

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การทำกล่องทิชชูจากแผ่นแฟรม จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน



ความเป็นมา

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรเพิ่มขึ้นเรื่อยๆแต่ทรัพยากรมีน้อยลง จึงมีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนนอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งๆที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอดปัญหาการว่างงาน ปัญหาการขาดรายได้หรือปัญหารายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย เนื่องจากแม่บ้านที่ต้องอยู่บ้านเลี้ยงดูบุตรหลาน ดูแลบิดา ไม่สามารถไปทำ งานนอกบ้านหรือทำงานประจำได้ จากสภาพปัญหาข้างต้น การทำพวงกุญแจ สามารถนำไปใช้สร้างรายได้โดยเป็นชิ้นงานที่ใช้ทักษะพื้นฐานการเย็บปักถักร้อยที่ง่าย ไม่ยุ่งยาก มีการลงทุนต่ำแต่ผลตอบแทนค่อนข้างสูง

ดังนั้น สกร.อำเภอตะพานหิน เล็งเห็นว่าการทำกล่องทิชชูจากแผ่นแฟรม ถือเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ประชาชนทั่วไปจะนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวในการยึดเป็นอาชีพหลักหรือทำเป็นอาชีพเสริมได้เช่นกัน

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ประชาชนให้ความสำคัญแก่การมีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้
2. เพื่อให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพการทำกล่องทิชชูจากแผ่นแฟรม

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการทำกล่องทิชชูจากแผ่นแฟรม
2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง คือ

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ 1.2. เพื่อนำ ความรู้ไปต่อยอดอาชีพสร้างรายได้เพิ่ม	1.1. ความจำเป็นใน ในการประกอบอาชีพ 1.2. ความสำคัญในการประกอบ อาชีพ การทำกล่องทิชชูจากแผ่นแฟรม	1.1. วิทยากรอธิบายความจำเป็นในการประกอบอาชีพ 1.2. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำกล่องทิชชูจากแผ่นแฟรม -ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30 นาที	-
2.ทักษะในการประกอบอาชีพ	2.1. สามารถออกแบบรูปร่างการทำกล่องทิชชูจากแผ่นแฟรมได้ 2.2. สามารถอธิบายขั้นตอนและการทำกล่องทิชชูจากแผ่นแฟรมและปฏิบัติได้	2.1. การ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และออกแบบรูปร่างการทำกล่องทิชชูจากแผ่นแฟรม 2.2. ขั้นตอนการทำกล่องทิชชูจากแผ่นแฟรม 2.2.1วิธีการปักแผ่นแฟรม 2.2.2 การปักและติดด้านข้าง ทั้ง 4 ด้าน 2.2.3 การปิดฝาและเว้นช่องใส่ทิชชู	2.1. อธิบายเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การออกแบบรูปร่างและขั้นตอน และการทำกล่องทิชชูจากแผ่นแฟรม 2.2. วิทยากรอธิบายขั้นตอนและการทำกล่องทิชชูจากแผ่นแฟรม 2.3. สาธิตขั้นตอนและวิธีการทำกล่องทิชชูจากแผ่นแฟรม 2.4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้เรียนและดูการสาธิต	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
3.การบริหารจัดการอาชีพ	3.1การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกล่องทิชชูจากแผ่นแฟรม	3.1. การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำกล่องทิชชูจากแผ่นแฟรม -ค่าแรง -กำหนดราคาขาย	3.1. วิทยากรอธิบายปฏิบัติการคิดราคาต้นทุน 3.2ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาต้นทุน 3.3. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 3.4 วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ และทำแบบทดสอบหลังเรียน 3.5ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. แบบทดสอบ

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ. กศน. อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน