

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้า จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงนาราง
กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร การประชุมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกเถียง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยถอยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

สกร.บึงนาราง ได้รับงบประมาณปี 2567 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) วิชาการทำพรมเช็ดเท้า หลักสูตร 6 ชั่วโมง ร่วมกับประชาชนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ และเป็นแนวทางการพัฒนาอาชีพเสริมของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	3 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 10 นาที
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 10 นาที
- ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า 10 นาที

2. ทักษะการประกอบอาชีพ

- ความเป็นมาของการทำพรมเช็ดเท้า 15 นาที
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัตถุดิบ 15 นาที
- ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำพรมเช็ดเท้า 30 นาที
- ขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้า 60 นาที
- ขั้นตอนการทำโลโก้/บรรจุภัณฑ์ 60 นาที

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

- การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 30 นาที
- เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 30 นาที
- การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ 30 นาที
- การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต 30 นาที
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/

บัญชีครัวเรือน

30 นาที

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการขยายพันธุ์พืชเพื่อจำหน่าย

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
1.ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	10 นาที	-	
	1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ	10 นาที	-	
	1.3 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	1.3 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน	10 นาที	-	

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกความเป็นมาของการทำพรมเช็ดเท้า	2.1 ความเป็นมาของการทำพรมเช็ดเท้า	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาของการทำพรมเช็ดเท้า	15 นาที	-	
	2.2 มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	15 นาที	-	
	2.3 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การทำพรมเช็ดเท้า	2.3 ขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การทำพรมเช็ดเท้า	2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การทำชิ้นไม้และฝึกปฏิบัติ	10 นาที	20 นาที	
	2.4 บอกขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้า	2.4 ขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้า	2.4 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการทำพรมเช็ดเท้าและฝึกปฏิบัติ	15 นาที	40 นาที	
	2.5 บอกขั้นตอนการทำโลโก้ได้	2.5 ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์/โลโก้	2.5 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการทำบรรจุภัณฑ์/โลโก้ และฝึกปฏิบัติ	15 นาที	40 นาที	

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ	3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	10 นาที	20 นาที	
	3.2 เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์	3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์	3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ	10 นาที	20 นาที	
	3.3 สามารถการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้	3.3 การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์	3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ	10 นาที	20 นาที	
	3.4 สามารถสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้	3.4 การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต	3.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ	10 นาที	20 นาที	
	3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้	3.5 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	3.5 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนและฝึกปฏิบัติ	30 นาที	-	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การขยายพันธุ์พืชเพื่อจำหน่าย
2. แหล่งเรียนรู้,อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีชิ้นงานจากการฝึก