

หลักสูตรวิชาการจัดแจกันดอกไม้แห้ง จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ความเป็นมา

ในปัจจุบันมีการใช้ดอกไม้เป็นสื่อกลาง ในการแสดงความคิดเห็น การให้กำลังใจ หรือแสดงความเสียใจ ในโอกาสต่าง ๆ อย่างแพร่หลาย ไม่ว่าจะเป็นการแสดงความคิดเห็นเนื่องในโอกาสต่างๆ เช่น การเปิดร้านใหม่ การรับตำแหน่งใหม่ การรับปริญญาบัตร วันเกิด เทศกาลวันขึ้นปีใหม่ เช่นการให้กำลังใจในการเยี่ยมไข้ แทนความรักในเทศกาลวาเลนไทน์ เป็นต้น รวมไปถึงการสื่อสารแทนความรู้สึกต่าง ๆ การใช้พานพุ่มดอกไม้ในรัฐพิธีการจัดดอกไม้ในงานประชุม สัมมนา นอกจากนี้วัฒนธรรมการใช้ดอกไม้ตกแต่ง ในงานมงคล เป็นสิ่งที่ช่วยให้บรรยากาศภายในงานดูสดชื่นและสวยงามขึ้น งานอวมงคล ที่ใช้ดอกไม้แทนความรู้สึกเสียใจ และเป็นการไว้อาลัยในรูปของพวงหรีด การประกอบธุรกิจการจัดดอกไม้สด จึงเป็นอีกหนึ่งธุรกิจที่มีความเป็นไปได้ที่จะนำไปประกอบเป็นอาชีพ อีกทั้งวัตถุดิบ เช่น ดอกไม้ ใบไม้ วัสดุ ที่ใช้ในการจัดตกแต่ง มีความหลากหลาย ทั้งรูปแบบสีส่น และความสวยงาม สามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่น ด้วยเหตุผลและปัจจัยแวดล้อมดังกล่าวรวมกัน หลักสูตรการประกอบธุรกิจการจัดดอกไม้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นอีกหนึ่งอาชีพที่มีโอกาสจะประสบผลสำเร็จและมีความยั่งยืนในการประกอบอาชีพ

นอกจากนี้ การประกอบอาชีพการจัดแจกันดอกไม้แห้ง ยังมีความจำเป็นสำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนารูปแบบการจัดดอกไม้ให้มีความสวยงาม และทันสมัย ซึ่งในปัจจุบันมีแนวโน้มความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพที่ประสบผลสำเร็จร่ำรวยในธุรกิจนี้ และเพื่อเป็นขยายโอกาสให้ผู้สนใจเรียน ได้พัฒนาฝีมือและความชำนาญ เป็นการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ ในการจัดดอกไม้สด ให้ก้าวไกลสู่ความเป็นสากล และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพหรือเป็นเจ้าของธุรกิจที่สร้างรายได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเล ที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ตามความเหมาะสมของแต่ละในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๒.แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ ๓. ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้มัด ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ศักยภาพของตนเองในการประกอบอาชีพ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้มัด	๑.ความสำคัญในการประกอบธุรกิจการจัดดอกไม้ ๒. การคิดวิเคราะห์ อาชีพที่สามารถประกอบได้ในชุมชน ๓. ทิศทางการประกอบอาชีพธุรกิจการจัดดอกไม้	๑. วิทยากรบรรยาย เรื่อง การจัดแจกันดอกไม้แห้ง ความสำคัญ และแนวโน้มการเข้าสู่ธุรกิจ ๒. วิทยากรบรรยาย เรื่อง การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ ๓. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ศักยภาพของตนเองในการประกอบอาชีพ ๔. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัจจัยของผู้เรียน เพื่อหาแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบธุรกิจการจัดแจกันดอกไม้แห้ง	๑	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	- การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดดอกไม้ในแต่ละรูปแบบได้	เทคนิคการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การจัดดอกไม้ในรูปแบบต่างๆ	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดดอกไม้ในรูปแบบต่างๆ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น		๑
	- การเตรียมดอกไม้/ใบไม้	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเตรียมดอกไม้ ใบไม้ ที่ใช้ในการจัดดอกไม้ในแต่ละรูปแบบได้	การเตรียมดอกไม้ - การเด็ดใบ - การตัดก้านดอก - การแยกสีดอกไม้	๑.วิทยากรให้ความรู้และสาธิต การเตรียมดอกไม้ ใบไม้ สำหรับการจัดดอกไม้ในแต่ละรูปแบบ ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเตรียมดอกไม้ สำหรับการจัดดอกไม้ในรูปแบบต่างๆ ๓.ผู้เรียนและวิทยากรสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		๑
	การจัดดอกไม้แบบแจกัน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดดอกไม้แบบแจกันได้	รูปแบบการจัดดอกไม้แบบแจกัน - การจัดแบบทรงสูง - การจัดแบบทรงเตี้ย - การจัดแบบทรงสามเหลี่ยม	๑.วิทยากรสาธิตการจัดดอกไม้แบบแจกัน แบบทรงสูง แบบทรงเตี้ย แบบทรงสามเหลี่ยม ๒. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดดอกไม้แบบแจกัน แบบทรงสูง แบบทรงเตี้ย แบบทรงสามเหลี่ยม ๓. วิทยากรแนะนำเทคนิควิธีการจัดดอกไม้ ๔. ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมจากใบความรู้ และแหล่งเรียนรู้		๓

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อคลิปวิดีโอ
๓. วิทยาการ

การวัดและประเมินผล

๑. การฝึกปฏิบัติจริง
๒. ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายวัชพล เสรีพงศ์)

ครู กศน.ตำบล

ชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายศักดิ์สกล นันทะสุข)

หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวมาลัย เมืองทอง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

