

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรการทำพวงกุญแจไหมพรม จำนวน 6 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์**  
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน



### ความเป็นมา

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรเพิ่มขึ้นเรื่อยๆแต่ทรัพยากรมีน้อยลง จึงมีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนนอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งที่ดีว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอดปัญหาการว่างงาน ปัญหาการขาดรายได้หรือปัญหารายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย เนื่องจากแม่บ้านที่ต้องอยู่บ้านเลี้ยงดูบุตรหลาน ดูแลบิดา ไม่สามารถไปทำ งานนอกบ้านหรือทำงานประจำได้ จากสภาพปัญหาข้างต้น การทำพวงกุญแจ สามารถนำไปใช้สร้างรายได้โดยเป็นชิ้นงานที่ใช้ทักษะพื้นฐานการเย็บปักถักร้อยที่ง่าย ไม่ยุ่งยาก มีการลงทุนต่ำแต่ผลตอบแทนค่อนข้างสูง

ดังนั้น สกร.อำเภอตะพานหิน เล็งเห็นว่าการทำพวงกุญแจไหมพรม ถือเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ประชาชนทั่วไปจะนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวในการยึดเป็นอาชีพหลักหรือทำเป็นอาชีพเสริมได้เช่นกัน

### หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ประชาชนให้ความสำคัญแก่การมีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้
2. เพื่อให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพการทำพวงกุญแจไหมพรม

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการทำพวงกุญแจไหมพรม
2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้

### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง คือ

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

| เรื่อง                              | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                     | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                           | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ            | 1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้<br>2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม           | 1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ<br>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจไหมพรม<br>2.2 ลักษณะของผู้อุปโภค<br>2.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจไหมพรม | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจไหมพรมและทำแบบทดสอบก่อนเรียน                                                                                                                             | 30 นาที      | -         |
| 2. ทักษะในการประกอบอาชีพ            | 1. สามารถออกแบบรูปร่างพวงกุญแจไหมพรม รูปแบบที่ต้องการได้<br>2. สามารถอธิบายขั้นตอนและการทำพวงกุญแจไหมพรมและปฏิบัติได้จริง | 1. ออกแบบรูปร่างพวงกุญแจไหมพรม รูปแบบที่ต้องการได้<br>2. ขั้นตอนและการทำพวงกุญแจไหมพรมและปฏิบัติได้จริง<br>2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์-วิธีการถักไหมพรม-การยัดใยสังเคราะห์                                                          | 1. อธิบายเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การออกแบบรูปร่างและขั้นตอนและการทำพวงกุญแจไหมพรม<br>2. ศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและการทำพวงกุญแจไหมพรม<br>3. สาธิตขั้นตอนและวิธีการทำพวงกุญแจไหมพรม<br>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม | 1 ชั่วโมง    | 5 ชั่วโมง |
| 3. การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะ | 3.1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้                                                   | 3.1. ความรู้ความเข้าใจในการทำพวงกุญแจไหมพรม<br>3.2. ทักษะการปฏิบัติ<br>3.3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ<br>3.4. แบบประเมินความพึงพอใจ                                                                                             | 1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ<br>2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน<br>3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ                                                                                                        | 30 นาที      | -         |

## สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. แบบทดสอบ

## การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ. กศน. อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน