกอบของโครงการอาชีพการบรรจุภัณฑ์สินค้า 4. การเขียนโครงการอาชีพการบรรจุภัณฑ์สินค้า 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการบรรจุภัณฑ์สินค้า	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพการบรรจุภัณฑ์สินค้าและประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อมการจัดอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพการบรรจุภัณฑ์สินค้า 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและ	5	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ได้ 7. ตรวจสอบความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพการบรรจุภัณฑ์ สินค้าได้		สอดคล้องของโครงการ อาชีพการบรรจุภัณฑ์สินค้า 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการ อาชีพให้มีความเหมาะสมและ ถูกต้อง ๖. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพและใช้ในการ ดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		