


หลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตร การแปรรูปข้าว จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตงเจริญ

อาชีพกลุ่มสนใจ ด้านความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การแปรรูปอาหารจากอดีตสู่ปัจจุบันปัจจุบัน เป็นวิธีการอันชาญฉลาดของมนุษย์ที่จะเก็บรักษาหรือถนอมอาหารให้สามารถอยู่ได้นานหรือเปลี่ยนการบริโภคจากรูปแบบเดิมเป็นอย่างอื่น ข้าวเป็นอาหารหลักที่ประชากรในประเทศบริโภค และการทำการเกษตรกรรมอันดับหนึ่งคือการปลูกข้าว ข้าวในปัจจุบันมีทั้งจำหน่ายในประเทศและนอกประเทศ ทำให้มีผู้สนใจในการปลูกข้าวมากขึ้น เนื่องจากข้าวสามารถแปรรูปได้หลากหลาย เช่น แป้ง ขนม อาหาร เป็นต้น ทำให้เป็นการเพิ่มมูลค่าของข้าวเป็นอย่างดี หากมีการนำความรู้ด้านการแปรรูปให้กับเกษตรกรก็จะทำให้สามารถเพิ่มมูลค่าของข้าวได้

พื้นที่ ตำบลวังจิ้ว อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร ก็เป็นพื้นที่การเกษตรที่ นิยมปลูกข้าวเป็นหลักจึงทำให้มีเกษตรกรที่สนใจจะแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเป็นจำนวนมาก ข้าวก็เป็นอีกหนึ่งตัวเลือกในการแปรรูปและเพิ่มมูลค่า แต่ การแปรรูปจะต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้กับผู้สนใจ จนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ดังนั้น สกร.อำเภอตงเจริญ จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุน ให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป ในพื้นที่ตำบลวังจิ้ว อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร ได้เรียนรู้การแปรรูปข้าว ในมิติต่างๆ เช่น การทำผงข้าวเพื่อชงดื่มหรือทำไอศกรีม และการทำน้ำข้าวกล้องงอก เป็นต้น เป็นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำประกอบอาชีพได้

หลักสูตรของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่
๓. ส่งเสริมให้มีการนำเอาวัฒนธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

จุดหมาย

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการแปรรูปข้าว	๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการแปรรูปข้าว ๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปข้าว ๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปข้าว ๔. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการแปรรูปข้าว	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ ๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการ สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๓. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๔. กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้านศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการแปรรูปข้าว	๑. บอกขั้นตอนการแปรรูปข้าว ๒. สามารถแปรรูปข้าวได้อย่างถูกวิธี	๑.ขั้นตอนการแปรรูปข้าว ๑.๑ การทำความสะอาดเมล็ดข้าว ๑.๒ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ขั้นตอนการแปรรูปข้าว ๒.แปรรูปข้าว ๑.แปรรูปข้าวด้วยวิธีการบด ๒.แปรรูปข้าวด้วยวิธีการนึ่ง ๓.แปรรูปข้าวด้วยวิธีการต้ม	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับขั้นตอนการแปรรูปข้าว ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในขั้นตอนการแปรรูปข้าว	๓๐ นาที	๑๐ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการแปรรูปข้าว	๑. สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ ๒. สามารถคิดคำนวณต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคาได้ ๓. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการในชุมชนได้ ๔. สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาดได้	๑. การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน ๒. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ๓. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของชุมชน ๔. กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาด	๑. สำรวจและศึกษาแหล่งทำเล สถานที่ตั้งร้านหรือการจำหน่าย ๒. ศึกษาต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ๓. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๔. การกำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปข้าว	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	การเขียนโครงการประกอบอาชีพการแปรรูปข้าว	๔.๑ เขียนโครงการในแต่ ละองค์ ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๔.๒ ตรวจสอบความ เป็นไปได้ขอโครงการ ประเมินโครงการ/ ปรับปรุงโครงการได้ ๔.๓ สามารถ ถอด บทเรียน ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ๓ ๔	๔.๑ การเขียน โครงการ ประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การ ปฏิบัติจริง ๔.๒ การตรวจสอบความเป็นไป ได้ของโครงการ การประเมิน โครงการ/ปรับปรุงโครงการ ๔.๓ ถอดบทเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๔.๑ จัดให้ ผู้เรียน ฝึก ปฏิบัติการเขียนโครงการ ประกอบอาชีพ ๔.๒ กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง และตรวจสอบความเป็นไป ได้ของโครงการ และการ ประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ ๔.๓ ครูและผู้เรียนร่วมกัน ถอดบทเรียน ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ๓ ๔	๓๐	นาที่

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ ,เอกสาร , ใบความรู้
๒. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา
๓. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๔. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ
- การติดตามนำความรู้ไปใช้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ