

หลักสูตรการทำมาลัยกรจากผ้าขาม้า

จำนวน 5 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ของบุคคลและกลุ่มบุคคล เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ในกลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก และได้กำหนดภารกิจว่าจะพัฒนาระดับและจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง เพื่อเป็นบุคลากรที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบๆ ตัวผู้เรียน พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยประเทศ ด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีใหม่ มุ่งเป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพในการทำงานให้บุคลากรไทยสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดย

จากการสังเกตประชาชนในชุมชนทั่วไปที่เป็นเจ้าภาพในการจัดงานพิธีต่างๆ เช่น งานวันแม่ งานบวช งานกฐิน งานผ้าป่า ฯลฯ เมื่อมีการจัดงานพิธีดังกล่าว เจ้าภาพจะนิยมนำพวงมาลัยมาไหว้เพื่อให้เป็นสิริมงคลในการจัดงานพิธีนั้นๆ ในการทำงานที่ได้มาซึ่งพวงมาลัยดอกไม้สดนั้นเจ้าภาพต้องเสียเวลาในการจัดทำและจัดหาวัสดุอุปกรณ์พอสมควรและเก็บไว้ได้ไม่นาน จึงทำให้คณะผู้จัดทำได้จัดทำหลักสูตรการทำมาลัยกรจากผ้าขาม้าขึ้นมาในรูปแบบต่างๆ ที่สวยงามเพื่อจำหน่ายให้เจ้าภาพได้เลือกซื้อในรูปแบบต่างๆ ที่สวยถูกใจและไม่เสียเวลาในการจัดทำ และนำจำหน่ายตามร้านค้าเป็นการสร้างอาชีพเสริมที่มั่นคงและตลอดจนการพัฒนารูปแบบของงานประดิษฐ์ที่น่าสนใจ คณะผู้จัดทำ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำมาลัยกรจากผ้าขาม้าแบบหลากหลายและสวยงาม นี้ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

คุณธรรมจริยธรรม

1. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
2. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพจำนวน จำนวน 30 นาที

- 1.1 ความหมายความสำคัญของโปรยทาน
- 1.2 ความหมายของเหรียญและคุณค่าของเหรียญ
- 1.3 ความหมายของงานประดิษฐ์

2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง

- 2.1. การคัดเลือกการเตรียมวัสดุใช้ในการประดิษฐ์
- 2.2 รูปแบบของมาลัยกรและขั้นตอนการทำมาลัยกรแบบต่างๆ
 - 2.2.1 การประดิษฐ์แบบต่างๆ
 - มาลัยกรแบบดอกมะลิ
 - มาลัยกรแบบดอกพิกุล
 - มาลัยกรแบบดอกกุหลาบ
 - มาลัยกรแบบรูปการ์ตูน

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที

- 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเหรียญโปรยทาน
 - การบรรจุผลิตภัณฑ์
 - การดูแลรักษาคุณภาพของงานชนิดต่างๆ
 - การลงทุน/ลดต้นทุนในการผลิตที่ยังคงคุณภาพของงานตามแบบต่างๆ
 - ความคุ้มค่า
 - คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ
- 3.2 การจัดการการตลาด
 - การวางแผนการตลาด
 - การสร้างจุดขายโลโก้
 - การประชาสัมพันธ์
 - การนำสินค้าเข้าสู่กระบวนการมาตรฐานสินค้า

- เทคนิคการตกแต่งร้าน
- เทคนิคการขาย
- การทำฐานข้อมูลลูกค้า
- การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

3.3 การจัดการความเสี่ยง

- การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง
- ระยะเวลาการผลิตกับการจำหน่าย
- วัสดุ
- ราคาขาย
- คู่แข่งขัน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนการทำมาลัยกรจากผ้าขาวม้า
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำมาลัยกรจากผ้าขาวม้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการทำมาลัยกรจากผ้าขาวม้าได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการทำมาลัยกรจากผ้าขาวม้าได้ 3. บอกชนิด/รูปแบบ/วัสดุ/ประเภทของเหรียญโปรยทานได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการทำมาลัยกรจากผ้าขาวม้า 1.2 การประกอบอาชีพการทำมาลัยกรจากผ้าขาวม้า 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำมาลัยกรจากผ้าขาวม้า - ชนิด/รูปแบบ/วัสดุ/ประเภทของมาลัยกร 1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทำมาลัยกรจากผ้าขาวม้า 1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำมาลัยกรจากผ้าขาวม้า 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับวิทยากร เกี่ยวกับอาชีพการทำมาลัยกรจากผ้าขาวม้า 3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	30	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	1. การคัดเลือกการเตรียมวัสดุใช้ในการประดิษฐ์ 2. อธิบายวิธีการทำมาลัยกรจากผ้าขาวม้าในรูปแบบต่างๆ ได้	1. การคัดเลือกการเตรียมวัสดุใช้ในการประดิษฐ์ 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 3. วิธีการ/ขั้นตอน ในการทำมาลัยกร	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการทำมาลัยกรจากผ้าขาวม้า ในแต่ละชนิด ทุกวิธี 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ	-	4 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>ถูกต้อง</p> <p>3. เก็บรายละเอียดของงานได้ เรียบร้อยสวยงาม</p> <p>4. สรุปลขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	<p>จากผ้าขาวม้า</p> <p>4. วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน</p>	<p>3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อม สัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการทำมาลัยกรจาก ผ้าขาวม้าทุกวิธี</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกพับเหรียญในทุกแบบ และฝึกเก็บ รายละเอียด ของงานตามใบงานจนชำนาญ</p> <p>5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปลขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>1. สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเหรียญโปรยทาน ได้</p> <p>2. มีการจัดการการตลาด</p> <p>3. มีการจัดการความเสี่ยง</p> <p>4. สรุปลกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำมาลัยกรจากผ้าขาวม้าที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้</p>	<p>1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเหรียญโปรยทาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรจุผลิตภัณฑ์ - การดูแลรักษาคุณภาพของงานชนิดต่างๆ - การลงทุน/ลดต้นทุนในการผลิตที่ยังคงคุณภาพของงานตามแบบต่างๆ - ความคุ้มทุน - คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ <p>2. มีการจัดการการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนการตลาด 	<p>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเหรียญโปรยทาน การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา</p> <p>2. ผู้เรียนมีมีการจัดการการตลาด ฝึกคำนวณราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปลกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำมาลัยกรจากผ้าขาวม้าได้</p>	30 นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างจุดขายโลโก้ - การประชาสัมพันธ์ - การนำสินค้าเข้าสู่กระบวนการมาตรฐานสินค้า - เทคนิคการตกแต่งร้าน - เทคนิคการขาย - การทำฐานข้อมูลลูกค้า - การทำบัญชีรายรับ –รายจ่าย <p>3. การจัดการความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง - ระยะเวลาการผลิตกับการจำหน่าย - วัสดุ - ราคาขาย - คู่แข่งขัน 			