

หลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรการสานผาซีจากหวายเทียม จำนวน 63 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ การสานผาซีจากหวายเทียม เป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีสีสันสวยงามสะดุดตาแก่ผู้พบเห็น เป็นการเพิ่ม มูลค่าสินค้าให้มีความน่าสนใจและสามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้ทุกโอกาส ทั้งมีความสวยงาม เหมาะสำหรับเป็นของขวัญหรือของฝากได้อีกด้วย และมีขั้นตอนไม่ยุ่งยากเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่
3. เป็นหลักสูตรที่ทำให้เกิดทักษะในการสานผาซีจากหวายเทียม เพื่อการมีงานทำ สามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบ อาชีพ ได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะ ดังนี้

1. มีทักษะ มีความรู้ ความเข้าใจและความชำนาญในการสานผ้าสี่จากหวายเทียม สามารถนำไปใช้ในการประกอบเป็นอาชีพเสริมได้
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. เป็นการสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน
4. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
5. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ/แรงงานไทย
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 63 ชั่วโมง

ทฤษฎี 12 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 51 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. **ช่องทางการประกอบอาชีพการสานผ้าสี่จากหวายเทียม จำนวน 5 ชั่วโมง**
 - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานผ้าสี่จากหวายเทียม
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานผ้าสี่จากหวายเทียม
 - 1.2.1 การลงทุน
 - 1.2.2 การตลาด
 - 1.2.3 กระบวนการคิด
 - 1.2.4 ความรู้ความสามารถ
 - 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานผ้าสี่จากหวายเทียม
 - 1.3.1 ความพร้อม
 - 1.3.2 ความต้องการ ของตลาด
 - 1.3.3 ความรู้ทักษะ และเทคนิคต่างๆ
 - 1.3.4 สถานที่
 - 1.3.5 แรงงาน
 - 1.3.6 เงินทุน

2. ทักษะการประกอบอาชีพการสานฝาชีจากหวายเทียม จำนวน 51 ชั่วโมง

- 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานฝาชีจากหวายเทียม
- 2.2 การเตรียมวัสดุการสานฝาชีจากหวายเทียม
- 2.3 การออกแบบลายการสานฝาชีจากหวายเทียม
- 2.4 ขั้นตอนการสานสานฝาชีจากหวายเทียม
 - 2.4.1 การออกแบบ
 - 2.4.2 การขึ้นลาย
 - 2.4.3 การสาน

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง

- 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานฝาชีจากหวายเทียม
 - 3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสานฝาชีจากหวายเทียม
 - 3.1.2 การลดต้นทุนการสานฝาชีจากหวายเทียม
- 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการสานฝาชีจากหวายเทียม
 - 3.2.1 การประชาสัมพันธ์
 - 3.2.2 การส่งเสริมการขาย
 - 3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค

4. โครงการประกอบอาชีพการสานฝาชีจากหวายเทียม จำนวน 3 ชั่วโมง

- 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
- 4.2 องค์ประกอบของโครงการ
- 4.3 ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียน เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด
4. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
5. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ และมีชิ้นงานให้ประเมินผลชัดเจน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ประกาศนียบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมใบประกาศนียบัตร

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชา การสานผ้าซิ่นจากหวายเทียม จำนวน 63 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพการสานผ้าซิ่นจากหวายเทียม	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานผ้าซิ่นจากหวายเทียมได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการสานผ้าซิ่นจากหวายเทียมได้ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานผ้าซิ่นจากหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	5 ชม.	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการสานฝาชีจากหวายเทียม	2.1 บอกความเป็นมาของการสานฝาชีจากหวายเทียม 2.2 บอกอุปกรณ์การสานฝาชีจากหวายเทียม 2.3 บอกวิธีการสานฝาชีจากหวายเทียม	2.1 ความเป็นมาของการสานฝาชีจากหวายเทียม 2.2 อุปกรณ์การสานฝาชีจากหวายเทียม 2.3 วิธีการออกแบบการทำฝาชีประยุกต์จากเส้นหวายเทียมและประโยชน์ใช้สอยต่างๆ เช่น - ลายเหลี่ยม – ลายกลม 2.4 ขั้นตอนการทำฝาชีจากหวายเทียม - ตัดเส้นหวายเทียมความยาวประมาณ 100 ซม. จำนวน 20 เส้น ขนาด 190 ซม. จำนวน 36 เส้น เส้นพันรอบวง 7 เมตร จำนวน 1 เส้น เส้นวงล่าง 15 เมตร จำนวน 1 เส้น - นำรูวงเล็ก 28 รู แล้วใช้ปากกาขีดไว้จนรอบวงรวม 8 ช่อง แล้วนำวงที่ 2 กับวงที่ 3 เหมือนกัน นำแผ่นพลาสติกกลมยัดติดกับวงบนและติด	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการสานฝาชีจากหวายเทียม 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการสานฝาชีจากหวายเทียม 2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาวิธีการออกแบบฝาชีจากหวายเทียม 2.4 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ขั้นตอนการทำฝาชีจากหวายเทียมตามเนื้อหาที่กำหนด 2.5 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการเก็บรักษา	5 ชม.	46 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		มือจับโดยใช้ตะปูในการยึดติด -วัดเส้นหวายเทียมขนาด 32 ซม. ตัดให้เท่ากันทุกอันรวม 224 ซี่ นำเส้นหวายเทียมเสียบที่วงกลางให้ทะลุผ่านแล้วนำปลายไปเสียบที่วงเล็กโดยเริ่มจากจุดที่ขีดไว้ 8 ซิด รอบวงโดยเว้นระยะห่างระหว่างวงที่ 1-2 ประมาณ 5 ซม.โดยรอบ -เมื่อได้ระยะที่ต้องการแล้วเสียบเส้นหวายเทียมซี่ที่เหลือโดยเสียบซี่ตรงกันข้ามไปเรื่อยๆ ประมาณ 32 ซี่ เสียบปลายเส้นกับวงที่ 3 วงล่างสุด โดยดูจุดที่ขีดไว้ และสานต่อจนเสร็จถึงจุดที่ขีดไว้ -เสียบเส้นหวายเทียมที่เหลือทั้งหมด โดยค่อย ๆ เสียบข้ามฝั่งไปมาเรื่อยๆ (ต่อ) จนครบ 224 ซี่ (ต่อ) -หยอดกาวร้อนที่วงบนกับวงกลาง เพื่อเพิ่มความแข็งแรง			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		-ใช้เส้นหวายเทียมพันรอบวงกลางให้ครบ -ใช้เส้นหวายเทียมพันรอบวงล่างให้ครบ -ใช้เส้นหวายเทียมขัดลายตัวฟาซีและบนฟาซีจนเต็มวงและจัดรูปให้สวยงาม 2.5 ขั้นตอนการเก็บและการดูแลรักษาเพื่อการจำหน่าย			
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	2 ชม.	2 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.โครงการประกอบอาชีพการสานฟาสีจากหวายเทียม	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	30 นาที	2 ชั่วโมง 30 นาที