

หลักสูตรการทำที่ใส่แก้วเหติหวยเทียม จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และ ความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร การประชาสัมพันธ์บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วย สภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

สกร.อำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี ๒๕๖๗ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ (หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชม.) ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรหลักสูตรการทำที่ใส่แก้วเหติหวยเทียม จำนวน ๖ ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของผู้สูงอายุและประชาชนในชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๖	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๑	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๕	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม	๑. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ๒. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	๑. ความเป็นมาของการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม ๒. ความสำคัญของการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม ๓. ประโยชน์ของการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม ๔. ประเภทของการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำที่ใส่แก้วयेติ หวายเทียม พร้อมใบความรู้	๓๐ นาที่	๕ ชม.
๒.ทักษะการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียมและการ ฝึกปฏิบัติ	๑.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม ๒.สามารถการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียมขั้นตอนได้	๑. การทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม -การเลือกใช้วัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำ/ขั้นตอนการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม -การสาธิตการสาธิตและขั้นตอนการปฏิบัติได้	๑.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำที่ใส่แก้วयेติ หวายเทียมอย่างเหมาะสมและปลอดภัย ๒.วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม ๓. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ -การตัดเส้นหวายเทียม -การขึ้นรูปที่ใส่แก้วหวายเทียม -การสานลายต่าง ๆ -การจัดรูปทรงให้สวยงาม -การใส่หูหิ้ว - วิธีการตกแต่งที่ใส่แก้วน้ำจากหวายเทียม		

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.การติดตามและประเมินผล การฝึกทักษะ การทำที่ใส่แก้ว เยติ หวายเทียม	๑. ติดตามผู้รับการอบรมสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ ๒. ทักษะการปฏิบัติ ๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. ผู้เรียนเข้าทำทดสอบความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ ๒. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ ๓. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
๒. ทักษะการปฏิบัติ
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร