

หลักสูตร จักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก

จำนวน 5 ชั่วโมง

ด้านอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก โดยใช้เส้นพลาสติกที่เป็นวัสดุที่ค่อนข้างคงทน ในการทำเครื่องใช้ ต่างๆ ที่จำเป็นภายใน ครอบครัว เช่น ตะกร้าใส่ผักผลไม้ ตะกร้าใส่ของชำร่วย ตะกร้าใส่สิ่งของเครื่องใช้ใน ครัวเรือน เป็นต้น เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่กล่าวมา ข้างต้นนิยมทำใช้กันเองภายในครอบครัว ตามความจำเป็นของ แต่ละท้องถิ่นและการจักสาน เป็น ลวดลายแต่ละอย่างมีวิธีการที่แตกต่างกัน ยากบ้าง ง่ายบ้าง ดังนั้น แต่ละคน จึงมีความถนัดในการทำไม่เหมือนกัน จึง ได้เกิดการผลิตเพื่อแลกเปลี่ยนกันขึ้น ซึ่งในบางคนหรือบางกลุ่มเท่านั้น ที่มีความถนัดทางจักสานเป็นพิเศษหันมา ยึดอาชีพ ทางการจักสานเป็นอาชีพหลัก บางคนก็ทำเป็นอาชีพรอง จากการทำไร่ ทำนา โดยอาศัยทำในเวลาว่าง ตอนเย็นหรือ กลางคืนที่กลับจากไร่นาแล้ว เพื่อหารายได้มาจุน เจือครอบครัวอีกทางหนึ่ง การจักสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกนั้น สามารถนำมาดัดแปลงทำเครื่องใช้ได้หลาย อย่างดังที่กล่าวมาแล้ว สาเหตุสำคัญที่นิยมนำเอาเส้นพลาสติกมาจักสานก็ เพราะมีความคงทน ใช้งานได้นาน มีลวดลายและสีสันทึบสวยงามแปรรูปได้ง่าย สะดวกต่อ การนำมาประกอบกันเป็น รูปทรงตามที่ต้องการ เป็น หลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาการควบคู่ไปกับ การฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงานเป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพ ด้านทรัพยากร ภูมิอากาศภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและ ด้านทรัพยากรมนุษย์

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลำปางวิทยานุกูล จึงเห็นความสำคัญของการจัดให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึก ทักษะการจักสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกเพื่อลดรายจ่ายใน การดำรงชีวิตของประชาชนและให้ประชาชนได้ฝึกทักษะอาชีพและนำไปปรับใช้ใน การประกอบอาชีพต่อไปได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถพัฒนาอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๕	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๑	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๔	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพธุรกิจการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 30 นาที
 1. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
 2. วิเคราะห์ตนเองใน การประกอบอาชีพ ได้ทักษะในการประกอบอาชีพธุรกิจการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
2. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพธุรกิจการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 4 ชั่วโมง
 1. การเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์ในการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
 2. ขั้นตอนการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพธุรกิจการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 30 นาที
 - 3.1 การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน
 - 3.2 การจัดและตกแต่งหน้าร้าน
 - 3.3 การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
 - 3.4 การขาย

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร เช่น แผ่นพับเรื่องการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่ผู้เรียนสามารถจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้อย่างชำนาญ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลการประเมินชิ้นงานตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน ๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ ธุรกิจการจักสานผลิตภัณฑ์จาก เส้นพลาสติก จำนวน 30 นาที -อุปกรณ์ และวัสดุใน การจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติก 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก วัสดุอุปกรณ์ในการ จักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1. ความรู้เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพ การจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 2. วัสดุอุปกรณ์ใน การจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เบื้องต้นในการ จักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 2. ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยน เรียนรู้	30 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ ธุรกิจจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติก จำนวน 4 ชั่วโมง -การเตรียม วัสดุ	1. สามารถบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์จาก เส้นพลาสติก 2. สามารถกำหนด รูปแบบ ในการ ประกอบอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์จาก เส้นพลาสติก	1. ขั้นตอนการจักสานผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก 1. การเลือกและเตรียม วัสดุจัก สานผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก 2. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์งานจัก สาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 3. การเก็บรักษางาน จักสาน ผลิตภัณฑ์จาก เส้นพลาสติก	1. วิทยากรบรรยายและสาธิตการจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 2. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงในการจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก บรรลุภัณฑ์ใส่ แก้วน้ำ 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุป องค์ ความรู้ร่วมกัน ให้ผู้เรียนสนทนาซักถาม	-	4 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพธุรกิจการจัก สานผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติก จำนวน 30 นาที - ทำเลที่ตั้งร้าน	- สามารถสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการ ทำงาน - เพื่อประเมินความพึง พอใจในการ จัดการเรียน การสอน	1. การคิดราคา ต้นทุนและการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน 2. การจัดจำหน่าย	1. วิทยากรอธิบายการคิดราคา ต้นทุนและ วิธีการจัดจำหน่าย 2. ประเมินผลการเรียนรู้ 3. ทำเลที่ตั้งร้าน ขยายหน้าบ้าน ขายออนไลน์	30 นาที	-

