

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชาการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้าง รายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำ ช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจรทำให้นุขย์ดำรงชีพได้อย่างมั่นคง และยังเพิ่มรายได้ที่มากมาย โดยเกิดจากภูมิปัญญาและความสามารถในการประกอบอาชีพค้าขาย พอถึงวันสำคัญ ทางพุทธศาสนา รวมถึงวันสำคัญต่างๆ ของบุคคล และองค์กร วัสดุหาได้ง่ายมีขั้นตอนในการทำไม่ยากอีกทั้งยังช่วยลด การทำลายสิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยน ถกเถียง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ใน การประกอบอาชีพลดน้อยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบ กลุ่มสนใจ ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด หลักสูตร 6 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด
5. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	5	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความเป็นมาของการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด 2. ความสำคัญของการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด 3. ประโยชน์ของการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด 4. ประเภทของการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สดและทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30 นาที	
2. ทักษะการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สดและการฝึกปฏิบัติ	1. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด 2. สามารถบอกวิธีทำการทำพวงมาลัยดอกไม้สดได้	1. การร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด - การใช้ดอกไม้/ใบไม้ในการร้อยพวงมาลัย - การร้อยอุบะ - การประกอบพวงมาลัยดอกไม้สด - การจัดรูปทรงพวงมาลัยดอกไม้สดให้สวยงาม	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การร้อยพวงมาลัยดอกไม้สดอย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ		5 ชั่วโมง
3. การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด	1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้	1. ความรู้ความเข้าใจในการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด 2. ทักษะการปฏิบัติ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60