

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตร วิชาการทำพวงมาลัยผ้าพันคอ จำนวน 6 ชั่วโมง**  
**กลุ่มวิชาความคิดสร้างสรรค์**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน**

**ความเป็นมา**

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี 2567 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรการทำพวงมาลัยผ้าพันคอ หลักสูตร 6 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

**จุดมุ่งหมายของหลักสูตร**

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำพวงมาลัยผ้าพันคอ
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
5. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการทำพวงมาลัยผ้าพันคอ

**กลุ่มเป้าหมาย**

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| จำนวน      | 6 | ชั่วโมง |
| ภาคทฤษฎี   | 1 | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | 5 | ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตร

| เรื่อง                                                         | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                           | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                               | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                      | ชั่วโมง |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
|                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ   |
| 1. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยผ้าพันคอ | 1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้<br>2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม | 1. ความเป็นมาของการทำพวงมาลัยผ้าพันคอ<br>2. ความสำคัญของการทำพวงมาลัยผ้าพันคอ<br>3. ประโยชน์ของการทำพวงมาลัยผ้าพันคอ<br>4. ประเภทของการทำพวงมาลัยผ้าพันคอ                                                                             | 1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำพวงมาลัยผ้าพันคอ และทำแบบทดสอบก่อนเรียน                                                                                                                      | 30 นาที |           |
| 2.ทักษะการทำพวงมาลัยผ้าพันคอ และการฝึกปฏิบัติ                  | 1.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำพวงมาลัยผ้าพันคอ<br>2.สามารถทำพวงมาลัยผ้าพันคอตามขั้นตอนได้       | 1. การทำพวงมาลัยผ้าพันคอ<br>- อุปกรณ์ที่ใช้<br>- วิธีทำพวงมาลัยผ้าพันคอ<br>- การเลือกผ้าพันคอ<br>- การจับผ้าให้เป็นพวงมาลัย<br>- การมัดผ้าพวงมาลัยให้ได้รูปทรง<br>- การจัดรูปทรงให้สวยงาม<br>- วิธีการตกแต่งพวงมาลัยผ้าพันคอให้สวยงาม | 1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำพวงมาลัยผ้าพันคออย่างเหมาะสมและปลอดภัย<br>2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำพวงมาลัยผ้าพันคอ<br>3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ |         | 5 ชั่วโมง |
| 3.การติดตามและประเมินผล การฝึกทักษะการทำพวงมาลัยผ้าพันคอ       | 1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้                                           | 1. ความรู้ความเข้าใจในการทำพวงมาลัยผ้าพันคอ<br>2. ทักษะการปฏิบัติ<br>3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ<br>4. แบบประเมินความพึงพอใจ                                                                                                       | 1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ<br>2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน<br>3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ                                                                                                   | 30 นาที |           |

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำพวงมาลัยผ้าพันคอ
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....  
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร