

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร วิชาการทำสิ่งประดิษฐ์จากกะลามะพร้าว DIY จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มวิชาความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

สกร.อำเภอตะพานหินได้รับงบประมาณปี ๒๕๖๗ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบกลุ่มสนใจ ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาการทำสิ่งประดิษฐ์จากกะลามะพร้าว DIY หลักสูตร ๖ ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำสิ่งประดิษฐ์จากกะลามะพร้าว DIY
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
๕. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการทำสิ่งประดิษฐ์จากกะลามะพร้าว DIY

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๖	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๑	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๕	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพ การทำสิ่งประดิษฐ์จาก กะลามะพร้าว DIY	๑. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ ๒. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพ เพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	๑. ความเป็นมาของการทำสิ่งประดิษฐ์จาก กะลามะพร้าว DIY ๒. ความสำคัญของการทำสิ่งประดิษฐ์จาก กะลามะพร้าว DIY ๓. ประโยชน์ของการทำสิ่งประดิษฐ์จากกะลามะพร้าว DIY ๔. ประเภทของการทำสิ่งประดิษฐ์จากกะลามะพร้าว DIY	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำสิ่งประดิษฐ์จาก กะลามะพร้าว DIY และทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	๓๐ นาที	
๒.ทักษะการทำสิ่งประดิษฐ์ จากกะลามะพร้าว DIYและการฝึกปฏิบัติ	๑.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และ วัสดุดิบในการทำสิ่งประดิษฐ์จาก กะลามะพร้าว DIY ๒.สามารถทำสิ่งประดิษฐ์จาก กะลามะพร้าวDIY ได้สวยงาม	๑. การทำสิ่งประดิษฐ์จากกะลามะพร้าว DIY - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำการทำสิ่งประดิษฐ์จากกะลามะพร้าว DIY -การตัดกะลามะพร้าว -การขึ้นรูปตะกร้ากะลามะพร้าว -การออกแบบรูปร่างต่างๆ -การขัดเงาให้สวยงาม - วิธีการตกแต่งตะกร้ากะลามะพร้าว	๑.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์การทำสิ่งประดิษฐ์จาก กะลามะพร้าวDIYอย่างเหมาะสมและ สวยงาม ๒. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการตัดและขัด กะลามะพร้าว ให้ได้รูปแบบพอดีกับรูปร่าง สิ่งที่จะประดิษฐ์ ๓.ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากร เป็นผู้ให้คำแนะนำ		๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.การติดตามและประเมินผล การฝึกทักษะการทำ สิ่งประดิษฐ์จากกะลามะพร้าว DIY	๑. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๑. ความรู้ความเข้าใจในการทำสิ่งประดิษฐ์จาก กะลามะพร้าว DIY ๒. ทักษะการปฏิบัติ ๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ ๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ๓. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำสิ่งประดิษฐ์จากกะลามะพร้าว DIY
๒. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีชิ้นงานจากการฝึก
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

.....
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร