

หลักสูตรการทำตะกร้าจากกระป๋อง สร้างอาชีพ สร้างรายได้

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มความคิดสร้างสรรค์



ความเป็นมา

เนื่องด้วยปัจจุบันวัสดุเหลือใช้จากครัวเรือนมีปริมาณมากจนเกิดเป็นขยะจากครัวเรือน และไม่มีประโยชน์ การนำวัสดุเหลือใช้มาเพิ่มมูลค่าเป็นอีกช่องทางหนึ่งของการเข้าสู่อาชีพ สร้างอาชีพ เสริมรายได้ ให้กับครัวเรือน กระป๋องน้ำดื่มเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์ได้และเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ การเสริมสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนได้ทราบถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ และการนำขยะหรือของเหลือใช้ไปดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ก่อนนำไปกำจัด ทั้งยังเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชนได้มีเวทีในการแสดงออก ถึงความคิดสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมในการจัดการ และแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ หรือปรับปรุงดัดแปลงสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ให้ ทันสมัย และใช้ประโยชน์ได้ดียิ่งขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก เห็นความสำคัญของการจัดการขยะ จึงจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำตะกร้าจากกระป๋อง สร้างอาชีพ สร้างรายได้ จำนวน 35 ชั่วโมง เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายเพื่อเป็นช่องทางของการสร้างงานสร้างอาชีพเกิดรายได้เสริม

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการทำตะกร้าจากกระป๋อง สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มีหลักการจัดการเรียนรู้อย่างนี้

1. เน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันและนำไปประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวได้
2. เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนและเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน
3. มุ่งเน้นให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบเป็นสำคัญ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีความรู้ในการทำตะกร้า จากกระป๋อง เศษวัสดุเหลือใช้
2. เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำวัสดุทดแทนในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการทำตะกร้าจากกระป๋อง สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ใช้เวลาเรียนทั้งหมด 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ตะกร้า DIY จากกระป๋อง จำนวน 4 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพสานตะกร้ากระป๋องเครื่องดัดด้วยลวดสี
 - 1.2 แนวโน้มการประกอบอาชีพสานตะกร้ากระป๋องเครื่องดัดด้วยลวดสี
 - 1.2.1 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - 1.2.2 ต้นทุนการผลิต ราคาขาย
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ
 - 1.4.1 การออกแบบ
 - 1.4.2 ความต้องการของตลาด
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 25 ชั่วโมง
 - 2.1 ขั้นตอนเตรียมการเข้าสู่อาชีพ
 - 2.1.1 การเลือกและคัดกระป๋องเครื่องดัด
 - 2.1.2 การเลือกสีลวด
 - 2.1.3 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ
 - 2.2 ขั้นฝึกทักษะวิธีการทำตะกร้าจากกระป๋อง
 - 2.2.1 การตัดกระป๋องเครื่องดัด
 - 2.2.2 การผนึกกาวร้อน
 - 2.2.3 การเจาะตาไก่
 - 2.2.4 การถักลวด
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง
 - 3.1 การวางแผนการผลิต การสำรวจทรัพยากรและวัสดุในท้องถิ่น
 - 3.2 การคำนวณต้นทุนการผลิต
 - 3.3 การควบคุมคุณภาพในการผลิต
 - 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด

4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง
 - 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ
 - 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ
 - 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ
 - 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ
 - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรการทำตะกร้าจากกระป๋อง สร้างอาชีพ สร้างรายได้ เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากวิทยากรแล้วสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริง และสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ มีการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ดังนี้

1. สำรวจข้อมูล และวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - 3.1 เรียนรู้จากวิทยากร
 - 3.2 เรียนรู้ด้วยตนเอง
 - 3.3 เรียนรู้จากผู้รู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ โดยเรียนรู้จากวิทยากรและการลงมือปฏิบัติจริง
5. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ และการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ
6. ดำเนินการให้ผู้เรียนทำโครงการประกอบอาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง
7. นิเทศติดตามและโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถเป็นช่องทางในการสร้างรายได้ให้กับตนเองในอนาคต

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง	1. ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ได้ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการ เทคนิควิธีการประกอบอาชีพได้ 4. ผู้เรียนสามารถอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง ได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง 2. แนวโน้มการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง - ความต้องการของตลาด - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - ต้นทุนการผลิต ราคาขาย 3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง และอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และต้นทุนการผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุปแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง 3. ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดโลกทัศน์ในการเข้าสู่อาชีพ และเห็นช่องทางการประกอบอาชีพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น 4. วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ	4	-

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง	1 ผู้เรียนสามารถอธิบายและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง 2 ผู้เรียนสามารถออกแบบลวดลายในการทอเสื่อและประโยชน์ใช้สอยตามที่กำหนดได้ 3 ผู้เรียนสามารถการทำตะกร้าจากกระป๋อง ได้ตามกำหนด 4 ผู้เรียนสามารถระบุวิธีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยการพัฒนาเป็นรูปแบบใหม่ได้ 5 ผู้เรียนได้รับการทดสอบการทำตะกร้าจากกระป๋อง และสามารถนำเสนอชิ้นงานของตนเองได้	1 ขั้นตอนเตรียมการเข้าสู่อาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง - การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการทำตะกร้าจากกระป๋อง - ความปลอดภัยในการทำงาน - การเลือกกระป๋อง - การตัดกระป๋อง 2 หลักและวิธีการทำตะกร้าจากกระป๋อง - ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำตะกร้าจากกระป๋อง - วิธีการสานและการออกแบบแบบลวดลายต่างๆ - วิธีการเก็บและการตกแต่งริม	1 วิทยากรบรรยาย/สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติดังนี้ - การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการทำตะกร้าจากกระป๋อง - ความปลอดภัยในการทำงาน - หลักและวิธีการทำตะกร้าจากกระป๋องแบบต่างๆ 2 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนเลือกวัสดุตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย - ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร/ สื่อ - ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยากรควบคุมการทำทุกขั้นตอน 3 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการทำตะกร้าจากกระป๋อง และตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล	-	25

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำตะกร้าจากกระป๋อง ระบุแหล่งจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และระบุแหล่งเงินทุนในการสนับสนุนการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน ราคาขายสินค้าได้และเปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริการและช่องทางการประชาสัมพันธ์ผลงานต่าง ๆ ได้ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการผลิตการควบคุมการผลิต การพัฒนารูปแบบและคุณภาพของชิ้นงานให้เป็นที่ต้องการของท้องตลาดได้ 4. ผู้เรียนสามารถแสดงข้อมูลความต้องการของตลาดได้	1. การวางแผนการผลิตและการสำรวจข้อมูล - การวางแผนการประกอบอาชีพ การทำตะกร้าจากกระป๋อง - การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น 2. การบริหารการตลาด - การคำนวณทุนและราคาบริการ - เทคนิคการส่งเสริมการบริการ - การประชาสัมพันธ์ 3. การควบคุมคุณภาพในการผลิต - การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์การผลิตและกระบวนการผลิต - ควบคุมมาตรฐานของชิ้นงาน	1. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ดังนี้ - ขั้นตอนการวางแผนการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง - การศึกษาและสำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และแหล่งทุนในท้องถิ่น 2. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้การบริหารการตลาด - การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาบริการ - เทคนิคส่งเสริมการบริการ - การประชาสัมพันธ์ผลงาน/ความสามารถ 3. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ โดยจัดให้ผู้เรียนศึกษาและร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้ - การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์การผลิต - การควบคุมกระบวนการผลิตให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน - การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน	4	-

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพทำตะกร้าจากกระป๋องเครื่องดื่มด้วยลวดสี	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. ผู้เรียนอธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนที่สอดคล้องขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้	1. การศึกษาความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์ - ศึกษาความต้องการของรูปแบบชิ้นงานที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด - การประชาสัมพันธ์ 2. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 3. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 4. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 5. การเขียนโครงการอาชีพ 6. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้ว จัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	2	-

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	7. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	7. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	5. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบ ความเหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายขลิท เจริญชัย)
ครูอาสาสมัครฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายขลิท เจริญชัย)
แผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวเครือวัลย์ ยรรยงค์)
ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสาทเหล็ก
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสาทเหล็ก

