

หลักสูตรการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

ในปัจจุบันมีการใช้ของชำร่วย ของขวัญเป็นสื่อกลาง ในการแสดงความยินดี การให้กำลังใจ การขอบคุณ หรือแสดงความเสียใจ ในโอกาสต่าง ๆ อย่างแพร่หลาย ไม่ว่าจะเป็นการแสดงความยินดีเนื่องในโอกาสต่างๆ เช่น การเปิดร้านใหม่ การรับตำแหน่งใหม่ การรับปริญญาบัตร วันเกิด เทศกาลวันขึ้นปีใหม่ เช่น การแสดงความขอบคุณในงานพิธีมงคล แทนความรักในเทศกาลวันสำคัญ เป็นต้น รวมไปถึงการสื่อสารแทนความรู้สึกต่าง ๆ นอกจากนี้วัฒนธรรมการให้ของชำร่วยในงานมงคล เป็นสิ่งที่ช่วยให้บรรยากาศภายในงานดูสดชื่นและสวยงามขึ้น การประดิษฐ์ของชำร่วย จึงเป็นอีกหนึ่งธุรกิจที่มีความเป็นไปได้ที่จะนำไปประกอบเป็นอาชีพ อีกทั้งใช้วัตถุดิบที่น้อย เพียงไม่กี่อย่าง ก็สามารถประดิษฐ์ได้ เช่น ผ้าขาวม้า ผ้าพันคอ ริบบิ้นทำโบว์ วัสดุที่ใช้ในการจัดตกแต่ง มีความหลากหลาย ทั้งรูปแบบ สี สัน และความสวยงาม สามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่นด้วยเหตุผลและปัจจัยแวดล้อมดังกล่าวรวมกัน หลักสูตรการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นอีกหนึ่งอาชีพที่มีโอกาสจะประสบผลสำเร็จและมีความยั่งยืนในการประกอบอาชีพ

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกเถียง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ตามความเหมาะสมของแต่ละในพื้นที่

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมีค้ำ
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพและมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มีค้ำ	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ 2.2 ลักษณะของผู้บริโภค 2.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ 2.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ การทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ	1. อธิบายเนื้อหา 2. วิเคราะห์ให้ความรู้	20 นาที	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ 1.1 การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 2. ขั้นตอนการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ	1. วิเคราะห์ให้ความรู้ 2. ลงมือปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	-	5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ	2.1 เตรียมอุปกรณ์การทำของชำร่วย พวงมาลัยผ้าพันคอ 2.2 นำผ้าพันคอมาพับสลับไปมาตามรูปแบบ แล้วนำลวดริบบิ้นมามัดเพื่อล็อกให้ผ้าเป็นทรง 2.3 ตกแต่งด้วยโบว์ให้สวยงาม นำพวงมาลัยใส่ในกล่องบรรจุภัณฑ์ ติดตราโลโก้สินค้า เพื่อจำหน่ายต่อไป			
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วย พวงมาลัยผ้าพันคอ 1.1 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ 1.2 การคิดคำนวณต้นทุนการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ 1.3 การวางแผนการผลิต 2. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ 2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า 2.2 การกระจายผลผลิต 2.3 การวางแผนการตลาด 3. การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ 3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ - ความต้องการของลูกค้า - การขาดแคลนวัสดุ - ค่าใช้จ่ายการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ - คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย 3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ	1. วิทยากรให้ความรู้ 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	20 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพ	4. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง	1. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ 2. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ 3. การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ 4. การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบโครงการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอเพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง	1. วิทยากรให้ความรู้ 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	20 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าพันคอ
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ และการฝึกปฏิบัติจริง(ชิ้นงาน)
3. การติดตามนำความรู้ไปใช้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลงานจากการฝึกปฏิบัติที่มีคุณภาพ