

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้ จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามง่าม เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มองเห็นความสำคัญและช่องทางในการขยายอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้ให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ประกอบกับทางสำนักงานสกร.ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและนำไปประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามง่าม จึงมีแนวคิดจัดกระบวนการพัฒนาหลักสูตรการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้ให้เป็นองค์ความรู้ ผ้าผืนย้อมเป็นอาชีพที่ทำขึ้นเพื่อเพิ่มมูลค่า สมัยก่อนการจะย้อมผ้าเพื่อไว้ใช้เองในครัวเรือน ฝีมือจะไม่ประณีตและไม่เรียบร้อยเพราะทำไว้ใช้เองในครัวเรือนและเป็นของฝากกับผู้ที่มาเยี่ยมเยียน ปัจจุบันได้มีการพัฒนารูปแบบการย้อมลวดลายสีสันทันเพื่อให้เข้ากับยุคสมัย แต่ยังคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีลวดลายมีลักษณะที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงกลายเป็นการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้ในรูปแบบใหม่ ที่มีใช้เพียงแค่การทำผ้าห่มผ้าพันคอ ผ้าเช็ดหน้า ที่ใช้ในครัวเรือนหรือนุ่งห่มภายในครอบครัว ความรู้และประสบการณ์การทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้มาประยุกต์ดัดแปลงทำเป็นงานทำมือชิ้นเล็ก ๆ และได้พัฒนาชิ้นงานให้ใหญ่ขึ้น เช่น ผ้าห่ม ผ้าคลุมเตียง ผ้าปูโต๊ะ ปลอกหมอน และในปัจจุบันแนวโน้มความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือหรืองาน “Handmade” นั้นมีแนวโน้มที่สูงขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามง่าม จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้ขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคงสามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและนำเอาความรู้มาเทียบโอน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ให้สอดคล้องกับศักยภาพพัฒนาตนเอง สังคมชุมชน และสิ่งแวดล้อม มีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการทำการถักพรมเช็ดเท้าจากหวงถุงเท้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถถักพรมเช็ดเท้าจากหวงถุงเท้า
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายผู้ใช้หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือว่างงาน
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ เพื่อสร้างรายได้เพิ่ม

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
2. ปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา 4 เรื่อง

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้ จำนวน 20 นาที

ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้

- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้
- การสำรวจทรัพยากรในการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้
- ทิศทางในการประกอบอาชีพ

2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้ จำนวน 5 ชั่วโมง

- ความรู้พื้นฐานด้านการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้
- ขั้นตอนการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้ จำนวน 20 นาที

- การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้
- การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้

4. โครงการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้ จำนวน 20 นาที

- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
- การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ
- ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. ฝึกทักษะการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร

การวัดและประเมินผล

1. ด้านความรู้ความเข้าใจ (ภาคทฤษฎี) 20 คะแนน
2. ด้านทักษะการปฏิบัติ (ชิ้นงาน) 40 คะแนน
3. ด้านคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 40 คะแนน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้ จำนวน 5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้	1. อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมได้ 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพในการทำผ้ามัดย้อมได้ 3. สำรวจทรัพยากรในการทำผ้ามัดย้อมในชุมชนได้ 4. บอกทิศอาชีพทางการประกอบอาชีพ 4.1 อธิบายเกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อม ลวดลายต่างๆได้ 4.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้ได้ 4.3 อธิบายขั้นตอนและสามารถปฏิบัติการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้ได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้ 2. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้ 3. การสำรวจทรัพยากรในการทำผ้ามัดย้อม 4. ทิศทางในการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา เกี่ยวกับการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้เพื่อเป็นข้อมูลในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากห่วงถุงเท้า 1.2 สำรวจทรัพยากรในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากห่วงถุงเท้าที่มีในท้องถิ่น 1.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มและสรุปองค์ความรู้ 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายทิศทางการก้าวหน้า และพัฒนาอาชีพการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่นลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยง ความคุ้มค่าและความต้องการของตลาด	10นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.ทักษะการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้ได้	<u>วัสดุและอุปกรณ์การทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้</u> - ผ้าสำหรับมัดย้อม - สีย้อมผ้า - เกลือเม็ด - กะละมัง - ถังน้ำ - ถูมือน้อย - กรรไกร - เข็ม - ด้าย <u>วิธีการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้</u> - นำผ้าที่ต้องการย้อม มามัดให้เกิดลวดลายที่ต้องการ - นำสีย้อมผ้า เกลือแกงและน้ำสะอาดไปตั้งไฟ - คนให้ส่วนผสมเข้ากัน รอจนน้ำเดือดแล้วค่อยใส่ผ้าที่เตรียมไว้ลงไป - ต้มประมาณ 3-5 นาที - ระหว่างนั้นควรใช้ไม้กดผ้าและพลิกผ้าเป็นระยะ เพื่อให้สีซึมเข้าเนื้อผ้า	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของวัสดุ – อุปกรณ์การทำพรมเช็ดเท้าจากห่วงถุงเท้า 2. วิทยากรสาธิตการถักโดยใช้มือ เพื่อเป็นอุปกรณ์หลักตามลำดับขั้นตอน	15 นาที	5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		อย่างสม่ำเสมอ - เมื่อครบตามเวลาที่กำหนด ยกผ้าขึ้นแล้วแช่ลงในน้ำสะอาดทันที พร้อมกับแกะอุปกรณ์มัดผ้าออก			
3. การบริหารจัดการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายไปไม้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถจัดการ การตลาดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อม	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายไปไม้ - การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ - การลดต้นทุนการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายไปไม้ 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายไปไม้ - การประชาสัมพันธ์ - การส่งเสริมการขาย - การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	1. สำรวจและศึกษาแหล่งทำเล สถานที่ตั้ง ร้านหรือการจำหน่าย 2. ศึกษาต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม และดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย 3. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 4. การกำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายการทำผ้ามัดย้อม	15 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพการทำเสื้อ DIY จากผ้าพิมพ์ลายใบไม้	1 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 2 ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการได้	4.1 การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง 4.2 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการประกอบอาชีพ 4.2 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองและตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ และการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	20 นาที	

