

หลักสูตรการสานกลองกระดาศทิวชูจากหวายเทียม จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และ ความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร การประชาคมหมู่บ้าน ประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วย สภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี 2567 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ (หลักสูตรไม่เกิน 30 ชม.) ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรหลักสูตรการสานกลองกระดาศทิวชูจากหวายเทียม จำนวน 6 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของผู้สูงอายุและประชาชนในชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

| | | |
|------------|---|---------|
| จำนวน | 6 | ชั่วโมง |
| ภาคทฤษฎี | 1 | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | 5 | ชั่วโมง |

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม

| เรื่อง | จุดประสงค์ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | ชั่วโมง | |
|---|---|---|---|---------|----------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1.ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพ การสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม | 1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อ มีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม | 1.ความเป็นมาของการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม 2.ความสำคัญของการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม 3.ประโยชน์ของการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม 4.ประเภทของการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม | 1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม พร้อมใบความรู้ | 30 | นาที่ |
| 2.ทักษะการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม และการ ฝึกปฏิบัติ | 1.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม 2.สามารถการสานที่กล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียมตามขั้นตอนได้ | 1. การสานที่ใส่แก้วจากหวายเทียม - วิธีทำการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม 1.การตัดเส้นหวายเทียม 2.การขึ้นรูปกระดาษทิชชูจากหวายเทียม 3.การสานลายต่าง ๆ 4.การจัดรูปทรงให้สวยงาม 5.การใส่หูหิ้ว 6.การตกแต่งที่กล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม | 1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์การสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม อย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2.วิทยากรการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม 3.ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากร เป็นผู้ให้คำแนะนำ | | 5 ชม. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--------------------|--|
| <p>3.การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม</p> | <p>1. ติดตามผู้รับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้</p> | <p>1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 2. ทักษะการปฏิบัติ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> | <p>1. ผู้เรียนเข้าทำทดสอบความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ 2. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p> | <p>30 นาที</p> | |
|---|--|---|--|--------------------|--|

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ/แบบทดสอบ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร