

หลักสูตร การทำบายศรีปากชาม

จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

สภ.ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษา พัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล การทำบายศรีปากชาม เป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีสีสันสวยงาม สะดุดตาแก่ผู้พบเห็น เป็นการเพิ่มมูลค่าใบตอง ดอกไม้ให้มีความน่าสนใจเหมาะสำหรับใช้บูชา ไหว้สักการะ พระพุทธรูปของพิธีกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้แก่ตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาความรู้คู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	3 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	30 นาที
ภาคปฏิบัติ	2.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำบายศรีปากชาม จำนวน 10 นาที
 - ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญและประโยชน์ของการทำบายศรีปากชาม
 - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำการทำบายศรีปากชาม
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำบายศรีปากชาม จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที
 - การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ
 - การเตรียมส่วนประกอบ
 - วิธีการทำบายศรีปากชาม
 - วิธีการบรรจุภัณฑ์และเก็บรักษา
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 10 นาที
 - การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์
 - การเลือกใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับลูกค้า
 - ช่องทางการตลาด
 - คำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน
4. โครงการประกอบอาชีพการทำบายศรีปากชาม จำนวน 10 นาที
 - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - องค์ประกอบของโครงการ
 - ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและ

การบริหารจัดการทางการตลาด

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำบายศรี
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับ

ตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำบายศรีปากชาม จำนวน 3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่อง ทางการ ประกอบ อาชีพ	1.1 บอกความสำคัญใน การประกอบอาชีพการทำ บายศรีปากชามได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการทำ บายศรีปากชามได้ 1.3 บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ในการประกอบ อาชีพการทำบายศรีปาก ชามได้ 1.4 บอกทิศทาง พัฒนาการประกอบอาชีพ การทำบายศรีปากชามได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำ บายศรีปากชาม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการ ทำบายศรีปากชาม 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบ อาชีพการทำ บายศรีปากชาม	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ใน การประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชน จากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพ ที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการ คิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละ ประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของ แต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	10 นาที	-
2. ทักษะ การ ประกอบ อาชีพ การทำ บายศรี ปากชาม	2.1 บอกวัสดุและอุปกรณ์ การทำบายศรีปากชาม	2.1 วัสดุและอุปกรณ์ ในการทำบายศรีปาก ชาม อุปกรณ์ - กรรไกร - ถาด - กะละมัง - ครีมหั่นท่อน - ถ้วยโพน (พาน)	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำบายศรีปากชาม โดย วิทยากรอธิบายถึงวัสดุและอุปกรณ์ในการทำบายศรีปากชาม		2.30 ชั่วโมง

	2.2 บอกวิธีการทำบายศรีปากชาม	วัสดุ - ใบตอง - ดอกพุท - ดอกกล้วยไม้ - พานบายศรี - ริบบิ้น - ตะปูเข็ม - ลวด - ดอกดาวเรือง - ดอกรัก 2.2 ขั้นตอนการทำบายศรีปากชาม <u>วิธีการทำบายศรีปากชาม</u> 1. เตรียมใบตองทำบายศรีปากชาม นำผ้าขนหนูเช็ดทำความสะอาดใบตอง โดยเช็ดตามรอยเส้นใบเท่านั้น ห้ามเช็ดขวางหรือเช็ดกลับไปมา เพราะใบตองจะฉ้ำและแตก เมื่อเช็ดจนสะอาดให้พับหลวม ๆ ซ้อนเรียงกันไว้ 2. ฉีกใบตองทำบายศรีปากชาม 2.1 ใบตองสำหรับกรวยกลาง ฉีกกว้าง 24 นิ้ว จำนวน 3 แผ่น 2.2 ใบตองสำหรับน้วนาง ฉีกกว้าง 3 นิ้ว จำนวน 36 แผ่น 2.3 ใบตองสำหรับห่อน้วนาง ฉีกกว้าง 1.5 นิ้ว จำนวน 32 แผ่น 2.4 ใบตองสำหรับกลีบบัว ฉีกกว้าง 4 นิ้ว จำนวน 8 แผ่น 2.5 ใบตองสำหรับกลีบผกา ฉีกกว้าง 1 นิ้ว ยาว 3.5 นิ้ว จำนวน 120 แผ่น	2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ จัดให้ผู้เรียนรู้จักส่วนประกอบ วัสดุและฝึกปฏิบัติ ไปพร้อมๆกัน		
--	-------------------------------------	---	--	--	--

		3. พับกรวยกลางบายศรีปากชาม นำใบตองข้อ 2.1 มาวางสลับหัวหางซ้อนกันตามรูป จากนั้นม้วนใบตองทั้งสามใบเข้าด้วยกันให้กลายเป็นกรวยปลายแหลม สูง 15 นิ้ว เส้นผ่านศูนย์กลาง 6 นิ้ว เย็บแล้วตัดขอบให้เรียบเสมอกัน 4. พับนิ้วบายศรีปากชาม นำใบตองข้อ 2.2 มาม้วนพร้อมโดยมีดอกพุทอยู่ตรงปลายนิ้ว พันพร้อมกัน เย็บให้เรียบร้อย ทำไปจนครบ 36 ชิ้น 5. ประกอบนิ้วบายศรีปากชาม นำนิ้วบายศรี 2 ชิ้นวางซ้อนห่างกัน 1 ซม. แล้วนำใบตอง 2.3 รองด้านล่าง โดยให้นิ้วบายศรีอยู่กึ่งกลาง พับใบตองฝั่งขวาหรือขวาลงมา 6. เย็บใบบัวบายศรีปากชาม นำใบตองข้อ 2.4 จำนวน 2 แผ่นวางซ้อนกันเป็นรูปตัวที (T) โดยหงายด้านสีอ่อนหรือฉนวนใบตองขึ้น 7. แต่งใบบัวบายศรีปากชาม เลือกเด็ดส่วนที่เป็นปากกล้วยไม้ออกมา ม้วนปากกล้วยไม้แล้วเย็บติดกับกลีบบัว ทำไปทีละชิ้นจนเต็มใบบัว 8. ทำมาลัยดอกกรักเกลียวประกอบบายศรีปากชาม เด็ดดอกกรักออกทีละกลีบ นำใบตองมาพับเป็นสี่เหลี่ยมรองฐาน จากนั้นร้อยดอกกรักลงไปโดยเสียบบริเวณปลายดอกกรัก ร้อยเหลื่อมกันไปเรื่อย ๆ คล้ายบันไดวนจนได้ความยาวที่ต้องการ			
--	--	---	--	--	--

	นำเชือกฟางหรือด้ายร้อยใส่รูเข็มร้อยมาลัย แล้วนำใบตองมาพับเป็นฐานสี่เหลี่ยมเสียบประกบด้านบน ค่อย ๆ กดใบตองลง ให้ดอกกรักที่ร้อยเสร็จแล้วติดกัน ใช้มือ1 ข้างประคองส่วนของดอกกรัก แล้วนำคีมคีบร้อยมาลัยรูดดอกกรักให้อยู่ที่เชือกฟางหรือด้ายที่ร้อยไว้กับเข็ม ผูกให้เป็นวงกลม 9. ประกอบบายศรีปากชาม ตัดโฟมให้เล็กกว่าขันโตกปิดทองที่เลือกใช้ประมาณครึ่งนิ้ว ตัดใบตองให้เท่ากับแผ่นโฟมแล้วเย็บติดกัน นำกรวยวางตรงกลาง แล้วนำไม้จิ้มฟันยี่ดรอบกรวย 4 มุม -วางนิ้ว 9 ชั้นลงไปทั้ง 4 ด้าน สลับกับกลีบบัวลงไปบนบายศรีปากชาม -เสียบมาลัยดอกกรัก และแต่งด้วยดอกไม้รอบกรวยของบายศรีปากชาม -แต่งปลายยอดบายศรีปากชามด้วยดอกดาวเรืองหรือดอกบัวเป็นอันสมบูรณ์ 10.ตรวจสอบความเรียบร้อยหลังจากที่เราประกอบบายศรีและตกแต่งให้สวยงามแล้วเราก็จะตรวจสอบความแข็งแรงความเรียบร้อยของบายศรีก่อนที่จะนำไปใช้ในงานแต่งเป็นขั้นสุดท้าย 2.3 แพ้คเกจบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ 1. ต้องสามารถที่จะปกป้องผลิตภัณฑ์สินค้าได้			
	2.3 การออกแบบบรรจุภัณฑ์	นำเชือกฟางหรือด้ายร้อยใส่รูเข็มร้อยมาลัย แล้วนำใบตองมาพับเป็นฐานสี่เหลี่ยมเสียบประกบด้านบน ค่อย ๆ กดใบตองลง ให้ดอกกรักที่ร้อยเสร็จแล้วติดกัน ใช้มือ1 ข้างประคองส่วนของดอกกรัก แล้วนำคีมคีบร้อยมาลัยรูดดอกกรักให้อยู่ที่เชือกฟางหรือด้ายที่ร้อยไว้กับเข็ม ผูกให้เป็นวงกลม 9. ประกอบบายศรีปากชาม ตัดโฟมให้เล็กกว่าขันโตกปิดทองที่เลือกใช้ประมาณครึ่งนิ้ว ตัดใบตองให้เท่ากับแผ่นโฟมแล้วเย็บติดกัน นำกรวยวางตรงกลาง แล้วนำไม้จิ้มฟันยี่ดรอบกรวย 4 มุม -วางนิ้ว 9 ชั้นลงไปทั้ง 4 ด้าน สลับกับกลีบบัวลงไปบนบายศรีปากชาม -เสียบมาลัยดอกกรัก และแต่งด้วยดอกไม้รอบกรวยของบายศรีปากชาม -แต่งปลายยอดบายศรีปากชามด้วยดอกดาวเรืองหรือดอกบัวเป็นอันสมบูรณ์ 10.ตรวจสอบความเรียบร้อยหลังจากที่เราประกอบบายศรีและตกแต่งให้สวยงามแล้วเราก็จะตรวจสอบความแข็งแรงความเรียบร้อยของบายศรีก่อนที่จะนำไปใช้ในงานแต่งเป็นขั้นสุดท้าย 2.3 แพ้คเกจบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ 1. ต้องสามารถที่จะปกป้องผลิตภัณฑ์สินค้าได้	2.3 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์	

	2.4 การเลือกบรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา	2. ต้องคงคุณภาพและสามารถที่จะต้องยืดอายุของผลิตภัณฑ์ให้ได้ 3. จะต้องบอกรายละเอียดต่างๆ 4. จะต้องมีความสะดวกต่อการขนส่งสินค้า 5. ต้องแสดงเอกลักษณ์ของสินค้าให้ได้มากที่สุด 2.4 การเลือกบรรจุภัณฑ์ - วิธีการเก็บรักษาบายศรีปากชาม ใช้ถุงพลาสติกซีลสุญญากาศเก็บไว้ในอุณหภูมิห้องหรือใส่ตู้เย็นได้	2.4 การเลือกบรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา		
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้ 3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.6 สามารถกำหนดทิศทาง	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำบายศรีปากชาม 3.7 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	10 นาที	-

	เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดได้ 3.7 สามารถคิดต้นทุนการ ผลิตการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้าได้				
4. โครงการ ประกอบ อาชีพ การทำ บายศรี ปากชาม	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของ โครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของ โครงการได้ 4.4ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบ อาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.3 จัดให้ผู้เรียนรู้ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผลโดยใช้แบบวัดความรู้และการ สังเกตทักษะการปฏิบัติจากวิทยากร	10 นาที	-