

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรวิชา การจัดการผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ด้านความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพ ของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้าง รายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร การประชาคมหมู่บ้าน ประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพ ของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ สก.ระดับอำเภอบางมูลนากได้รับงบประมาณปี ๒๕๖๗ ดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาการทำผ้าสีจากหวายเทียมหลักสูตร ๓๕ ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขาย หน้าร้านและออนไลน์ได้
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำผ้าสีจากหวายเทียม
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
๕. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการทำผ้าสีจากหวายเทียม

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำผ้าชีจากหวายเทียม
๒. แหล่งเรียนรู้ , อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
๒. ทักษะการปฏิบัติ
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีชิ้นงานจากการฝึก
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำฝ้ายจากหอยเทียมได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ ใน การประกอบอาชีพ การทำฝ้ายจากหอยเทียมได้ ๑.๓ บอกความเป็นมา และ ประโยชน์ ของ การทำฝ้ายจากหอยเทียมได้ ๑.๔ มีความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับ การเลือกซื้อ เลือกใช้ วัสดุดิบ	๑.๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำฝ้ายจากหอยเทียม ๑.๒ ความเป็นไปได้ใน การประกอบ อาชีพ ๑.๓ ความเป็นมาและ ประโยชน์ ฝ้ายจากหอยเทียม ๑.๔ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือก ซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การขายฝ้ายจากหอย เทียม	๑.๑ ศึ กษา ขั ้อมูล จากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่าง ๆ ๑.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับ ความ เป็นมาและประโยชน์ของ ฝ้ายจากหอยเทียม ๑.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการเลือก ซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ ขั้นตอนการฝึกทักษะ การทำฝ้ายประยุกต์จากเส้นหอยเทียม ๒.๓ การออกแบบฝ้ายจากหอยเทียม ลวดลาย ต่าง ๆ เช่น - ลายเหลี่ยม - ลายกลม ๒.๔ ฝึกทักษะการสาน	๒.๑ ขั้นตอนการสานฝ้ายจากหอยเทียม - การพันโครงฝ้าย - การเริ่มลายฝ้ายจากหอยเทียม - การตกแต่งฝ้ายจากหอยเทียม ๒.๒ ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน ๒.๓ การดูแลรักษา	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนวิธีการทำ การทำฝ้ายจากหอยเทียม ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการตกแต่ง ชิ้นงานให้สวยงาม ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการดูแลรักษาฝ้ายจากหอยเทียม	-	๒๘ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	๓.๑ สามารถคำนวณ ต้นทุนกำไรใน การ ประกอบอาชีพได้ ๓.๒ เข้าใจเทคนิคการ ขายสินค้าหน้าร้าน/ ออนไลน์	๓.๑ การคำนวณต้นทุน กำไรใน การประกอบ อาชีพ ๓.๒ เทคนิคการขาย สินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์	๓.๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการ คิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า	๒ ชั่วโมง	๓๐ นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๓ สามารถนำความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้	๓.๓ การนำความรู้ไปใช้ ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/ เพิ่มรายได้	๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เทคนิคการขาย สินค้าหน้า ร้าน/ออนไลน์ ๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการ นำความรู้ไปใช้ ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่ม รายได้		
๔	โครงการ ประกอบ อาชีพ	๔.๑. บอกความสำคัญของ โครงการ อาชีพได้ ๔.๒. บอกองค์ประกอบของ โครงการ อาชีพได้ ๔.๓. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔.๔. บอกประโยชน์ของ โครงการ อาชีพได้ ๔.๕. เชี ยน โคร ง การ ใน แ ต่ ละ องค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้อง ได้ ๔.๖. ตรวจสอบความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๔.๑. ความสำคัญของ โครงการ อาชีพ ๔.๒. ประโยชน์ของ โครงการ อาชีพการ ๔.๓. องค์ประกอบของ โครงการ ประกอบอาชีพ ๔.๔. การเขียนโครงการ อาชีพ ๔.๕. การประเมินความ เหมาะสม และ สอดคล้องของ โครงการ อาชีพ	๔.๑. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้ ๔.๒. ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการ อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางใน การเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง ดังนี้ ๑. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการ อาชีพ ๒. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมิน ๓. ความเหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ	๒ ชั่วโมง	๓๐ นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๔. ผู้เรียนฝึกการพัฒนาหรือปรับปรุงโครงการ อาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๕. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และ ใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป		

หมายเหตุ : สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม