

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์
จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ในปัจจุบันการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ใหม่ๆ เข้ามามีบทบาทในการบรรจุสินค้าโดยมีการคิดค้นและประดิษฐ์ โลโก้บรรจุภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการในแต่ละกรณี เช่น การออกแบบสินค้าต่างๆของกลุ่มอาชีพ เป็นต้น ซึ่งบรรจุภัณฑ์เหล่านี้เป็นพื้นฐานมาจากการคิดค้นจากรูปแบบต่างๆ เพราะปัจจุบันการแข่งขันทางธุรกิจเกี่ยวกับการขายสินค้ามีมากขึ้น จึงต้องมีการพัฒนาโลโก้บรรจุภัณฑ์เพื่อให้ความแปลกใหม่และดึงดูดความสนใจของผู้บริโภค

ดังนั้น สกร.อำเภอตะพานหินจึงได้เห็นความสำคัญในเรื่องการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ ได้มี กลุ่มอาชีพต่างๆ ที่มีความต้องการ ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้เรื่องการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าและเน้นการตลาดให้กับกลุ่มอาชีพ โดยการพัฒนากลยุทธ์ให้ผู้เรียนได้มีความรู้การออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจการบรรจุสินค้า

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการทำโลโก้บรรจุภัณฑ์ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้
2. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการทำโลโก้บรรจุภัณฑ์
2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง คือ

ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ได้ 2. สามารถอธิบายวิธีการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ได้	1. ความสำคัญของการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ 2.วิธีการออกแบบบรรจุภัณฑ์	1. วิทยากรให้ความรู้ความสำคัญและประโยชน์ของการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ 2. ศึกษาข้อมูลจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสาร และทำแบบทดสอบก่อนเรียน	1 ชั่วโมง	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ได้ 2. ผู้เรียนสามารถบอกหลักการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์แต่ละประเภท 3. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญในการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ได้ 4. สามารถเลือกวัสดุการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ 1.2 หลักการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ 2. การจำแนกและชนิดของบรรจุภัณฑ์ตามการใช้งาน 2.1 การเลือกวัสดุสำหรับสร้างโลโก้บรรจุภัณฑ์ 2.2 ใช้วัสดุสำหรับสร้างโลโก้บรรจุภัณฑ์ 3. แนวทางการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ 3.1 การออกแบบรูปทรงบรรจุภัณฑ์ 3.2 การออกแบบตัวอักษรฉลาก 3.3 การออกแบบภาพประกอบ 3.4 การออกแบบสี	1. วิทยากรให้ความรู้หลักการ/ออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ 2. วิทยากรสาธิตวิธีการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ 4. ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เช่นการออกแบบรูปทรงต่างๆ เช่น สีเหลี่ยม	30นาที	4 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะ	3.1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.1. ความรู้ความเข้าใจในออกแบบโลโก้ บรรจุภัณฑ์ 3.2. ทักษะการปฏิบัติ 3.3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 3.4. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. แบบทดสอบ

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ. กศน. อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน