แบบ กศ.ตน.15

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม จำนวน 6 ชั่วโมง
ด้านกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจ ชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของ ชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำ ช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

มัดย้อม (tie-dye) มีความหมายตรงตามตัวอักษร คือ นำผ้ามามัดด้วยวัสดุต่าง ๆ แล้วนาไปย้อมสี โดยใช้วิธีการกันสีด้วยวัสดุบางอย่าง เช่น ยางรัด เชือก หมุดปักผ้า ตัวหนีบกระดาษ หรือการเย็บ ซึ่งจะช่วยกันไม่ให้สีแทรกซึมลงไป การออกแบบ การกันสีขึ้นอยู่กับวัสดุที่ใช้ นอกนั้นผลการออกแบบยังขึ้นอยู่กับปริมาณสีย้อมและการแทรกซึมของสีในผืนผ้าที่มัดด้วย การทำให้ผ้าเกิดรอยด่าง โดยใช้เทคนิคการทำลวดลายโดยการมัด การพับ การเย็บ และอุปกรณ์อื่น ๆ ให้เป็นลวดลายตามที่ต้องการ ผ้ามัดย้อม เกิดจากการนำ "ครัม" สีจากพืชจากธรรมชาติ โดยภูมิปัญญาชาวบ้าน นำมาผ่าน การบีบ ผ่านการคั้น ผ่านความตั้งใจ ผ่านการนวด ความทุ่มเท การเรียนรู้ ใส่ความคิด ความสร้างสรรค์ เกรงว่าภูมิปัญญากำลังจะหายไป จึงได้มีการอนุรักษ์ด้วยการทำผ้ามัดย้อม โดยใช้ครามเป็นวัสดุในการทำสีผ้า และลวดลาย หรือสีชนิดต่าง ๆ เพื่อเพิ่มความทันสมัยให้กับผลิตภัณฑ์ เนื่องจากผ้าเช็ดหน้าเป็นผลิตภัณฑ์ที่คนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ง่าย และต้นทุนไม่สูงมากนัก อีกทั้งจุดเด่นของผลิตภัณฑ์ คือ ลวดลายผ้าที่หลากหลายซึ่งผู้ทำอาจใส่ความคิดสร้างสรรค์ของตนเองลงไปในผลงานทาให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ

จากความเป็นมาดังกล่าว สกร.อำเภอโพทะเล จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชา การทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมขึ้น เพื่อฝึกทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน ซึ่งเป็นอาชีพเสริมลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้าน
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีมีทักษะในการเลือกซื้อ วัสดุ อุปกรณ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง
ทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
ปฏิบัติ จำนวน 5 ชั่วโมง

โครงการหลักสูตร วิชา การทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม	1.1 บอกความสำคัญ ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพวิชาการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม 1.3 บอกทิศ ทางการพัฒนาการ ประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม 2.2 ลักษณะของผู้บริโภค 2.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม และทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30 นาที	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม	1.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม 2.สามารถทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมได้ตรงตามรูปแบบ	1. การทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม -การเลือกรูปแบบกระเป๋า -การทำกรอบที่จะลงสีบนผ้า -การเลือกลายต่างๆ -การจัดรูปทรงให้สวยงาม - วิธีการตกแต่งกระเป๋าผ้ามัดย้อมให้ดูสีสันสวยงาม	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมอย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ		5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม	1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ความรู้ความเข้าใจในการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อม 2. ทักษะการปฏิบัติ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล ผู้รู้ วิทยากร
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้ ใบความรู้
3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ชิ้นงาน
3. คุณภาพของผลงาน
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60