

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การกระถางต้นไม้จากยางรถยนต์ จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย สอบถามแลกเปลี่ยน เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

สกร.อำเภอโพทะเล ได้รับงบประมาณปี 2567 จึงร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) วิชา กระถางต้นไม้จากยางรถยนต์ หลักสูตร 6 ชั่วโมง ร่วมกับประชาชนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประดิษฐ์กระถางต้นไม้จากยางรถยนต์
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
5. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรกระถางต้นไม้จากยางรถยนต์

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	5	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ กระถางต้นไม้ จากยางรถยนต์	1.1 สามารถอธิบาย บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ 1.2 สามารถระบุสถานประกอบการที่มีอยู่ในปัจจุบัน และ แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพได้ 1.5 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 สถานประกอบการที่มีอยู่ในปัจจุบัน และ แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพประดิษฐ์ กระถางต้นไม้จากยางรถยนต์ จากข้อมูลต่างๆ 1.3 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ กระถางต้นไม้จากยางรถยนต์ในรูปแบบที่ตนเองสนใจ ฯลฯ	10 นาที	15 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ทฤษฎี
2.	ทักษะอาชีพ กระถางต้นไม้ จากยางรถยนต์	2.1 สามารถบอกเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการประดิษฐ์กระถางต้นไม้จากยางรถยนต์ได้ 2.2 สามารถบอกการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการประดิษฐ์ชิ้นงานได้ 2.3 สามารถบอกรูปแบบและองค์ประกอบของชิ้นงานได้ 2.4 สามารถลงมือฝึกการประดิษฐ์กระถางต้นไม้จากยางรถยนต์ได้ 2.5 สามารถลงมือฝึกทักษะพื้นฐานทางด้านงานช่างสี 2.6 สามารถออกแบบตกแต่งลวดลายภายนอกได้ 2.7 สามารถตรวจสอบคุณภาพและการเพิ่มมูลค่าของชิ้นงานได้ 2.9 สามารถดูแลรักษาเพื่อการ	2.1 ชิ้นเตรียมการประกอบอาชีพกระถางต้นไม้จากยางรถยนต์ 2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับกระถางต้นไม้จากยางรถยนต์ 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการประดิษฐ์ชิ้นงาน 2.1.3 ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและองค์ประกอบของชิ้นงาน 2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการประดิษฐ์กระถางต้นไม้จากยางรถยนต์ 2.2.1 การฝึกการประดิษฐ์กระถางต้นไม้จากยางรถยนต์	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับกระถางต้นไม้จากยางรถยนต์ 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก 2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการประดิษฐ์กระถางต้นไม้จากยางรถยนต์ 2.5 ฝึกทักษะการประดิษฐ์กระถางต้นไม้จากยางรถยนต์ 2.6 จดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.7 ดำเนินการวัดผลการเรียนรู้	20 นาที	4 ชั่วโมง 30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ทฤษฎี
		จำหน่ายหรือใช้สอย สินค้าได้	2.2.2 การฝึกทักษะพื้นฐานทางด้านงานช่างสี 2.2.3 การตกแต่งลวดลายภายนอก 2.2.4 การตรวจสอบคุณภาพและการเพิ่มมูลค่าของชิ้นงาน 2.3 ขั้นตอนการดูแลรักษาเพื่อจำหน่ายหรือใช้สอย -ประโยชน์และการใช้สอย -การดูแลรักษา			
3.	การบริหารจัดการ การประกอบอาชีพ กระถางต้นไม้ จากยางรถยนต์	3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ 3.2 สามารถเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.3 การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ 3.4 การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต	30 นาที	15 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ทฤษฎี
		3.3 ผู้เรียนสามารถถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้ 3.4 สามารถการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้ 3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	3.4 การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต 3.5 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	3.5 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การกระถางต้นไม้จากยางรถยนต์
2. แหล่งเรียนรู้,อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป