

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีว การผูกฝ้งงานพิธีต่าง ๆจำนวน 35 ชั่วโมง
ด้านกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ไขปัญหาการว่างงานและการส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมีงานทำที่ยั่งยืนในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ได้จัดให้มีการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ อย่างยั่งยืน ต้องสอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การเลือกและการตัดสินใจเข้าสู่อาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรหลายด้าน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพได้จริง เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ

การประกอบอาชีพผูกฝ้งงานพิธีต่าง ๆ มีความจำเป็นสำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนารูปแบบการผูกฝ้งงานพิธีให้มีความสวยงามทันสมัยซึ่งในปัจจุบันมีแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพและการขยายโอกาสให้แก่ผู้ที่สนใจเรียนได้พัฒนาฝีมือและความชำนาญเป็นการยกระดับมาตรฐานอาชีพและช่องทางการประกอบอาชีพหรือเป็นเจ้าของธุรกิจที่สามารถสร้างรายได้เป็นอย่างดี

จากความเป็นมาดังกล่าว สก.ระดับอำเภอโพทะเล จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชา การผูกฝ้งงานพิธีต่าง ๆ ขึ้นเพื่อฝึกทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน ซึ่งเป็นอาชีพเสริมลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการผูกฝ้งในงานพิธีต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้การผูกฝ้งในงานพิธีและสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น
3. กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้มีความรู้เข้าใจทักษะการผูกฝ้งและการจัดเตรียมอุปกรณ์
2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการผูกฝ้งได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

โครงการหลักสูตร วิชาการผูกผ้างานพิธีต่าง ๆ จำนวน 35 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผูกผ้างานพิธีต่าง ๆ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการผูกผ้าในงานพิธีต่าง ๆ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผูกผ้าในงานพิธีแบบต่าง ๆ ได้	- ความรู้ทั่วไปของการผูกผ้าในพิธีต่าง ๆ - ชนิดของผ้าที่นำมาใช้ผูกให้เหมาะสมกับงาน - วัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษา - องค์ประกอบของผลงาน	1.วิทยากรให้ความรู้ เรื่องการผูกผ้าในงานพิธีต่าง ๆ 2.การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการผูกผ้าและการเก็บรักษาผ้า	3 ชั่วโมง	
2.	เทคนิคการผูกผ้าการจับดอกการจับกลีบผ้า	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการผูกผ้าการจับดอก และการจับกลีบผ้า 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและฝึกปฏิบัติการผูกผ้าได้	- การเลือกผ้าและสีให้เหมาะสมกับงาน - การจับดอก - การจับกลีบผ้า - การจับกลีบประกอบระย้า	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้พร้อมนำ ตัวอย่างการจับกลีบ ผ้าผู้เรียนได้เห็นตัวอย่าง 2. วิทยากรสาธิตการ จับกลีบผ้า 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - การจัดดอกผ้า - การจับกลีบผ้าแบบลายต่าง ๆ แบบสลับประรดแบบกระโปรง,แบบผีเสื้อ - การจัดกลีบประกอบระย้า		15 ชั่วโมง

3.	การผูกผ้านงาน พิธีต่าง ๆ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการผูกผ้า งานพิธีต่าง ๆ	- การผูกผ้านงานพิธี แต่งงาน - การผูกผ้านงานศพ - การผูกผ้า งานบวช	- วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ งานผูกผ้านงานพิธีต่างๆกับ โต๊ะ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - การผูกผ้านงานพิธีแต่งงาน - การผูกผ้าพิธีงานศพ - การผูกผ้านงานบวช - การผูกผ้าในงานพิธีการ		15 ชั่วโมง
4.	การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy Curriculum)	1.อธิบายการใช้ ดิจิทัลอย่างง่ายได้	1.การเข้าใจความหมาย และความสำคัญดิจิทัล	-อธิบายการเข้าถึงและใช้ ดิจิทัลอย่างง่ายได้	1 ชั่วโมง	
5	E-commerce สอนเปิดร้านค้า ออนไลน์	1.เข้าใจ พื้นฐานที่ จำเป็นสำหรับ ร้านค้าออนไลน์ Facebook และ line	1. เข้าใจการเลือกร้าน ออนไลน์ 2. ช่องทางการจำหน่าย และกลุ่มผู้เข้าถึงสินค้า เช่น Facebook และ line	-เข้าใจการเลือกระบบ ร้านค้าออนไลน์ - การเปิดร้านใน Facebook และ Line	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากร / บุคคลผู้รู้
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้ ใบความรู้
3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ