

หลักสูตรผลิตบัณฑิตศึกษานวายนวายน

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องมีที่ยืนที่จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีต่างๆ เพื่อความอยู่รอด การศึกษานวายนวายนผลิตบัณฑิตศึกษานวายนวายน เช่น ตะกร้าหรือภาชนะอื่นๆ รวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ ต่างๆจากหวายเทียม เช่น ตะกร้า กระเป๋า โตก เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจ ของหลายๆ คนเนื่องจากการศึกษานวายนวายนเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษโดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุค สมัยได้เปลี่ยนแปลงไปรูปแบบการใช้งาน หรือรูปแบบผลิตภัณณ์ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความ เปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้หวายเทียมซึ่งมีสีสวยงาม มีความคงทนและสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่ หลากหลาย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จึงนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพที่พบว่าบางหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบมีเพียงต่อการสอน และถ่ายทอดบอกกล่าวจากบุคคลสู่บุคคล อีกทั้งยังขาดตำราหรือหลักสูตรที่เป็นเอกสาร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จึงพัฒนาหลักสูตรศึกษานวายนวายนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการสานผลิตภัณณ์ศึกษานวายนวายนรูปแบบต่างๆ และสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ
2. ภาควิชาที่ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพได้
5. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้าน

ทรัพยากร

6. ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง/ครอบครัว
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. กลุ่มผู้ไม่มีอาชีพ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. กลุ่มผู้ที่มีอาชีพ และต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม

จำนวน 5 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
 - 1.2.1 การลงทุน
 - 1.2.2 การตลาด
 - 1.2.3 กระบวนการคิด
 - 1.2.4 ความรู้ ความสามารถ
- 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
 - 1.3.1 ความพร้อม
 - 1.3.2 ความต้องการ ของตลาด
 - 1.3.3 ความรู้ทักษะ และเทคนิคต่างๆ
 - 1.3.4 สถานที่
 - 1.3.5 แรงงาน
 - 1.3.6 เงินทุน

2. ทักษะการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม

จำนวน 20 ชั่วโมง

- 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 2.2 การเตรียมวัสดุผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 2.3 การออกแบบลายผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 2.4 ขั้นตอนในผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
 - 2.4.1 การสานกระเป๋าสานพลาสติกเบื้องต้น
 - 2.4.2 การสานกระเป๋าสานเนกประสงค์ทรงกลม
 - 2.4.3 การสานกระเป๋าสานเนกประสงค์ทรงสี่เหลี่ยม
 - 2.4.4 การสานกระเป๋าสานแฟชั่นแบบสะพาย

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม

จำนวน 5 ชั่วโมง

- 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
 - 3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
 - 3.1.2 การลดต้นทุนผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
 - 3.2.1 การประชาสัมพันธ์
 - 3.2.2 การส่งเสริมการขาย
 - 3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค

4. โครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม

จำนวน 5 ชั่วโมง

- 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 4.4 การเขียนโครงการผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากวิทยากร
3. ตัวอย่างผลงาน

การวัดและประเมินผล

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 20 คะแนน
2. มีทักษะการปฏิบัติ 40 คะแนน
3. คุณภาพของผลงานผลการปฏิบัติ 40 คะแนน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผลิตภัณฑ์จากสานหวายเทียมที่ได้มาตรฐาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม	1.ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียมได้ 2.ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียมได้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียมได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการคิด 1.2.4 ความรู้ ความสามารถ 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 1.3.1 ความพร้อม 1.3.2 ความต้องการ ของตลาด 1.3.3 ความรู้ทักษะ และเทคนิคต่างๆ 1.3.4 สถานที่ 1.3.5 แรงงาน 1.3.6 เงินทุน	1.วิทยากรให้คำแนะนำบรรยายในการศึกษาข้อมูลจากสื่อ เอกสาร ผู้ประกอบการการศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไป วิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ 2.วิเคราะห์ว่าสามารถจะเลือกไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรอง 3.ศึกษาดูงานจากผู้ประกอบอาชีพและแหล่งเรียนรู้เพื่อการ ตัดสินใจ 4.การตัดสินใจเลือกอาชีพโดยประเมินจากศักยภาพของตนเองในด้านเงินทุน การตลาดและทำเลที่จะเปิดกิจการ	2ชั่วโมง	3 ชั่วโมง
2. ทักษะการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม	2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียมได้ 2.2 สามารถเตรียมวัสดุในผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม	2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 2.2 การเตรียมวัสดุผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม	1.1 วิทยากรอธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม ฝึกปฏิบัติในการ	3ชั่วโมง	17 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.3 สามารถออกแบบลวดลายผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียมได้ 2.4 เข้าใจขั้นตอนในผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 2.5 สามารถประยุกต์เป็นกระเป๋าทะกร้าแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	2.3 การออกแบบลายผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 2.4 ขั้นตอนในผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 2.4.1 การสานกระเป๋าสานหวายเทียมเบื้องต้น 2.4.2 การสานกระเป๋าสานหวายเทียม 2.4.3 การสานตะกร้าหวายเทียม 2.4.4 การสานโตกหวายเทียม	เตรียมวัสดุในผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 1.2 วิทยากรอธิบายให้ความรู้การออกแบบลายผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม และฝึกปฏิบัติในผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 1.3 วิทยากรอธิบายให้ความรู้และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประยุกต์รูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม		
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม	3.1 การบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการ ออกแบบผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียมได้ 3.1.2 การลดต้นทุนการจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมได้ 3.2 การจัดการ ตลาดในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 3.2.1 การประชาสัมพันธ์ 3.2.2 การส่งเสริมการขาย 3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	3.1การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพสามารถบอก 3.1.1 การใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการ ออกแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 3.1.2 การลดต้นทุนผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 3.2.1 การประชาสัมพันธ์ 3.2.2 การส่งเสริมการขาย 3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	1. อธิบายให้ความรู้ในการบริหารจัดการด้านอาชีพ - การเงินการทำบัญชีเกี่ยวกับวัสดุ - การเก็บรักษา - แหล่งผลิตวัตถุดิบ 2. การจัดการด้าน ตลาด-การประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เช่น ทางอินเทอร์เน็ต โบว์ชัวร์ แผ่นพับ 3. หลักการคิดต้นทุน/กำไร	3 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง
4. โครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 4.4 การเขียนโครงการผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม	4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ		