

หลักสูตรการทำชะลอมส้มโอ

จำนวน 9 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ปัจจุบันผักตบชวาจัดได้ว่าเป็นวัชพืชที่กำลังสร้างความเดือดร้อนให้แก่ประชากรและสิ่งแวดล้อมในหลายประเทศทั่วโลก และความลำบาก สร้างความรำคาญนี้ที่เป็นสาเหตุที่ผลักดันให้นักวิทยาศาสตร์ หาวีธีการต่าง ๆ เพื่อกำจัดผักตบชวา ที่มีอยู่อย่างแพร่หลาย สาเหตุที่เป็นเช่นนี้เพราะพืชน้ำชนิดนี้สามารถแพร่พันธุ์ได้เร็ว เพียง 4 เดือน มันจะขยายพันธุ์ได้ถึง 1,200 ต้น ถึงแม้ผักตบชวาจะตกอยู่ในถิ่นแห้งแล้ง แต่เมล็ดของมันก็มีความสามารถจะดำรงชีวิตได้นานเป็นปี ดังนั้น เมื่อเมล็ดได้รับน้ำ จะแตกใบได้อีก จึงทำให้ผักตบชวากลายมาเป็นวัชพืชน้ำ ที่เจริญเติบโตอย่างหนาแน่นตามแหล่งน้ำต่าง ๆ ก่อให้เกิดปัญหาแก่แหล่งน้ำในหลายท้องที่ ดังเช่น เจริญเติบโตในพื้นที่เพาะปลูก ก่อให้เกิดปัญหาแก่งแย่งธาตุอาหาร ความชื้น แสงแดด และบางชนิดมีสารยับยั้งการเจริญเติบโตของพืชปลูกนอกจากนี้ ผักตบชวายังเป็นอุปสรรคทางการชลประทาน มีผลทำให้ความเร็วของน้ำในคลองส่งน้ำลดลงหากพืชที่ตายจะทับถมกัน ทำให้แหล่งน้ำนั้นตื้นเขิน เป็นอุปสรรคต่อการทำประมง และปัญหาทางสิ่งแวดล้อม ทำให้การแลกเปลี่ยนก๊าซระหว่างน้ำกับบรรยากาศลดลง เป็นอุปสรรคทางด้านการสาธารณสุขเนื่องจากเป็นที่พักอาศัยของพาหะนำโรค

ดังนั้น กศน.ตำบลโพธิ์ประทับช้าง จึงเล็งเห็นประโยชน์ของผักตบชวา จึงได้นำมาแปรรูปผลิตภัณฑ์เป็นการทำชะลอมผักตบชวา

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชา ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมี
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

- | | |
|--|--------------------|
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำชะลอมผักตบชวา | จำนวน 1.30 ชั่วโมง |
| 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ | |
| 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ | |
| 1.3 แหล่งเรียนรู้ | |
| 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบ | |
| 2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำชะลอมผักตบชวา | จำนวน 6 ชั่วโมง |
| 2.1 อุปกรณ์การทำชะลอมผักตบชวา | |
| 2.2 ขั้นตอนการทำชะลอมผักตบชวา | |
| 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำชะลอมผักตบชวา | จำนวน 1.30 ชั่วโมง |
| 3.1 การกำหนดราคาขาย | |
| 3.2 การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า | |
| 3.3 ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ | |

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด
5. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำชะลอมผักตบชวา
2. อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการทำชะลอมผักตบชวาที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นายวัชพล เสรีพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายศักดิ์สกล นันทะสุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวมาลัย เมืองทอง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำชะลอมส้มโอ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำชะลอม ผักตบชวา	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสำคัญ และทิศทางการประกอบอาชีพพร้อมแสดงความคิดเห็นและสรุปร่วมกัน	1 ชั่วโมง	30 นาที
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำชะลอม ผักตบชวา	2.1 เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับวัสดุ/อุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาได้ 2.2 สามารถทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาได้	2.1 การเลือกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา 2.2 ขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา เช่น สานที่ใส่ส้มโอ ทำที่ใส่ดินสอ	2.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา 2.2 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา	1 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำชะลอม ผักตบชวา	3.1 สามารถคำนวณ ต้นทุนและการกำหนดราคาขายได้ 3.2 สามารถแสวงหา ตลาดในการจำหน่ายสินค้าได้ 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีจากการประกอบอาชีพได้	3.1 การกำหนดราคาขาย 3.2 การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า 3.3 ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ	3.1 วิทยากรบรรยายในหัวข้อ 3.1.1 การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย 3.1.2 การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า 3.1.3 ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ 3.2 ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณต้นทุน การกำหนดราคาขาย และการทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ	1 ชั่วโมง	30 นาที