

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การจักสานผลิตภัณฑ์จากปอเฮ จำนวน ๖ ชั่วโมง
ด้านอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสู่ "วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น" เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของ ชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร การประชุมชมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกแถลง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้มีรายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาดและทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก ได้รับงบประมาณปี ๒๕๖๖ แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) วิชา จักสานผลิตภัณฑ์จากปอเฮ หลักสูตร ๙ ชั่วโมง ร่วมกับประชาชนในชุมชน

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก จึงเห็นความสำคัญของการจัดให้ประชาชนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะการจักสานตะกร้าจากปอเฮ จึงได้จัดทำ หลักสูตรวิชา จักสานผลิตภัณฑ์จากปอเฮ เพื่อลดรายจ่ายในการดำรงชีวิตของประชาชนและให้ประชาชนได้ฝึกทักษะอาชีพและนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพต่อไปได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและพัฒนาอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรวิชา การจักสานผลิตภัณฑ์จากปอเฮ จำนวน ๖ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การจักสาน ผลิตภัณฑ์จากปอเฮ	๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การจักสานผลิตภัณฑ์จาก ปอเฮ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการจักสาน ผลิตภัณฑ์จากปอเฮ ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการ ประกอบอาชีพการสานพัดและ การจักสานผลิตภัณฑ์จากปอ เฮ	๑.๑. ความสำคัญของจักสานผลิตภัณฑ์จาก ปอเฮ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ ๑.๓ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการขาย กระเป๋จากปอเฮ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริงเพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไป ได้ในชุมชน ๑.๒. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ ข้อมูล ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการ การจักสานผลิตภัณฑ์จากปอเฮและสรุปผลการเรียนรู้ วิทยากรช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม ๑.๓. ผู้เรียนสรุปผลการ เรียนรู้จากการฟังบรรยาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ และการศึกษา แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมแล้วเขียนแนวคิดเกี่ยวกับทิศ ทางการประกอบอาชีพ วิทยากรสรุปและ เสนอแนะ	๑ ชั่วโมง	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ การจักสาน ผลิตภัณฑ์จากปอเฮ	๒.๑ ประโยชน์ของการการจักสาน ผลิตภัณฑ์จากปอเฮได้ ๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ เลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุดิบ ๒.๓ ขั้นตอนการถักและลวดลาย ในการออกแบบ ๒.๔ ขั้นตอนการออกแบบลวดลาย หูกหวะกร้าจากปอเฮ ๒.๕ ขั้นตอนการออกแบบ บรรจุ ภัณฑ์ห่อหุ้ม กระเป๋าจากปอเฮ	๒.๑ การเลือกเส้นพลาสติก การทำการจักสาน ผลิตภัณฑ์จากปอเฮได้ ๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้ อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการออกแบบลวดลายกระเป๋า จากปอเฮ ๒.๔ ขั้นตอนการออกแบบลวดลายหูกหวะ จากปอเฮ ๒.๕ ขั้นตอนการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ห่อหุ้ม กระเป๋าจากปอเฮ	๒.๑ ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเป็นมาและ ความสำคัญของการการจักสานผลิตภัณฑ์จากปอเฮ โดยวิทยากรรวบรวมข้อมูลสรุปและ อธิบายเพิ่มเติม ๒.๒ วิทยากรสาธิตวิธีการทำความสะอาดวัสดุ ผลิตภัณฑ์จากปอเฮ ๒.๓ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำความสะอาดผลิตภัณฑ์จาก ปอเฮตามที่กำหนด วิทยากร สังเกต ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติ ๒.๔ วิทยากรบรรยาย ประกอบตัวอย่างของจริง เรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจักสานผลิตภัณฑ์จาก ปอเฮ ผู้เรียนสังเกต สอบถาม และบันทึกการเรียนรู้ และทำกิจกรรมตามที่กำหนด ผู้สอนสังเกต การมี ส่วนร่วม ประเมินผล การปฏิบัติ ๒.๕ วิทยากรให้ดูตัวอย่าง และให้ผู้เรียนสนทนา ซักถาม ๒.๖ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจักสานผลิตภัณฑ์จากปอเฮ ๒.๗ วิทยากรให้ดูตัวอย่าง ผลิตภัณฑ์ตะกร้า และ แนะนำวิธีการจักสานผลิตภัณฑ์จากปอเฮ	-	๔ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์จากปอเฮ	๓.๑ บอกองค์ประกอบในการประกอบอาชีพได้ ๓.๒ บอกวิธีการเพิ่ม มูลค่างานจักสานผลิตภัณฑ์จากปอเฮได้ ๓.๓ คำนวณราคาจำหน่ายงานจักสาน การจักสานผลิตภัณฑ์จากปอเฮได้ ๓.๔ ระบุช่องทางการ จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การจักสานผลิตภัณฑ์จากปอเฮ ๓.๕ บอกวิธีการส่งเสริมการจำหน่ายการจักสานผลิตภัณฑ์จากปอเฮ ๓.๖ จัดทำบัญชี รายรับ - รายจ่ายได้ ๓.๗. บอกคุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดีได้ ๓.๘ สามารถถอด บทเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓.๑ องค์ประกอบการ ประกอบอาชีพ เวลา แรงงาน ทุน แหล่งวัตถุดิบ และแหล่งจัดจำหน่าย ๓.๒ การจัดการอาชีพ ผลิตภัณฑ์ราคา การจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการตลาด ๓.๓ วิธีการส่งเสริมการจำหน่ายการจักสานผลิตภัณฑ์จากปอเฮ ๓.๔ การจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ๓.๕ คุณลักษณะของผู้ ประกอบธุรกิจที่ดี ๓.๖ ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓.๑ ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิธีเพิ่ม มูลค่างานจักสานการจักสานผลิตภัณฑ์จากปอเฮ วิทยากร อธิบายเพิ่มเติม ๓.๒ วิทยากรบรรยาย ความรู้เรื่อง หลักการตลาดในการจัดการอาชีพ ๓.๓ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่องการเพิ่มมูลค่างานจักสานตะกร้าจากปอเฮ ช่องทางการจัด จำหน่ายหรือรับงานวิธีการ ส่งเสริมการจำหน่ายหรือเพิ่มปริมาณการสั่งทำงานการสานตะกร้าจากปอเฮ วิทยากรอธิบาย เพิ่มเติมและให้ข้อเสนอแนะ ๓.๔ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการ คำนวณราคาจำหน่ายหรือราคารับทำงานจักสาน การจักสานผลิตภัณฑ์จากปอเฮ ๓.๕ วิทยากรบรรยายวิธีการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในการประกอบอาชีพ ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจัดทำบัญชี ๓.๖ ผู้เรียนระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ประกอบการธุรกิจที่ดี วิทยากรสรุปและอธิบายเพิ่มเติม ๓.๗ ครูและผู้เรียนร่วมกัน ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ๓ ๔	๑ ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

หมายเหตุ: สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม