

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร วิชาการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกลายประยุกต์ จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มวิชาความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน” ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขยายเป็น เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนใน ชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบ อาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี ๒๕๖๗ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาการสานกระเป๋จากเส้น พลาสติกลายประยุกต์ หลักสูตร ๖ ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและ ออนไลน์ได้
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกลายประยุกต์ได้
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
๕. สามารถเป็นอาชีพให้กับตนเองได้
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกลายประยุกต์ได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๖	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๑	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๕	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกลายประยุกต์	๑. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ๒. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	๑. ความเป็นมาของการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกลายประยุกต์ ๒. ความสำคัญของการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกลายประยุกต์ ๓. ประโยชน์ของการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกลายประยุกต์ ๔. ประเภทของการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกลายประยุกต์	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกลายประยุกต์ และทำแบบทดสอบก่อนเรียน	๓๐ นาที	
๒. ทักษะการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกลายประยุกต์และการฝึกปฏิบัติ	๑. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกลายประยุกต์ ๒. สามารถสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกลายประยุกต์ตามขั้นตอนได้	๑. การสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกลายประยุกต์ - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกลายประยุกต์ - การตัดเส้นพลาสติก - การขึ้นรูปกระเป๋จากเส้นพลาสติก - การสานลายต่าง ๆ - การจัดรูปทรงให้สวยงาม - วิธีการตกแต่งกระเป๋จากเส้นพลาสติกลายประยุกต์	๑. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกลายประยุกต์อย่างเหมาะสมและปลอดภัย ๒. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกลายประยุกต์ ๓. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ		๕ ชั่วโมง
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. สามารถคำนวณค่าวัสดุในการผลิตได้ ๒. การหาลูกค้าและประชาสัมพันธ์กลุ่มอาชีพได้ ๓. การจำหน่ายสินค้าได้	๑. การคำนวณต้นทุนในการผลิต ๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า/การตลาด ๓. การจำหน่ายสินค้า	ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ - เรียนรู้จากวิทยากร - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง - ผู้เรียนและวิทยากร สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน - การนิเทศติดตามผล	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. สื่อ/ใบความรู้
๓. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบการหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

.....
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร