

หลักสูตรผลิตบัณฑิตจักสานหวายเทียม

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องมีสิ่งที่มีมนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีต่างๆ เพื่อความอยู่รอด การจักสานผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม เช่น ตะกร้าหรือภาชนะอื่นๆ รวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ ต่างๆจากหวายเทียม เช่น ตะกร้า กระเป๋า โตก เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจ ของหลายๆ คนเนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษโดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบลาน มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุค สมัยได้เปลี่ยนแปลงไปรูปแบบการใช้งาน หรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความ เปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้หวายเทียมซึ่งมีสีสวยงาม มีความคงทนและสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่ หลากหลาย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จึงนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพที่พบว่าบางหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบมีเพียงต่อการสอน และถ่ายทอดบอกกล่าวจากบุคคลสู่บุคคล อีกทั้งยังขาดตำราหรือหลักสูตรที่เป็นเอกสาร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จึงพัฒนาหลักสูตรจักสานหวายเทียมขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการสานผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียมรูปแบบต่างๆ และสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ
2. ภาควิชาที่ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพได้
5. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้าน

ทรัพยากร

6. ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง/ครอบครัว
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. กลุ่มผู้ที่ไม่มียาชีพ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. กลุ่มผู้ที่มีอาชีพ และต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม

จำนวน 5 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
 - 1.2.1 การลงทุน
 - 1.2.2 การตลาด
 - 1.2.3 กระบวนการคิด
 - 1.2.4 ความรู้ ความสามารถ
- 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
 - 1.3.1 ความพร้อม
 - 1.3.2 ความต้องการ ของตลาด
 - 1.3.3 ความรู้ทักษะ และเทคนิคต่างๆ
 - 1.3.4 สถานที่
 - 1.3.5 แรงงาน
 - 1.3.6 เงินทุน

2. ทักษะการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม

จำนวน 20 ชั่วโมง

- 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 2.2 การเตรียมวัสดุผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 2.3 การออกแบบลายผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 2.4 ขั้นตอนในผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
 - 2.4.1 การสานกระเป๋าสานพลาสติกเบื้องต้น
 - 2.4.2 การสานกระเป๋าสานเนกประสงค์ทรงกลม
 - 2.4.3 การสานกระเป๋าสานเนกประสงค์ทรงสี่เหลี่ยม
 - 2.4.4 การสานกระเป๋าสานแฟชั่นแบบสะพาย

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม

จำนวน 5 ชั่วโมง

- 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
 - 3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
 - 3.1.2 การลดต้นทุนผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
 - 3.2.1 การประชาสัมพันธ์
 - 3.2.2 การส่งเสริมการขาย
 - 3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค

4. โครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม

จำนวน 5 ชั่วโมง

- 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 4.4 การเขียนโครงการผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม
- 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากวิทยากร
3. ตัวอย่างผลงาน

การวัดและประเมินผล

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 20 คะแนน
2. มีทักษะการปฏิบัติ 40 คะแนน
3. คุณภาพของผลงานผลการปฏิบัติ 40 คะแนน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผลิตภัณฑ์จากสานหวายเทียมที่ได้มาตรฐาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นายรัชพล เสรีพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายศักดิ์สกล นันทะสุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวมาลัย เมืองทอง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม	1.ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียมได้ 2.ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียมได้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียมได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการคิด 1.2.4 ความรู้ ความสามารถ 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 1.3.1 ความพร้อม 1.3.2 ความต้องการ ของตลาด 1.3.3 ความรู้ทักษะ และเทคนิคต่างๆ 1.3.4 สถานที่ 1.3.5 แรงงาน 1.3.6 เงินทุน	1.วิทยากรให้คำแนะนำบรรยายในการศึกษาข้อมูลจากสื่อเอกสารผู้ประกอบการการศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไป วิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ 2.วิเคราะห์ว่าสามารถจะเลือกไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรอง 3.ศึกษาดูงานจากผู้ประกอบอาชีพและแหล่งเรียนรู้เพื่อการตัดสินใจ 4.การตัดสินใจเลือกอาชีพโดยประเมินจากศักยภาพของตนเองในด้านเงินทุนการตลาดและทำเลที่จะเปิดกิจการ	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ ผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม	2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียมได้ 2.2 สามารถเตรียมวัสดุในผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 2.3 สามารถออกแบบลวดลายผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียมได้ 2.4 เข้าใจขั้นตอนในผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 2.5 สามารถประยุกต์เป็นกระเป๋าตะกร้าแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม	2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 2.2 การเตรียมวัสดุผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 2.3 การออกแบบลายผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 2.4 ขั้นตอนในผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 2.4.1 การสานกระเป๋าหวายเทียมเบื้องต้น 2.4.2 การสานกระเป๋าอเนกประสงค์ทรงกลม 2.4.3 การสานตะกร้า หวายเทียม 2.4.4 การสานโตก หวายเทียม	1.1 วิทยากรอธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม ฝึกปฏิบัติในการเตรียมวัสดุในผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 1.2 วิทยากรอธิบายให้ความรู้การออกแบบลายผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม และฝึกปฏิบัติในผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 1.3 วิทยากรอธิบายให้ความรู้และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประยุกต์รูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม	3 ชั่วโมง	17 ชั่วโมง
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม	3.1 การบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียมได้ 3.1.2 การลดต้นทุนการจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมได้ 3.2 การจัดการ ตลาดในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 3.2.1 การประชาสัมพันธ์	3.1การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพสามารถบอก 3.1.1 การใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 3.1.2 การลดต้นทุนผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม 3.2.1 การประชาสัมพันธ์ 3.2.2 การส่งเสริมการขาย 3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	1. อธิบายให้ความรู้ใน การบริหารจัดการด้านอาชีพ - การเงินการทำบัญชีเกี่ยวกับวัสดุ - การเก็บรักษา - แหล่งผลิตวัตถุดิบ 2. การจัดการด้าน ตลาด-การประชาสัมพันธ์ รูปแบบต่างๆ เช่นทางอินเทอร์เน็ต โบว์ชัวร์ แผ่นพับ 3. หลักการคิดต้นทุน/ กำไร	3 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.2.2 การส่งเสริมการขาย 3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ ผู้บริโภค				
4. โครงการ ประกอบอาชีพ ผลิตภัณฑ์จัก สานหวายเทียม	4.1 ความสำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสาน หวายเทียม 4.2 ประโยชน์ของโครงการ ประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสาน หวายเทียม 4.3 องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จักสาน หวายเทียม 4.4 การเขียนโครงการผลิตภัณฑ์ จักสานหวายเทียม 4.5 การประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการ ผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญ ของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการ อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง