

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชาการสานเส้นพลาสติกแก๊นัวลือก จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลห้วยเกตุ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาการสานเส้นพลาสติกแก๊นัวลือก หลักสูตร 6 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการสานเส้นพลาสติกแก๊นัวลือก
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
5. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการสานเส้นพลาสติกแก๊นัวลือก

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	5	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพ การสานเส้นพลาสติกแก๊นัว ล็อค	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพ เพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติกแก๊นัว ล็อค 2. ความสำคัญของการสานเส้นพลาสติกแก๊นัว ล็อค 3. ประโยชน์ของการสานเส้นพลาสติกแก๊นัว ล็อค 4. ประเภทของการสานเส้นพลาสติกแก๊นัว ล็อค	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการสานเส้นพลาสติกแก๊นัว ล็อค และทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30 นาที	
2. ทักษะการสานเส้นพลาสติก แก๊นัว ล็อค และการฝึกปฏิบัติ	1. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบในการสานเส้น พลาสติกแก๊นัว ล็อค 2. สามารถบอกวิธีการสานเส้น พลาสติกแก๊นัว ล็อคได้	1. การสานเส้นพลาสติกแก๊นัว ล็อค - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำการสานเส้นพลาสติกแก๊นัว ล็อค - การตัดเส้นพลาสติก - การขึ้นรูปตะกร้าเส้นพลาสติก - การสานลายต่าง ๆ - การจัดรูปทรงให้สวยงาม - วิธีการตกแต่งตะกร้าเส้นพลาสติก	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์การสานเส้นพลาสติกแก๊นัว ล็อคอย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการสานเส้น พลาสติกแก๊นัว ล็อค 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากร เป็นผู้ให้คำแนะนำ		5 ชั่วโมง
3. การติดตามและประเมินผล การฝึกทักษะการสานเส้น พลาสติกแก๊นัว ล็อค	1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. ความรู้ความเข้าใจในการสานเส้นพลาสติกแก๊นัว ล็อค 2. ทักษะการปฏิบัติ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การสานเส้นพลาสติกแก้นิ้วล็อค
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร