

หลักสูตรอาชีพ การทำไม้เสียบธนบัตร จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจ ชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพ ของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

จากการสำรวจ และการประชุมกลุ่มบ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการ สร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ศก.ตำบลบ้านน้อย ได้เล็งเห็น ความสำคัญของการพัฒนาอาชีพของคนในชุมชน จึงได้จัดทำ หลักสูตรการทำไม้เสียบธนบัตร จำนวน ๖ ชั่วโมง เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชน ที่หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรวิชา การทำไม้เสียบธนบัตร มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรวิชา การทำไม้เสียบธนบัตร มุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ ดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำไม้เสียบธนบัตร
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
๕. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการทำไม้เสียบธนบัตร

เป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การทำไม้เสียบธนบัตร ประกอบด้วยเนื้อหา ๓ เรื่อง จำนวน ๖ ชั่วโมง ดังนี้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	๑. ความสำคัญและความจำเป็นในการทำไม้เสียบธนบัตร	๑. เพื่อนำความรู้ไปเพื่อลดรายจ่าย เพื่อสร้างรายได้ ๒. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อ มีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	๑.ความเป็นมาของไม้เสียบธนบัตร ๒.ความสำคัญของไม้เสียบธนบัตร ๓.ประโยชน์ของไม้เสียบธนบัตร ๔.ประเภทของไม้เสียบธนบัตร	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทเกี่ยวกับการทำไม้เสียบธนบัตร และแจกใบความรู้	๑ ชั่วโมง	-
๒.	๒.ทักษะการทำไม้เสียบธนบัตรและการฝึกปฏิบัติ	๑.สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำไม้เสียบธนบัตร	๑. การทำไม้เสียบธนบัตร - วัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำ	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย ๒. การเลือกวัสดุ - การทำไม้เสียบธนบัตร ๓. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำไม้เสียบธนบัตร - การทำไม้เสียบธนบัตร ๔. วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ	-	๔ ชั่วโมง
๓.	๓.การติดตามและประเมินผล การฝึกทักษะในการทำไม้เสียบธนบัตร	๑. ติดตามผู้รับการอบรมสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้	๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ ๒. ทักษะการค้าขายออนไลน์ ๓. คุณภาพของผลงาน/ผล การปฏิบัติ ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.วิทยากรให้ผู้เรียนทำทดสอบความรู้ความเข้าใจ ใน เนื้อหาสาระ ๒. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ ๓. วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ ๔. วิทยากรซักถามผู้เรียน เรื่องการต่อยอดในการทำไม้เสียบธนบัตร	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำไม้เสียบธนบัตร
๒. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ : สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม