

หลักสูตรอาชีพ การเพ้นท์เล็บ จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2561ภายใต้กรอบที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวที โลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชน ได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคน ไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ นอกจากนี้ จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว อาหารเพื่อการบริโภคประจำวันยังจำเป็นอย่าง ยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหา มาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการบริโภคและความอยู่รอดของตนเองและ คนในครอบครัว

การเพ้นท์เล็บ เป็นอาชีพหนึ่ง ที่เน้นการให้บริการและให้การเสริมแต่งความงามให้กับผู้มาใช้ บริการ ประกอบกับปัจจุบัน สภาพสังคมได้เปลี่ยนแปลงไป ผู้คนให้ความสำคัญกับความสวยงามและ บุคลิกภาพที่ดีของตนเองมากขึ้นการเพ้นท์เล็บจึงเข้ามามีบทบาทในการเป็นส่วน หนึ่งของการสร้างบุคลิกภาพให้ผู้คนได้มากขึ้น

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
- 3.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
- 4.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะการในการเพ้นท์เล็บ
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด
5. การนิเทศ ติดตามประเมินผลงานของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญ ของอาชีพช่างการพิมพ์ได้	1. ความสำคัญของอาชีพ การพิมพ์	ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน	30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2. บอกความก้าวหน้า ในอาชีพการพิมพ์เล็บ	2. ความก้าวหน้า ของอาชีพการ พิมพ์เล็บ	2.วิทยากรผู้สอน และผู้เรียน ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศ ทางการประกอบ อาชีพที่ เหมาะสมกับ ตนเอง		
2	ทักษะการ ประกอบ อาชีพ การ พิมพ์เล็บ	1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและ กระบวนการพิมพ์เล็บ 2.มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกเครื่องมือ และวัสดุวิธีการรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์การ พิมพ์เล็บได้ 3. มีความรู้และทักษะ การพิมพ์เล็บตาม ขั้นตอนได้	1. หลักการ กระบวนการ พิมพ์เล็บและ ขั้นตอนการพิมพ์ เล็บแบบต่าง ๆ 2. การเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์ใน การพิมพ์เล็บที่ เหมาะสม - กรรไกรตัดหนัง - สีทาเล็บ - เครื่องอบเล็บ 3. ขั้นตอนการ พิมพ์เล็บ ในแบบ ต่าง ๆ ที่ เหมาะสมกับ ผู้รับบริการ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษา อุปกรณ์ใน การทำ พร้อมวิธีการทำ และ ฝึกปฏิบัติการพิมพ์ เล็บ โดยมีวิทยากรเป็น ผู้ให้คำแนะนำ		5 ชั่วโมง
3	การคำนวณ ต้นทุน	1.มีความรู้ ความเข้าใจ ในการคำนวณต้นทุนใน การประกอบอาชีพการ พิมพ์เล็บได้	1.การคิด คำนวณ วัสดุ อุปกรณ์ และค่าบริการที่ เหมาะสม	1.การคำนวณต้นทุน ของวัตถุดิบ 2.ต้นทุนค่าแรงงาน/ ค่าบริการ	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ หลักสูตรการเพ้นท์เล็บ
2. วัสดุฝึกทักษะอาชีพ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการฝึกปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินภาคทฤษฎีและการปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลการประเมินความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

